



PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES – FÍSICA-QUÍMICA			GRADO	SÉPTIMO
	DOCENTE	DIANA PATRICIA CUERVO CABALLERO			CURSOS	702
	SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

1. PLAN DE MEJORAMIENTO

PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Resolver el taller y estudiar para la sustentación. 2. Realizar lectura y consulta del libro hipertexto química Santillana 1.	1. Desarrollar el taller en hojas de examen. 2. En forma ordenada y completo. 3. Entregar y sustentar en la fecha correspondiente. 4. No se reciben trabajos incompletos.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	40%	6 al 8 de mayo según horario.
SUSTENTACIÓN	60%	
100%		

1. Realiza la siguiente lectura y resuelve las preguntas al final del texto.

ÁTOMOS, ¿DE VERDAD EXISTEN?

Hill John W. Y Kolb Doris K.
 Química para el nuevo milenio.
 Prentice Hall, Pearson, México 1988.
 p. 33

Tema: 1.1 Concepto y evolución del átomo.

“Los átomos son tan pequeños que no se pueden ver; todo el mundo está hecho de ellos, y Tú y yo también”

Hasta donde sabemos, el universo entero está hecho de átomos, unas partículas tan diminutas que no las podemos ver, ni siquiera al microscopio. Hay miles de millones de átomos, unidos unos con otros, en la motita de materia más pequeña que el ojo humano es capaz de percibir. Así pues, el número de átomos que constituyen un libro, un automóvil o una casa debe ser ¡increíblemente enorme!

Aunque el concepto de átomo se maneja desde hace más de 2 000 años, la mayoría de las personas dudaban de su existencia hasta hace unos 200 años, y muchas se negaron a aceptar esta idea hasta bien entrado el siglo XX. Debido al extraordinariamente diminuto tamaño de los átomos, y a que nadie había visto un átomo en realidad, a las personas les resultaba difícil creer que existían en efecto.

¿Qué tan pequeños son los átomos? De hecho, lo son tanto, que difícilmente podemos comprender la existencia de algo tan diminuto. Imagina que una corriente de aire hace volar todos los átomos de una moneda de un centavo de dólar hasta ser apenas visibles, como minúsculos granos de arena. Los átomos de una sola moneda bastarían para cubrir de “arena” todo el estado de California a una profundidad de más de un metro. Comparar el tamaño de un átomo con el de un diminuto grano de arena es como comparar una moneda pequeña con una caja de arena del tamaño de California. Si el tamaño de los átomos es tan insignificante, ¿para qué ocuparse de ellos? Porque el mundo entero está hecho de átomos. No los podemos ver, pero están ahí de cualquier manera y afectan

constantemente todo lo que hacemos. Todo está hecho de átomos, incluso tú mismo.

No todos los átomos son iguales. Los distintos elementos tienen diferentes tipos de átomos. Existen alrededor de 90 elementos. Un átomo es la partícula más pequeña de un elemento determinado.

Fuente: <https://es.slideshare.net/joulesmoreno7/240-compendio-de-lecturas-cientificas-quimica-1> <https://incinerox.com.ec/contaminacion-por-aerosoles-lo-que-debes-saber/>

- De acuerdo con la lectura ¿Cómo podría definir un átomo?
 - ¿Por qué se niega la existencia del átomo?
 - Escribe la opinión que te merece la lectura un párrafo de más de diez líneas.
2. Resuelve el siguiente crucigrama

HORIZONTALES:

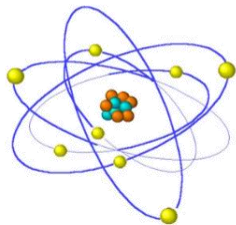
- Es la mínima porción de la materia.
- Partícula subatómica con carga negativa.
- Espacio donde se encuentran protones y neutrones.
- La figura es un ejemplo del modelo atómico de:
- Modelo atómico que explica: los electrones se mueven en zonas que rodean el núcleo denominado orbitales.

VERTICALES:

- La figura es un ejemplo del modelo atómico de:
- Propuso que los electrones giran alrededor del núcleo en unos niveles bien definidos.
- La figura es un ejemplo del modelo atómico de:
- Partícula subatómica con carga positiva
- Sostenía que la materia estaba constituida por átomos

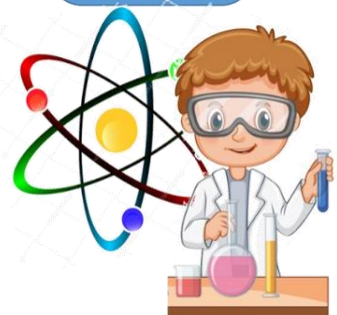
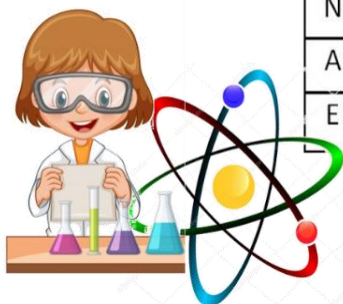
- Dibuja y escribe las características del modelo atómico de Rutherford
- Dibuja y escribe las características del modelo planetario de Niels Bohr
- Resuelve la siguiente sopa de letras

El átomo



R	U	T	H	E	R	F	O	R	D
N	I	L	E	U	C	I	P	O	T
E	S	A	R	I	B	I	N	M	H
U	O	L	T	O	R	O	E	A	O
T	T	I	H	O	R	O	O	R	M
R	O	R	B	T	M	C	T	I	S
O	P	O	C	A	A	O	R	C	O
N	O	E	L	R	C	M	U	A	N
A	L	E	G	H	D	I	E	G	O
E	F	A	E	O	R	B	I	T	A

- Rutherford
- Thomson
- Orbita
- Neutrón
- Bohr
- Electrón



2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Resolver el taller y estudiar para la sustentación. (el mismo del plan de mejoramiento) 2. Realizar lectura y consulta del libro hipertexto química Santillana 1.	1. Desarrollar el taller en hojas de examen. 2. En forma ordenada y completo. 3. Entregar y sustentar en la fecha correspondiente. 4. No se reciben trabajos incompletos.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	40%	6 al 8 de mayo según horario.
SUSTENTACIÓN	60%	
100%		