



PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA			GRADO	OCTAVO
	DOCENTE	RUTH BASTIDAS – SANDRA OLAYA			CURSOS	801 - 806
	SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> Invente y resuelva 10 polinomios aritméticos no triviales con las operaciones vistas en clase (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación y logaritmicación) con números enteros. Invente y resuelva 10 polinomios aritméticos no triviales con las operaciones vistas en clase (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación y logaritmicación) con números racionales. Invente 10 operaciones entre números irracionales cuyo resultado sea racional Invente un número irracional teniendo en cuenta la característica de su expresión decimal. Según lo visto en clase y la lectura adjunta de la fiesta de los irracionales, genere su propio "chiste" sobre estos números. Invente una figura geométrica compuesta por mínimo 3 figuras básicas (cuadrado, rectángulo, triángulo, rombo, trapecio, polígono regular,...), determine su área y perímetro. Invente un prisma cuya base sea una figura geométrica básica y determine su volumen y superficie. Sustentación escrita del trabajo presentado. 	El trabajo debe ser realizado en hojas examen cuadrículadas y a lápiz.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	55%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	45%	

2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> De manera autónoma, realice polinomios aritméticos no triviales con las operaciones vistas en clase (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación y logaritmicación) con números racionales. Invente un número irracional teniendo en cuenta la 	Realizar las actividades en el cuaderno de la asignatura y sustentarlas al docente.

<p>característica de su expresión decimal.</p> <p>3. Según lo visto en clase y la lectura adjunta de la fiesta de los irracionales, genere su propio "chiste" sobre estos números.</p> <p>4. Invente una figura geométrica compuesta por mínimo 3 figuras básicas (cuadrado, rectángulo, triángulo, rombo, trapecio, polígono regular,...), determine su área y perímetro.</p> <p>5. Invente un prisma cuya base sea una figura geométrica básica y determine su volumen y superficie.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50%	

MEJORAMIENTO para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

LOS IRRACIONALES VAN DE FIESTA

