



PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	MATEMATICAS-ARITMETICA-GEOMETRIA			GRADO	SEPTIMO
	DOCENTE	JORGE RICARDO CARDENAS MENDOZA			CURSOS	701-702-703-704-705
	SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<p>1. Se valórala la correcta realización de los ejercicios de práctica, tanto de su contenido temático como también en la forma, la buena presentación</p> <p>2. Se valorara el desempeño del estudiante al realizar el ejercicio de sustentación en clase que evidencie la apropiación de los procedimientos trabajados durante el periodo.</p>	<p>1. Los ejercicios deben ser entregados en hoja de examen debidamente ordenados.</p> <p>2. Consulta por internet acerca de la historia de los números enteros y elaboración adicional de un ensayo sobre el tema y deben adicionarse en primer lugar en las hojas de examen.</p>

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	30%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	70%	
100%		

2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

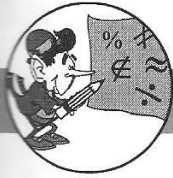
A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<p>1. La valoración para estudiantes con desempeño alto y superior será máximo de una unidad. Se valórala el desempeño del estudiante al realizar el ejercicio de sustentación en clase que evidencie la apropiación de los procedimientos trabajados durante el periodo.</p>	<p>1. Los ejercicios deben ser realizados en el cuaderno en forma ordenada y clara.</p> <p>2. Deben realizar un ensayo en el cuaderno acerca de los matemáticos que contribuyeron en la teoría de los números y debe estar consignado en el cuaderno.</p>

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	SEGÚN CRONOGRAMA ESTABLECIDO.
SUSTENTACIÓN	50%	
100%		

TALLER DE RECUPERACION



TALLER DE REVISIÓN DE LA UNIDAD 1

1. Escribe dentro del paréntesis () una V si la proposición es VERDADERA o una F si el enunciado es FALSO. Justifica tu respuesta.

- a) El conjunto N de los números naturales es subconjunto de los números enteros. ()
- b) Los números enteros negativos se ubican a la izquierda del cero en la recta numérica. ()
- c) Los números enteros $+7$ y -7 son opuestos o inversos aditivos. ()
- d) $-(-3) = -3$ ()
- e) $+(-5) = -5$ ()
- f) $+(+6) = +6$ ()
- g) $|-15| = 15$ ()
- h) $|-5| = |+5|$ ()
- i) El valor absoluto de un número entero puede ser negativo. ()
- j) La suma de dos números enteros siempre da un número entero negativo. ()
- k) La suma de números enteros cumple la propiedad conmutativa. ()
- l) La suma de números enteros puede dar cero. ()
- m) Si m y n son dos números enteros, tales que $m > n$, entonces m está ubicado a la derecha de n en la recta numérica. ()
- n) La suma de un entero positivo con un entero negativo es siempre un número entero negativo. ()
- o) La suma de un número entero con su inverso aditivo es igual a cero. ()
- p) El inverso aditivo de (-13) es $(+13)$ ()
- q) $-(-11) = 11$ ()
- r) $-15 - (-15) = 0$ ()
- s) La resta de números enteros cumple la propiedad clausurativa. ()

2. Ubica los siguientes números en la recta numérica y escríbelos de menor a mayor

- a) $-7, -1, -4, 2$
- b) $+3, -2, -1, -6$
- c) $-4, -2, -6, +4$
- d) $+4, +7, -2, -7, +2$

3. Elige el signo $<$ ó $>$ adecuado:

a) $5 \square 7$

b) $-3 \square -1$

c) $5 \square -4$

4. Escribe dos números comprendidos entre:

a) -5 y 0

b) -3 y 4

c) -7 y -2

5. Completa:

a	b	a+b	a-b	b-a
-7	+8			
-6	+7			
-3	+4			
0	+2			

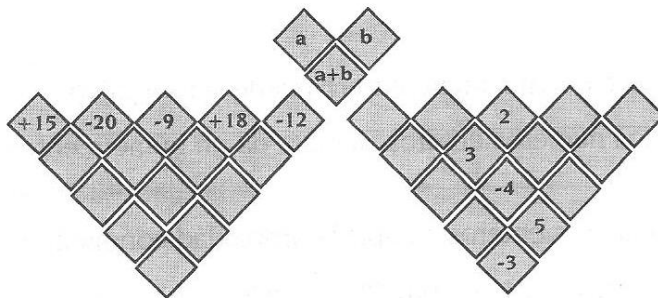
6. Calcula:

a) $5 - 8 + 10$

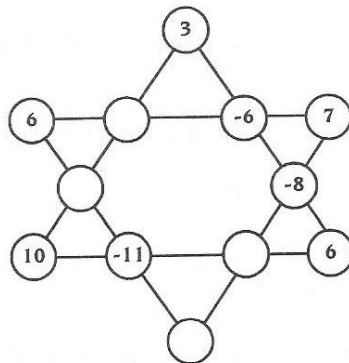
b) $-4 + 11 - 7$

c) $(-4) + (+9) - (-5)$

7. Completa los baldosines teniendo en cuenta la siguiente regla:



8. Completa la estrella sabiendo que cada línea debe sumar lo mismo:



9. Calcula mentalmente y con un poco de habilidad:

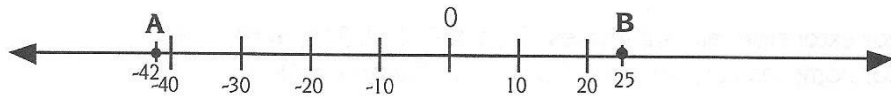
a) $35 + 12 - 1 - 12 - 35$

b) $-80 + 15 + 65$

c) $29 - 67 - 28 + 69$

d) $41 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8$

10. Observa el segmento sobre la recta numérica y contesta:



Entre los extremos del segmento \overline{AB} :

- ¿Cuántos números naturales hay entre los extremos del segmento?
 - ¿Cuántos enteros hay?
 - ¿Cuántos enteros no naturales?
11. Elimina los signos innecesarios y halla el número que falta:
- $30 + (-\square) = -20$
 - $8 - (+\square) = -6$
 - $(+7) + (+\square) = 4$
 - $(-6) - (-\square) + (-2) = 0$
12. Indica los tres números que siguen en cada serie:
- 8, -2, 4 ...
 - 6, 5, 3, 0, -4 ...
13. Realiza las siguientes restas:
- $(-5) - (-7)$
 - $(-8) - (-9)$
 - $(-8) - (+13)$
 - $(-21) - (+25)$
 - $-17 - (-8)$
 - $17 - (-17)$
14. Fíjate en el modelo y calcula los demás:
- $(+10) - (+6) - (+8) - (+1) = 10 - 6 - 8 - 1 = 10 - 15 = -5$
 - $(+5) - (+8) - (+10) - (+1)$
 - $(-6) + (+5) - (+12) - (+5)$
15. Resuelve las siguientes sumas algebraicas:
- $-13 - (+21) + 73 - (-48) - 29$
 - $71 - (+19) - (-38) + 63 - 109$
 - $35 - 104 + (-96) - (-143) - 18$
 - $-131 + 219 - (+531) - (-217) + 37$
16. Suprime signos de agrupación y resuelve:
- $9 - (12 - 6 + 2) + 4 + (-8 + 1)$
 - $8 - [10 - (-8 + 5) + (7 - 9)] + 6$
 - $-6 + [15 - \{(1+4) - (3 - 2) + 3\} + 7]$
 - $-1 + [4 - (3 - 2)] - [2 + (-7+4)]$
 - $- [7 - (-6+5) - 8 + (2+5)] + 6$
 - $1 - \{4 - [-2 + (5-1-9) - 1] + 2\} + 3$
17. El termómetro marca al atardecer -6°C . Durante la noche, la temperatura baja 6°C . En el curso de la mañana, hasta las 12 m, sube 13°C . ¿Qué temperatura hace al medio día?

MEJORAMIENTO para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.