



# PLAN DE MEJORAMIENTO

DEL 6 AL 8 DE MAYO DE 2024					
ÁREA / ASIGNATURA	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA			GRADO	OCTAVO
DOCENTE	LUZ ALICIA CAMARGO SANCHEZ			CURSOS	806
SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

A continuación, encuentran el plan de mejoramiento para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje, además de la actividad de PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

## 1. HABILIDADES BÁSICAS PARA DESARROLLAR / DBA:

1. Distingue las características de la literatura prehispánica a través de la lectura de algunos mitos, leyendas.
2. Reconoce las creencias y cultura precolombina.
3. Identifica los acontecimientos del descubrimiento y la conquista como influencia para la creación de crónicas de indias.
4. Lee de manera crítica y analítica obras de la literatura hispanoamericana, Las convulsiones de Luis Vargas Tejada.
5. Utiliza la producción y análisis textual de noticias, reseñas, pinturas y fotografías para contextualizar la literatura de la época.
6. Enriquece su vocabulario mediante el análisis y ejercicios prácticos de léxico y ortografía.
7. Escucha y respeta la posición crítica y personal de sus compañeros frente a temáticas abordadas durante el periodo.

## 2. PLAN DE MEJORAMIENTO PARA ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA:

### A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO A REALIZAR:

N°	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN	RECURSOS NECESARIOS
1	LEER Y RESOLVER LA PRUEBA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IMPRIMIR Y RESOLVER EN EL PLAN</li> <li>• RESPONDER DE MANERA ARGUMENTADA Y CLARA</li> <li>• EXCELENTE PRESENTACION Y ORTOGRAFIA</li> <li>• CALIDAD Y CREATIVIDAD</li> </ul>	EL PLAN DICCIONARIO DE ESPAÑOL APUNTES DE CLASE INTERNET SI SE LE FACILITA
2	JUSTIFICAR EN LOS ESPACIOS CADA UNA DE SUS RESPUESTAS DE MANERA ARGUMENTADA		
3	REALIZAR EN EL PLAN LOS DEMAS PUNTOS PLANTEADOS		
4	PREPARAR Y PRESENTAR SUSTENTACION		

### B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

N°	COMPONENTE DEL PLAN	FECHA DE ENTREGA	MEDIO DE ENVÍO	PORCENTAJE DE EVALUACIÓN	
1	PLAN ELABORADO		PRESENTACION SEGÚN HORARIO ESTABLECIDO	50%	100%
2	SUSTENTACION	6 AL 8 DE MAYO	SUSTENTACION SEGÚN HORARIO ESTABLECIDO	50%	



## 3. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN PARA ESTUDIANTES QUE APROBARON SU ASIGNATURA.

### A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO A REALIZAR:

N°	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN	RECURSOS NECESARIOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LEER Y RESOLVER LA PRUEBA</li> <li>• JUSTIFICAR EN LOS ESPACIOS CADA UNA DE SUS RESPUESTAS DE MANERA ARGUMENTADA</li> <li>• REALIZAR EN EL PLAN LOS DEMAS PUNTOS PLANTEADOS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IMPRIMIR Y RESOLVER EN EL PLAN</li> <li>• RESPONDER DE MANERA ARGUMENTADA Y CLARA</li> <li>• EXCELENTE PRESENTACION Y ORTOGRAFIA</li> <li>• CALIDAD Y CREATIVIDAD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EL PLAN</li> <li>• DICCIONARIO DE ESPAÑOL</li> <li>• APUNTES DE CLASE</li> <li>• INTERNET SI SE LE FACILITA</li> </ul>

### B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

N°	COMPONENTE DEL PLAN	FECHA DE ENTREGA	MEDIO DE ENVÍO	PORCENTAJE DE EVALUACIÓN
	PLAN ELABORADO		PRESENTACION SEGÚN HORARIO ESTABLECIDO	100%



## PLAN DE MEJORAMIENTO



DEL 6 AL 8 DE MAYO DE 2024					
ÁREA / ASIGNATURA	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA			GRADO	OCTAVO
DOCENTE	LUZ ALICIA CAMARGO SANCHEZ			CURSOS	806
SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

A continuación, encuentran el plan de mejoramiento para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje, además de la actividad de PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

*En cumplimiento de los Artículos 12 y 13 del Decreto 1290 de 2009 el estudiante tiene el derecho y el deber de desarrollar, presentar sustentar el Plan de Mejoramiento, a fin de superar las dificultades presentadas en su proceso formativo.*

# PLAN DE MEJORAMIENTO



DEL 6 AL 8 DE MAYO DE 2024					
ÁREA / ASIGNATURA	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA			GRADO	OCTAVO
DOCENTE	LUZ ALICIA CAMARGO SANCHEZ			CURSOS	806
SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

A continuación, encuentran el plan de mejoramiento para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje, además de la actividad de PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

## TALLER



I. Observe, analice y elabore un resumen sobre la literatura precolombina

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

II. OBSERVE LA IMAGEN E INVENTE Y ESCRIBA SU PROPIO MITO O LEYENDA:




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# PLAN DE MEJORAMIENTO

DEL 6 AL 8 DE MAYO DE 2024					
ÁREA / ASIGNATURA	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA			GRADO	OCTAVO
DOCENTE	LUZ ALICIA CAMARGO SANCHEZ			CURSOS	806
SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

A continuación, encuentran el plan de mejoramiento para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje, además de la actividad de PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

## III. CATEGORIAS GRAMATICALES

LEER, ANALIZAR Y REALIZAR UN EJEMPLO DIFERENTE AL DEL CUADRO DE CADA CATEGORIA GRAMATICAL

CATEGORÍA	TIPOS	MORFEMAS
<b>SUSTANTIVOS</b> designan a seres, objetos	<b>Comunes / Propios:</b> Lápiz / Pedro - <b>Abstractos / Concretos:</b> Libertad / Pastel <b>Contables / No Contables:</b> Flor / Agua - <b>Individuales / Colectivos:</b> Perro / Camada	<b>Género</b> <b>Número</b>
<b>ADJETIVOS</b> (a muchos se les puede poner delante el adverbio "muy")	<b>Especificativo:</b> las niñas <u>ricas</u> - <b>Grado:</b> Positivo: alto, guapo... <b>Explicativo:</b> la <u>verde</u> hierba - <b>Comparativo:</b> tan alto como, más guapo que... <b>Superlativo:</b> altísimo, muy alto, súper alto, el más alto	<b>Género</b> <b>Número</b> <b>Grado</b>
<b>DETERMINANTES</b> (acompañan a un sustantivo)	<b>Artículos:</b> - <b>Determinados:</b> el, la, lo, los, las - <b>Indeterminados:</b> un, una, unos, unas <b>Demostrativos:</b> - <b>Cercanía:</b> Este/a/os/as - <b>Distancia media:</b> Ese/a/os/as - <b>Lejanía:</b> Aquel/Aquella/os/as <b>Poseesivos:</b> - <b>1ª pers:</b> mi/mío/a/os/as (1 poseedor) - <b>Nuestro/a/os/as</b> (más poseedores) - <b>2ª pers:</b> tu/tuyo/a/os/as (1 poseedor) - <b>Vuestro/a/os/as</b> (varios poseedores) - <b>3ª pers:</b> su/suyo/a/os/as (1 poseedor y varios poseedores) <b>Indefinidos:</b> algún/a/os/as, varios/as, poco/a/os/as, demasiado/a/os/as, todo/a/os/as... <b>Numerales:</b> - <b>Cardinales:</b> un/o, dos, tres, cuatro, veinte... - <b>Ordinales:</b> primer/o/a/os/as, segundo/a/os/as, tercer/o/a/os/as... - <b>Múltiplos:</b> doble, triple, cuádruple - <b>Partitivos:</b> medio, tercio, onceavo... - <b>Distributivos:</b> cada, sendos, ambos... <b>Interrogativos y exclamativos:</b> qué, cuánto/a/os/as, quién/es, cuál... <b>Relativos:</b> cuyo/a/os/as.	<b>Género</b> <b>Número</b>
<b>PRONOMBRES</b> (sustituyen a un sustantivo, aparecen solos)	<b>Personales:</b> - <b>1ª Persona:</b> yo, mí, me, conmigo, nosotros/as, nos. - <b>2ª Persona:</b> tú, usted, ti, te, contigo, vosotros/as, ustedes, os. - <b>3ª Persona:</b> él, ella/as, ello/s, le/s, lo/s, la/s, se, sí, consigo. <b>Demostrativos:</b> - <b>Cercanía:</b> Este/o/a/os/as - <b>Distancia media:</b> Ese/a/os/as - <b>Lejanía:</b> Aquel/Aquello/a/os/as <b>Poseesivos:</b> - <b>1ª pers:</b> mí/a/os/as (1 poseedor) - <b>Nuestro/a/os/as</b> (varios poseedores) - <b>2ª pers:</b> tuyo/a/os/as (1 poseedor) - <b>Vuestro/a/os/as</b> (varios poseedores) - <b>3ª pers:</b> suyo/a/os/as (1 poseedor y varios poseedores) <b>Indefinidos:</b> algún/a/os/as, varios/as, poco/a/os/as, demasiado/a/os/as, todo/a/os/as... <b>Numerales:</b> - <b>Cardinales:</b> un/o, dos, tres, cuatro, veinte... - <b>Ordinales:</b> primer/o/a/os/as, segundo/a/os/as, tercer/o/a/os/as... - <b>Múltiplos:</b> doble, triple, cuádruple - <b>Partitivos:</b> medio, tercio, onceavo... - <b>Distributivos:</b> cada, sendos, ambos... <b>Interrogativos y exclamativos:</b> qué, cuánto/a/os/as, quién/es, cuál... <b>Relativos:</b> que, quien, cual/es...	<b>Género</b> <b>Número</b>
<b>VERBOS</b>	<b>Forma no personal:</b> Infinitivo (cantar), Gerundio (cantando), Participio (cantado) <b>Forma personal:</b> _____ <b>Perífrasis verbal:</b> Ingresiva (voy a ir), Incoativa (empezaré a ir), Durativa (estoy yendo), Terminativa (acabo de ir), Resultativa (llevar hecho), Habitual (suelo ir), Reiterativa (vuelvo a ir), Obligación (tengo que ir, debo ir), Hipótesis o posibilidad (puedo ir). <b>Locución verbal:</b> darse cuenta, echar de menos, arder en deseos, hacer añicos...	<b>Conjugación</b> <b>Persona</b> <b>Número</b> <b>Tiempo</b> <b>Aspecto</b> <b>Modo</b> <b>Voz</b>
<b>ADVERBIOS</b>	<b>Lugar:</b> aquí, ahí, lejos, cerca, encima, debajo, detrás, delante, allí... <b>Tiempo:</b> ahora, luego, hoy, ayer, mañana, pronto, temprano, sucesivamente... <b>Modo:</b> así, bien, mejor, peor, despacio, deprisa, tranquilamente, suavemente... <b>Cantidad:</b> muy, mucho, poco, bastante, demasiado, más, menos, completamente... <b>Afirmación:</b> sí, también, efectivamente, ciertamente... <b>Negación:</b> No, nunca, jamás, tampoco... <b>Duda:</b> quizás, acaso, probablemente, posiblemente... <b>Locuciones adverbiales:</b> a oscuras, de pronto, desde luego, de veras, tal vez...	<b>Invariable</b>
<b>PREPOSICIONES</b>	A, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras, durante y mediante. <b>Locuciones preposicionales:</b> alrededor de, gracias a, junto a, al lado de, detrás de...	<b>Invariable</b>
<b>CONJUNCIONES</b>	<b>Coordinantes:</b> - <b>copulativas:</b> y, e, ni - <b>disyuntivas:</b> o, u - <b>adversativas:</b> pero, aunque, sin embargo, sino, no obstante... <b>Subordinantes:</b> - <b>completivas:</b> que, si - <b>causales:</b> porque, pues, puesto que, ya que... - <b>condicionales:</b> si - <b>concesivas:</b> aunque - <b>consecutivas:</b> conque, luego, así que, por consiguiente... <b>Locuciones conjuntivas:</b> es decir, antes que, a pesar de que, con tal que, puesto que...	<b>Invariable</b>
<b>INTERJECCIONES</b>	<b>Propias:</b> ¡ay!, ¡ea!, ¡ah!, ¡hurra!, ¡olé!, ¡ele!, ¡hola!, ¡oh!... <b>Impropias:</b> ¡diablos!, ¡caracoles!, ¡cielos!, ¡anda!, ¡Toma!, ¡vaya!, ¡arrea!... <b>Locuciones interjectivas:</b> ¡vaya por Dios!, ¡mí madre!, ¡Dios mío!, ¡Virgen Santa!	<b>Invariable</b>



# PLAN DE MEJORAMIENTO



DEL 6 AL 8 DE MAYO DE 2024					
ÁREA / ASIGNATURA	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA			GRADO	OCTAVO
DOCENTE	LUZ ALICIA CAMARGO SANCHEZ			CURSOS	806
SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

A continuación, encuentran el plan de mejoramiento para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje, además de la actividad de PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

## EJEMPLOS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ILUSTRAR UN EJEMPLO DE

SUSTANTIVOS	VERBOS
ADJETIVOS	ADVERBIOS



# PLAN DE MEJORAMIENTO

DEL 6 AL 8 DE MAYO DE 2024					
ÁREA / ASIGNATURA	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA			GRADO	OCTAVO
DOCENTE	LUZ ALICIA CAMARGO SANCHEZ			CURSOS	806
SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

A continuación, encuentran el plan de mejoramiento para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje, además de la actividad de PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

IV. LEA Y RESPONDA LA PRUEBA. Luego justifique su respuesta en los espacios de manera argumentada.

1. La época a que hace referencia la literatura precolombina es:
- Al periodo de los indígenas antes de la llegada de los españoles.
  - Al periodo posterior al descubrimiento de América
  - Al periodo de la colonia.
  - Al periodo justo de la llegada de los españoles.

JUSTIFIQUE SU RESPUESTA

---



---



---

2. La literatura precolombina se define como:

- El conjunto de textos recopilados de las culturas que habitaron Colombia después del descubrimiento de América.
- La literatura de la colonia.
- Toda la literatura existente de las culturas que habitaron Colombia antes del descubrimiento.
- La literatura después de la conquista de Colombia

JUSTIFIQUE SU RESPUESTA

---



---



---

3. Los indígenas eran:

- Teocentristas
- Politeístas
- Humanistas
- Homocentristas

JUSTIFIQUE SU RESPUESTA

---



---



---

4. Los mitos y las leyendas se transmitían de generación en generación:

- Para perdurar en la historia
- Para dejar una enseñanza a la comunidad
- Para ser escrita después
- Para ser representados en las ceremonias

JUSTIFIQUE SU RESPUESTA

---



---



---

5. Los géneros literarios que predominan en la época precolombina son:

- Las crónicas, los mitos, los poemas
- Los mitos, las leyendas, la poesía
- La crónica, el teatro, el ensayo
- El ensayo, la poesía, el teatro

JUSTIFIQUE SU RESPUESTA

---



---



---

6. Es el género más destacado en la literatura del descubrimiento y la conquista:

- El dramático con el teatro
- El argumentativo con el ensayo
- El narrativo con la crónica
- El didáctico con la fábula

JUSTIFIQUE SU RESPUESTA

---



---



---

7. En la literatura del descubrimiento y la conquista los autores de las obras eran:

- Evangelizadores e indígenas
- Caciques y sacerdotes
- Poetas y trovadores
- Conquistadores y evangelizadores



# PLAN DE MEJORAMIENTO

**DEL 6 AL 8 DE MAYO DE 2024**

ÁREA / ASIGNATURA	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA			GRADO	OCTAVO
DOCENTE	LUZ ALICIA CAMARGO SANCHEZ			CURSOS	806
SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

A continuación, encuentran el plan de mejoramiento para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje, además de la actividad de PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

JUSTIFIQUE SU RESPUESTA

---



---



---

8. El tema central de las crónicas de indias fue
- A. La descripción del nuevo mundo
  - B. Historias de amor entre indígenas y españoles
  - C. Creación de los dioses
  - D. La fundación de ciudades

JUSTIFIQUE SU RESPUESTA

---



---



---

9. La característica mas importante de la crónica es:
- A. Describir hechos
  - B. Utilizar el dialogo como forma de expresión
  - C. Relatar hechos en orden cronológico
  - D. Expresar sentimiento y emociones del autor

JUSTIFIQUE SU RESPUESTA

---



---



---

10. Las crónicas se agrupan en:
- A. Incaicas, indígenas y españolas
  - B. Españolas, indígenas y mestizas
  - C. Aborígenes, europeas y mestizas
  - D. Europeas incaicas y mestizas

JUSTIFIQUE SU RESPUESTA

---



---



---

11. Una crónica es:
- A. Una narración literaria
  - B. Una narración periodística
  - C. Un relato de un hecho ocurrido en un orden determinado

- D. Un texto que describe un hecho

JUSTIFIQUE SU RESPUESTA

---



---



---

## RESPUESTAS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A											
B											
C											
D											

- V. Elabore una historieta dibujada que represente el descubrimiento de América.

Titulo:			
Autor:			





# PLAN DE MEJORAMIENTO



DEL 6 AL 8 DE MAYO DE 2024					
ÁREA / ASIGNATURA	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA			GRADO	OCTAVO
DOCENTE	LUZ ALICIA CAMARGO SANCHEZ			CURSOS	806
SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

A continuación, encuentran el plan de mejoramiento para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje, además de la actividad de PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

VII. DISEÑE SU CARTEL DONDE FIGUREN TODOS LOS TEMAS VISTOS EN EL PERIODO

(TITULOS, PALABRAS CLAVE E ILUSTRACIONES)

¡ESPAÑOL Y LITERATURA PRIMER PERIODO  
¡UNA EXPERIENCIA UNICA



## PLAN DE MEJORAMIENTO



DEL 6 AL 8 DE MAYO DE 2024					
ÁREA / ASIGNATURA	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA			GRADO	OCTAVO
DOCENTE	LUZ ALICIA CAMARGO SANCHEZ			CURSOS	806
SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

A continuación, encuentran el plan de mejoramiento para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje, además de la actividad de PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.