

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	HUMANIDADES – INGLÉS			GRADO	SÉPTIMO
	DOCENTE	CLAUDIO ROLDÁN			CURSOS	701 a 706
	SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
Desarrollar la guía de la hoja N°2. Presentar las actividades que no presentó en clase: Cuaderno adelantado. Exposición sobre hábitos saludables en inglés. Diálogo en inglés. Traer diccionario para la sustentación.	Todas las actividades se deben presentar según los criterios establecidos en clase.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	100% SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50%	

2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
Desarrollar la guía de la hoja N°2. Cantar de memoria una canción en inglés Sustentar la guía desarrollada.	Practicar la canción con la pista correspondiente (Karaoke).

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	100% SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50%	

MEJORAMIENTO para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

1. Look at the photos. Complete the activities with the words from the box.

fishing horse-riding movies woodwork beach



go to the _____

go to the _____

do _____

go _____

go _____

2. Complete the survey about you. Write a cross in the correct column.

How often do you...	Every day	Once a week	Twice a week	Once a month	Twice a month	Once a year	Never
go fishing?							
go to the movies?							
do chores?							
go to the beach?							
do exercise?							

3. Complete the paragraphs with the correct form of the verbs.

- My sister ¹ loves (love) reading novels. She ² _____ (read) a lot of books all the time. She can ³ _____ (read) one book in one week, or more! Next week she ⁴ _____ (go) join a book club in the neighbourhood.
- My family and I ⁵ _____ (enjoy) watching movies. We ⁶ _____ (go) to the cinema once a week. Tomorrow we ⁷ _____ (go) a new film club in the city called Lumiere. We ⁸ _____ (go) see Blue Velvet.
- My mother ⁹ _____ (like) painting. She ¹⁰ _____ (want) to be an artist now. She can ¹¹ _____ (paint) really well, so she ¹² _____ (go) join an arts club next month.

4. read the text and answer the questions:

The food pyramid is a good guide to eating a healthy diet. Carbohydrates are especially good for children and athletes because they can give a lot of energy and fibre. Fruit and vegetables are really good for everyone. They can keep you healthy because they are rich in fibre, vitamins and minerals that prevent many illnesses. Fibre is necessary for good digestion. Dairy products can help you to have strong bones and teeth because they are rich in calcium. Proteins can help your muscles and brain. They are rich in iron. Iron is good for your blood and brain. Fats and sugar are not very beneficial. Some oils like olive oil is good, but too much fat and fried food is unhealthy. The same with sweets: you can only eat a few!

- Can you reduce illnesses eating fruit and vegetables? Yes, you can _____ .
- Can carbohydrates help your digestion? _____ .
- Does calcium help to produce strong bones and teeth? _____ .
- Is iron bad for your brain? _____ .
- Are all oils bad for your body? _____ .
- Are sweets good for your health? _____ .

Answer the questions:

- What do you use to brush your teeth? I use a toothbrush and toothpaste.
- What do you use to wash your hair? _____
- What do you use to brush your hair? _____
- What do you use to smell nice? _____
- What do you use to cut your nails? _____