



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO I. E. D.

85 años de "Formación Humana y Técnica Industrial Sostenible"



PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	Inglés			GRADO	CUARTO
	DOCENTE	Ana Pinzón Rangel			CURSOS	401-402-403-404-405-406
	SEDE	C	JORNADA	Tarde	PERIODO	1

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5
2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO/PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> Lee con atención el texto sugerido, busca con tu diccionario las palabras desconocidas para incluirlas en el glosario al final del plan de mejoramiento. Responde las preguntas relacionadas a la lectura. Completa tu cuadro de información personal. Ingresa al enlace de YouTube y practica la canción hello teacher!, prepárate para cantar en clase. Relaciona las imágenes con las expresiones acerca de saludos. Observa las imágenes y escoge la frase que representa la expresión correspondiente acerca de saludos. Colorea los círculos con números, de acuerdo a la indicación de color de la actividad. Observa las 20 imágenes de vida saludable, asigna el número que expresa la acción correcta. Completa el cuadro de glosario con las palabras que tuviste que buscar para realizar el plan de mejoramiento. 	<ol style="list-style-type: none"> Realizar las actividades propuestas con la mejor actitud. Debe leer muy bien cada enunciado antes de contestar las preguntas. Utiliza el diccionario y escribe el vocabulario nuevo en el glosario. Practica la pronunciación de las actividades presentes en el plan de mejoramiento. Practica la canción de saludo. Prepárate para explicar a tu docente la manera en que realizaste cada una de las actividades propuesta.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	60 %	6 a 8 de mayo de 2.024
SUSTENTACIÓN	40 %	

Read the following story. Use your dictionary to search unknown words. Make a glossary list of words at the end of the workshop.

Lee la siguiente historia. Usa tu diccionario para buscar palabras desconocidas, realiza un glosario al final del plan de mejoramiento,

All about Khalifa.

Hello! My name is **Khalida Ahmed** and I am from Afghanistan. I am now living in Middlesbrough, which is a lovely place to live. I have a big family, three young boys and two little girls. My husband Jalal is a taxi driver, so he is quite busy all day. I am a housewife and stay at home to take care of the family and I am also very busy. I'm not only a housewife but an ESOL student at Middlesbrough College. I study English twenty hours a week because I want to improve my English to help my children with their homework and become an active person in my community. In the future, I would like to be a teacher assistant, like my mother. My best friend is Alya. She studies English with me and in our free time, we like to go shopping in town or meet up with other ladies for coffee at Costa. We also like to go to the open Market at weekends and do our shopping there. My favourite TV shows are Arabic 'daytime dramas', but I also watch CBBC with my children. I pick up new words and learn how to pronounce the words correctly. I love my new life in the UK, but I still miss my friends and family in my country.





1. Answer the following questions about Khalifa's life:

Responde las siguientes preguntas acerca de la vida de Khalifa.

1. Where is Khalida from?	
2. Where is she living now?	
3. What is her husband's job?	
4. Why does she go to college?	
5. What TV shows does she like?	

2. Complete the following chart about you.

Completa el siguiente cuadro acerca de ti.

1. What is your name? _____ 2. How old are you? _____ 3. Where are you from? _____ 4. When is your birthday? _____ 5. What is your telephone number? _____ 6. How is the weather today? _____ 7. What sport do you like? _____ 8. What is your favorite color? _____ 9. What is your favorite hobby? _____ 10. What is your favorite food? _____	Draw yourself
---	--

3. Let's practice the following great song to greet your teacher. You can practice on the following link:

<https://www.youtube.com/watch?v=RPLw4WxentI>

Vamos a practicar la siguiente canción para saludar a tu profe. Puedes practicarla en el link de YouTube.

Hello teacher song.

***Hello teacher,
Hello teacher,***

***How are you?
How are you?***

***I am fine, thank you
I am fine, thank you***

***and you?
and you?***

Draw your teacher.

4. Match the pictures according the right Greeting expression.
Relaciona con líneas la imagen con la expresión de saludo correcta.

Match	
	Good morning
	Nice to meet you
	Good evening
	Good night
	How are you?
	Hello
	Good afternoon
	Bye

5. Use the according greetings for each situation. Choose the right option.
Utiliza el saludo adecuado para cada situación. Escoge la opción correcta.

	<p>Choose one option:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Good morning. b. Good night. c. Good evening.
	<p>Choose one option:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Nice to meet you. b. I am fine. c. Good bye.
	<p>Choose one option:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Nice to meet you. b. Good bye. c. How are you?

6. Write the personal pronouns from the wordbank in the right picture blank space.
Escribe el pronombre personal del banco de palabras en la imagen correcta.

wordbank

WE	THEY	I	HE	YOU	SHE	YOU	IT
----	------	---	----	-----	-----	-----	----

Personal Pronouns

Singular	Plural

7. Color the numbers according to the colours instructions.



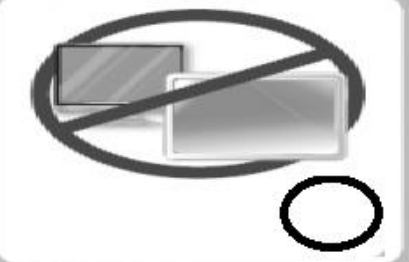


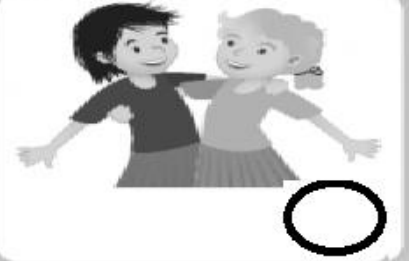






Colorea los números según las instrucciones de los colores.

Twenty: Blue Ten: Red One: Yellow Nineteen: Green Eleven: Brown Two: Grey Eighteen: Pink Three: Purple Seventeen: Orange Four: Violet	Twelve: Silver Five: Blue Sixteen: Pink Six: Purple Fifteen: Red Seven: Green Fourteen: Brown Eight: Yellow Thirteen: Orange Nine: Purple
--	--

1 2 3 4 5
 6 7 8 9 10
 11 12 13 14 15
 16 17 18 19 20

8. Match the phrases with the pictures by writing the correct number into the circle.
Relaciona las frases con las imágenes, escribiendo el número correcto en el círculo.

Healthy habits

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Eat healthy food 2. Work and play safely 3. Clean your teeth at least twice a day 4. Limit television and computer use 5. Drink plenty of water 6. Be active at least one hour a day | <ol style="list-style-type: none"> 7. Be kind to yourself and others 8. Get plenty of sleep 9. Find time to relax 10. Wash your hands 11. Have a bath or shower every day 12. Eat "junk" food and sweets occasionally. |
|--|--|

9. Write inside the Glossary chart all the unknown words that you searched.
Escribe dentro del cuadro de Glosario, todas las palabras desconocidas que buscaste.

GLOSSARY

MEJORAMIENTO para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.