



PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

| | | | | | | |
|--|-------------------|---------------------|---------|-------|---------|---------------|
| | ÁREA / ASIGNATURA | SOCIALES | | | GRADO | Sexto |
| | DOCENTE | KAREN L CHAVARRIA T | | | CURSOS | 601, 602, 603 |
| | SEDE | A | JORNADA | TARDE | PERIODO | 1 |

| 1. PLAN DE MEJORAMIENTO | |
|--------------------------------|---|
| PARA | ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA |
| NOTA MÁXIMA | 3.5 |

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

| ACTIVIDADES | CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Realiza una maqueta del sistema solar Realiza un friso con los siguientes datos del universo: A. teorías sobre el origen del universo; B. Características del universo; y C. Astros En una hoja blanca tamaño carta realiza un círculo que represente el planeta tierra y donde se indiquen las siguientes líneas: Meridiano de Greenwich, Ecuador, Trópico de Cáncer, Trópico de Capricornio, Círculo Polar Ártico, Círculo Polar Antártico, Hemisferio Sur y Hemisferio Norte. | <ol style="list-style-type: none"> Maqueta: debe indicar los nombres de los planetas, en orden de más cercano al más lejano del sol y cada uno se debe ubicar en su propia elipse (órbita). Friso: se puede realizar en cartulina, hojas blancas, hojas iris, etc. No se recibirán frisos sin pegar, en hojas de cuaderno o sin la información solicitada. Las actividades deben entregarse completas, no se reciben actividades individuales Se realizarán un examen oral para sustentar los trabajos realizados. |

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

| COMPONENTE DEL PLAN | PORCENTAJE | FECHA DE ENTREGA |
|---------------------|------------|------------------------|
| ACTIVIDADES | 70% | SEGÚN HORARIO ESPECIAL |
| SUSTENTACIÓN | 30% | |

| 2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN | |
|----------------------------------|--|
| PARA | ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA |
| NOTA MÁXIMA | 5.0 |

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

| ACTIVIDADES | CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Realiza una maqueta del sistema solar En una hoja blanca tamaño carta realiza un círculo que represente el planeta tierra y donde se indiquen las siguientes líneas: Meridiano de Greenwich, Ecuador, Trópico de Cáncer, Trópico de Capricornio, Círculo Polar Ártico, Círculo Polar Antártico, Hemisferio Sur y Hemisferio Norte. | <ol style="list-style-type: none"> Maqueta: debe indicar los nombres de los planetas, en orden de más cercano al más lejano del sol y cada uno se debe ubicar en su propia elipse (órbita). Se realizarán un examen oral para sustentar los trabajos realizados. |

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

| COMPONENTE DEL PLAN | PORCENTAJE | FECHA DE ENTREGA |
|---------------------|------------|------------------------|
| ACTIVIDADES | 60% | Acordar con la docente |
| SUSTENTACIÓN | 40% | |

MEJORAMIENTO para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.