



PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	Educación Física, recreación y deporte			GRADO	Octavo
	DOCENTE	Francisco Javier Rodríguez García			CURSOS	801 a 806
	SEDE	A	JORNADA	Tarde	PERIODO	1

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

¿Qué es el Tchoukball?

El **tchoukball en educación física** es un [deporte alternativo](#) de colaboración-oposición que fue creado sobre 1970 por Hermann Brandt, biólogo suizo interesado en los beneficios de la práctica de actividad física y en la reducción del riesgo de lesión en la práctica (1).

Dicho biólogo, creó el **tchoukball en educación física** como deporte alternativo mixto.

¿Cómo se juega al tchoukball en Educación Física?

Al **tchoukball en educación física**, se juega en dos equipos de 7 jugadores, y el objetivo es anotar más goles que el rival. Es un deporte de pelota que se caracteriza por la rapidez del juego.

Se juega con una pelota y dos porterías (estas tienen un tamaño pequeño y una red tensa que hace que la pelota rebote sobre la misma).

Gana el partido, aquel equipo que consiga más goles, lo que quiere decir que logre rebotar la pelota y seguidamente esta toque el suelo, más veces.

¿Cuáles son las características del tchoukball en educación física?

El juego del **tchoukball en educación física**, nos recuerda a un deporte convencional, en este caso, al balonmano, diferenciándose de este por las porterías a utilizar.

Al igual que en deportes convencionales como el citado o fútbol sala, etc. el tchoukball se practica a nivel escolar en una pista de 40 metros de largo por 20 de ancho, teniendo al final de cada una de ellas, el área y la portería. A nivel oficial la pista de parque suele tener una superficie de **27 metros por 16 metros** aproximadamente.

Respecto al juego, siguiendo el reglamento del tchoukball, podemos destacar los siguientes aspectos:

- Cada gol suma un punto al equipo que lo logra.
- La pelota tiene que rebotar en el suelo para sumar punto, si un compañero la recepciona antes de que toque suelo, el juego continua.
- Es un deporte muy rápido por lo que cada 30 segundos aproximadamente puede haber gol
- La zona del área mide 3 metros y se denomina zona prohibida.
- El balón no puede tocar el suelo. Durante el juego, cuando un equipo tenga la posesión, el otro no podrá interceptar el balón, ni generar un entre los jugadores.
- La posesión del balón pasa al otro equipo, cuando hay un lanzamiento a portería o tras una falta.
- El equipo que tenga la posesión puede realizar como máximo tres pases consecutivos antes de poder realizar un lanzamiento al marco.
- Los jugadores que defienden, no tienen permitido interceptar el juego del equipo atacante, sino que se centran en anticipar la trayectoria del balón una vez rebotado en la portería para poder atraparlo antes de que toque el suelo.
- La duración de los partidos serán tres periodos de 15 minutos cada uno, con un máximo de 5 minutos de descanso entre uno y otro.
- Faltas que suponen la pérdida de la posesión, entre otras:
 - Dar más de 3 pasos con el balón en las manos
 - Tocar el balón con una parte del cuerpo más baja de la rodilla
 - Dar más de 3 pases consecutivos
 - Que la pelota toque el suelo

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<p>1. Realizar una infografía en tres octavos de cartulina, que incluya: Explicación de las historia y reglas del deporte, con bastante información escrita y dibujos de apoyo.</p> <p>2. En conjunto con un compañero preparar una secuencia de 10 pases al costado y remate desde el costado lateral, coordinando los tres pasos alternados con el pie contrario, dominante y contrario, defensa y alternancia tal como se hizo en clase.</p> <p>3. Presentar en conjunto con dos compañeros una secuencia de dos pases, un lanzamiento y una recepción del balón sin realizar ninguna falta.</p>	<p>1. Investigación, se debe presentar en TRES octavos de cartulina con márgenes, rotulo realizados con marcador, colores, micropunta, con buena ortografía, sin tachones ni enmendaduras, marcado con su nombre y curso, hacer márgenes. Debe explicar claramente las reglas del deporte con dibujos aclaratorios de buena calidad.</p> <p>2. Las pruebas serán presentadas en forma de evaluación con tres intentos.</p>

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	40	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	60	



1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<p>1. Investigación del tchoukball. Realizar una infografía en tres octavos de cartulina, que incluya: Explicación de las posiciones de los jugadores, formación de ataque y defensa. con bastante información escrita y dibujos de apoyo.</p> <p>2. En conjunto con dos compañero preparar una secuencia de 5 rutinas de 3 pases desde los costados y remate desde el costado lateral, coordinando los tres pasos alternados con el pie contrario, dominante y contrario, defensa y alternancia tal como se hizo en clase. El balón debe caer sobre un lado marcado de la zona de ataque.</p>	<p>Investigación, se debe presentar en TRES octavos de cartulina con márgenes, rotulo realizados con marcador, colores, micropunta, con buena ortografía, sin tachones ni enmendaduras, marcado con su nombre y curso, hacer márgenes. Debe explicar claramente los ítems solicitados del deporte con dibujos aclaratorios de buena calidad.</p> <p>Las pruebas serán presentadas en forma de evaluación con tres intentos.</p>

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	40	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	60	

MEJORAMIENTO para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.