



PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

| | | | | | | |
|--|-------------------|-------------|---------|-------|---------|-------------|
| | ÁREA / ASIGNATURA | ECONOMÍA | | | GRADO | 11 |
| | DOCENTE | PEDRO GÓMEZ | | | CURSOS | 1101 a 1103 |
| | SEDE | A | JORNADA | TARDE | PERIODO | 1 |

| | |
|--------------------------------|---|
| 1. PLAN DE MEJORAMIENTO | |
| PARA | ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA |
| NOTA MÁXIMA | 3.5 |

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

| ACTIVIDADES | CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN |
|---|---|
| <p>Realice la lectura del siguiente documento de la página 31 a la 35.</p> <p>https://www.unlpam.edu.ar/images/extension/edunlpam/QuedateEnCasa/fundamentos-del-pensamiento-economico.pdf</p> <p>COMPETENCIA INTERPRETATIVA</p> <ol style="list-style-type: none"> Con qué acontecimientos coincide la crisis del mercantilismo. Realice una corta reseña de cada uno. Por qué se dice que el Mercantilismo no es una escuela de pensamiento económico en sentido estricto. En relación con el principio mercantilista de la acumulación de metales preciosos. En España a que se le denominó la casa de contratación de Sevilla. Según la lectura por qué se debían mantener los metales preciosos dentro de las fronteras del territorio. Cuáles eran los elementos que contribuían al enriquecimiento del estado mercantilista. Por qué el dinero y la acumulación se consideraban como elemento generación de riqueza. Cuáles fueron las características del mercantilismo inglés. Van Hornigk, proponía 9 reglas mercantilistas; según su criterio sintetícelas en solo 4. Enumere las reformas económicas impuestas por Jean Colbert en Francia, con el fin de expandir el comercio exterior. En su concepto exprese qué es la teoría cuantitativa del dinero. | <p>El trabajo debe ser presentado en hojas de examen, de forma manuscrita, debidamente marcado (Nombre-Curso-Aclarar si es mejoramiento o profundización) y en orden de acuerdo a la cantidad de preguntas planteadas</p> |

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

| COMPONENTE DEL PLAN | PORCENTAJE | FECHA DE ENTREGA |
|---------------------|------------|-------------------------------|
| ACTIVIDADES | 60% | SEGÚN HORARIO ESPECIAL |
| SUSTENTACIÓN | 40% | |
| 100% | | |

| 2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN | |
|----------------------------------|--|
| PARA | ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA |
| NOTA MÁXIMA | 5.0 |

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

| ACTIVIDADES | CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN |
|--|---|
| <p>Realice la lectura del siguiente documento de la página 31 a la 35.</p> <p>https://www.unlpam.edu.ar/images/extension/edunlpam/QuedeEnCasa/fundamentos-del-pensamiento-economico.pdf</p> <p>COMPETENCIA INTERPRETATIVA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con qué acontecimientos coincide la crisis del mercantilismo. Realice una corta reseña de cada uno. 2. Por qué se dice que el Mercantilismo no es una escuela de pensamiento económico en sentido estricto. 3. En relación con el principio mercantilista de la acumulación de metales preciosos. En España a que se le denominó la casa de contratación de Sevilla. 4. Según la lectura por qué se debían mantener los metales preciosos dentro de las fronteras del territorio. 5. Cuáles eran los elementos que contribuían al enriquecimiento del estado mercantilista. 6. Por qué el dinero y la acumulación se consideraban como elemento generación de riqueza. 7. Cuáles fueron las características del mercantilismo inglés. 8. Van Hornigk, proponía 9 reglas mercantilistas; según su criterio sintetice las en solo 4. 9. Enumere las reformas económicas impuestas por Jean Colbert en Francia, con el fin de expandir el comercio exterior. 10. En su concepto exprese qué es la teoría cuantitativa del dinero. <p>COMPETENCIA PROPOSITIVA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cómo se tendrían que aplicar las medidas mercantilistas en la economía actual 2. Establezca una comparación entre la economía colombiana actual y las medidas económicas aplicadas por Colbert en Francia. | <p>El trabajo debe ser presentado en hojas de examen, de forma manuscrita, debidamente marcado (Nombre-Curso-Aclarar si es mejoramiento o profundización) y en orden de acuerdo a la cantidad de preguntas planteadas</p> |

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

| COMPONENTE DEL PLAN | PORCENTAJE | FECHA DE ENTREGA |
|---------------------|------------|--|
| ACTIVIDADES | 60% | 100% SEGÚN HORARIO ESPECIAL |
| SUSTENTACIÓN | 40% | |

