

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

| | | | | | | |
|--|-------------------|--------------------------|---------|-------|---------|----------|
| | ÁREA / ASIGNATURA | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | | | GRADO | DÉCIMO |
| | DOCENTE | MAURICIO MOLINA ENSUNCHO | | | CURSOS | TODOS |
| | SEDE | A | JORNADA | TARDE | PERIODO | 1 |

| 1 PLAN DE MEJORAMIENTO | |
|------------------------|--|
| PARA | ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA |
| NOTA MÁXIMA | 3.5 |

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

| ACTIVIDADES | CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Realiza un análisis histórico de la revolución tecnológica utilizando estrategias de búsqueda de información socializadas en clase. El análisis se debe hacer con dos de las siguientes categorías: <i>política, ambiental, social, educativa, económica, máquina de vapor, imprenta, telefonía, Internet de las Cosas, Inteligencia Artificial, Cloud Computing, La Electricidad, Computador o Redes Sociales.</i> Una presentación digital, es una forma de presentar un contenido de manera creativa y recursiva apoyándose en software especializado con el fin de socializar las ideas construidas de un tema. Para esta actividad se deberá realizar una presentación digital para socializar los aspectos identificados en la actividad anterior sobre hechos más significativos de la revolución tecnológica e industrial. | <ul style="list-style-type: none"> Debe seleccionar dos categorías y a cada una de ellas se aplicará el análisis histórico. Los años para cada categoría pueden ser diferentes. El contenido encontrado en cada año, debe ser construido por el estudiante a partir de la lectura de diferentes fuentes bibliográficas. Se debe especificar las fuentes bibliográficas consultadas para cada una de las categorías. Menos texto y más imágenes. Imágenes coherentes, que todas tengan una misma línea gráfica. Uso de contraste en los colores. Tamaños de letra adecuados para el título y el contenido. Apropiación en la exposición. |

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

| COMPONENTE DEL PLAN | PORCENTAJE | FECHA DE ENTREGA |
|---------------------|------------|------------------------|
| ACTIVIDADES | 70% | SEGÚN HORARIO ESPECIAL |
| SUSTENTACIÓN | 30% | |
| 100% | | |

| 2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN | |
|---------------------------|---|
| PARA | ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA |
| NOTA MÁXIMA | 5.0 |

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

| ACTIVIDADES | CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN |
|--|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Profundizar en la estructura de una página web en HTML plano. Leer sobre las rutas absolutas y relativas para relacionar recursos en HTML. Realizar enlaces entre páginas web dentro de un sitio web a través de HTML. | |

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

| COMPONENTE DEL PLAN | PORCENTAJE | FECHA DE ENTREGA |
|---------------------|------------|------------------|
| ACTIVIDADES | 100% | 100% |
| SUSTENTACIÓN | 0% | |



TABLA ANEXA

| Objeto de análisis | | Revolución Tecnológica e Industrial | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Categorías de análisis | Momento de tiempo 1 | Momento de tiempo 2 | Momento de tiempo 3 | Momento de tiempo 4 | Momento de tiempo 5 | Momento de tiempo 6 | Momento de tiempo 7 | Momento de tiempo 8 | Momento de tiempo 9 | Momento de tiempo 10 |
| | Año | Año | Año | Año | Año | Año | Año | Año | Año | Año |
| | Año | Año | Año | Año | Año | Año | Año | Año | Año | Año |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

MEJORAMIENTO para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.