



# PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	ECONOMÍA		GRADO	10°
	DOCENTE	PEDRO GÓMEZ		CURSOS	1001 a 1004
	SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO

<b>1. PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	
<b>PARA</b>	<b>ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA</b>
<b>NOTA MÁXIMA</b>	<b>3.5</b>

## A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<p>Realice la lectura del siguiente documento de la página 31 a la 35.</p> <p><a href="https://www.unlpam.edu.ar/images/extension/edunlpam/QuedateEnCasa/fundamentos-del-pensamiento-economico.pdf">https://www.unlpam.edu.ar/images/extension/edunlpam/QuedateEnCasa/fundamentos-del-pensamiento-economico.pdf</a></p> <p><b>COMPETENCIA INTERPRETATIVA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con qué acontecimientos coincide la crisis del mercantilismo. Realice una corta reseña de cada uno.</li> <li>2. Por qué se dice que el Mercantilismo no es una escuela de pensamiento económico en sentido estricto.</li> <li>3. En relación con el principio mercantilista de la acumulación de metales preciosos. En España a que se le denominó la casa de contratación de Sevilla.</li> <li>4. Según la lectura por qué se debían mantener los metales preciosos dentro de las fronteras del territorio.</li> <li>5. Cuáles eran los elementos que contribuían al enriquecimiento del estado mercantilista.</li> <li>6. Por qué el dinero y la acumulación se consideraban como elemento generación de riqueza.</li> <li>7. Cuáles fueron las características del mercantilismo inglés.</li> <li>8. Van Hornigk, proponía 9 reglas mercantilistas; según su criterio sintetice las en solo 4.</li> <li>9. Enumere las reformas económicas impuestas por Jean Colbert en Francia, con el fin de expandir el comercio exterior.</li> <li>10. En su concepto exprese qué es la teoría cuantitativa del dinero.</li> </ol>	<p>El trabajo debe ser presentado en hojas de examen, de forma manuscrita, debidamente marcado (Nombre-Curso-Aclarar si es mejoramiento o profundización) y en orden de acuerdo a la cantidad de preguntas planteadas</p>

## B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	60%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	40%	
<b>100%</b>		

<b>2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN</b>	
<b>PARA</b>	<b>ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA</b>
<b>NOTA MÁXIMA</b>	<b>5.0</b>

**A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:**

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<p>Realice la lectura del siguiente documento de la página 31 a la 35.</p> <p><a href="https://www.unlpam.edu.ar/images/extension/edunlpam/QuedeEnCasa/fundamentos-del-pensamiento-economico.pdf">https://www.unlpam.edu.ar/images/extension/edunlpam/QuedeEnCasa/fundamentos-del-pensamiento-economico.pdf</a></p> <p>COMPETENCIA INTERPRETATIVA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con qué acontecimientos coincide la crisis del mercantilismo. Realice una corta reseña de cada uno.</li> <li>2. Por qué se dice que el Mercantilismo no es una escuela de pensamiento económico en sentido estricto.</li> <li>3. En relación con el principio mercantilista de la acumulación de metales preciosos. En España a que se le denominó la casa de contratación de Sevilla.</li> <li>4. Según la lectura por qué se debían mantener los metales preciosos dentro de las fronteras del territorio.</li> <li>5. Cuáles eran los elementos que contribuían al enriquecimiento del estado mercantilista.</li> <li>6. Por qué el dinero y la acumulación se consideraban como elemento generación de riqueza.</li> <li>7. Cuáles fueron las características del mercantilismo inglés.</li> <li>8. Van Hornigk, proponía 9 reglas mercantilistas; según su criterio sintetícelas en solo 4.</li> <li>9. Enumere las reformas económicas impuestas por Jean Colbert en Francia, con el fin de expandir el comercio exterior.</li> <li>10. En su concepto exprese qué es la teoría cuantitativa del dinero.</li> </ol> <p>COMPETENCIA PROPOSITIVA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cómo se tendrían que aplicar las medidas mercantilistas en la economía actual</li> <li>2. Establezca una comparación entre la economía colombiana actual y las medidas económicas aplicadas por Colbert en Francia.</li> </ol>	<p>El trabajo debe ser presentado en hojas de examen, de forma manuscrita, debidamente marcado (Nombre-Curso-Aclarar si es mejoramiento o profundización) y en orden de acuerdo a la cantidad de preguntas planteadas</p>

**B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:**

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	60%	<b>100%</b> <b>SEGÚN HORARIO ESPECIAL</b>
SUSTENTACIÓN	40%	

