



PLAN DE MEJORAMIENTO

DEL 6 AL 8 DE MAYO DE 2024					
ÁREA / ASIGNATURA	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA			GRADO	NOVENO
DOCENTE	LUZ ALICIA CAMARGO SANCHEZ			CURSOS	901-903
SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

A continuación, encuentran el plan de mejoramiento para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje, además de la actividad de PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

1. HABILIDADES BÁSICAS PARA DESARROLLAR / DBA:

1. Distingue las características de la literatura prehispánica a través de la lectura de algunos mitos, leyendas y fragmentos del Popol Vuh.
2. Reconoce las creencias y cultura prehispánica de los mayas, aztecas e incas.
3. Identifica los acontecimientos del descubrimiento y la conquista como influencia para la creación de crónicas de indias.
4. Lee de manera crítica y analítica obras de la literatura hispanoamericana, Doña Bárbara de Rómulo Gallegos.
5. Utiliza la producción y análisis textual de noticias, reseñas, pinturas y fotografías para contextualizar la literatura de la época.
6. Enriquece su vocabulario mediante el análisis y ejercicios prácticos de léxico y ortografía.
7. Escucha y respeta la posición crítica y personal de sus compañeros frente a temáticas abordadas durante el periodo.

2. PLAN DE MEJORAMIENTO PARA ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA:

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO A REALIZAR:

N°	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN	RECURSOS NECESARIOS
1	LEER Y RESOLVER LA PRUEBA	<ul style="list-style-type: none"> • IMPRIMIR Y RESOLVER EN EL PLAN • RESPONDER DE MANERA ARGUMENTADA Y CLARA • EXCELENTE PRESENTACION Y ORTOGRAFIA • CALIDAD Y CREATIVIDAD 	EL PLAN DICCIONARIO DE ESPAÑOL APUNTES DE CLASE INTERNET SI SE LE FACILITA
2	JUSTIFICAR EN LOS ESPACIOS CADA UNA DE SUS RESPUESTAS DE MANERA ARGUMENTADA		
3	REALIZAR EN EL PLAN LOS DEMAS PUNTOS PLANTEADOS		
4	PREPARAR Y PRESENTAR SUSTENTACION		

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

N°	COMPONENTE DEL PLAN	FECHA DE ENTREGA	MEDIO DE ENVÍO	PORCENTAJE DE EVALUACIÓN	
1	PLAN ELABORADO		PRESENTACION SEGÚN HORARIO ESTABLECIDO	50%	100%
2	SUSTENTACION	6 AL 8 DE MAYO	SUSTENTACION SEGÚN HORARIO ESTABLECIDO	50%	



3. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN PARA ESTUDIANTES QUE APROBARON SU ASIGNATURA.

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO A REALIZAR:

N°	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN	RECURSOS NECESARIOS
	<ul style="list-style-type: none"> • LEER Y RESOLVER LA PRUEBA • JUSTIFICAR EN LOS ESPACIOS CADA UNA DE SUS RESPUESTAS DE MANERA ARGUMENTADA REALIZAR EN EL PLAN LOS DEMAS PUNTOS PLANTEADOS	<ul style="list-style-type: none"> • IMPRIMIR Y RESOLVER EN EL PLAN • RESPONDER DE MANERA ARGUMENTADA Y CLARA • EXCELENTE PRESENTACION Y ORTOGRAFIA • CALIDAD Y CREATIVIDAD 	<ul style="list-style-type: none"> • EL PLAN • DICCIONARIO DE ESPAÑOL • APUNTES DE CLASE • INTERNET SI SE LE FACILITA

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

N°	COMPONENTE DEL PLAN	FECHA DE ENTREGA	MEDIO DE ENVÍO	PORCENTAJE DE EVALUACIÓN
				100%

En cumplimiento de los Artículos 12 y 13 del Decreto 1290 de 2009 el estudiante tiene el derecho y el deber de desarrollar,



PLAN DE MEJORAMIENTO



DEL 6 AL 8 DE MAYO DE 2024					
ÁREA / ASIGNATURA	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA			GRADO	NOVENO
DOCENTE	LUZ ALICIA CAMARGO SANCHEZ			CURSOS	901-903
SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

A continuación, encuentran el plan de mejoramiento para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje, además de la actividad de PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

presentar y sustentar el Plan de Mejoramiento, a fin de superar las dificultades presentadas en su proceso formativo.



PLAN DE MEJORAMIENTO

DEL 6 AL 8 DE MAYO DE 2024					
ÁREA / ASIGNATURA	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA			GRADO	NOVENO
DOCENTE	LUZ ALICIA CAMARGO SANCHEZ			CURSOS	901-903
SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

A continuación, encuentran el plan de mejoramiento para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje, además de la actividad de PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

LEA DETENIDAMENTE Y RESPONDA COMO SE SOLICITA.

COMENTARIOS REALES

Para que se entienda mejor la idolatría, vida y costumbres de los indios del Perú, será necesario que dividamos aquellos siglos en dos edades: diremos cómo vivían antes de los incas y luego diremos cómo gobernaron aquellos reyes, para que no se confunda lo uno con lo otro ni se atribuyan las costumbres ni los dioses de los unos a los otros. Esto dicho por aquel inca, tío de mi madre, a quien yo se lo pedí: "Muchos indios hubo de diversas naciones, en aquella primera edad, que escogieron sus dioses con alguna mayor consideración que los pasados, porque adoraban algunas cosas de las cuales recibían algún provecho, como los que adoraban las fuentes caudalosas y ríos grandes, por decir que les daban agua para regar sus sembrados. Otros adoraban la tierra y le llamaban madre, porque les daba sus frutos; otros al aire para respirar, porque decían que mediante él vivían los hombres; otros al fuego, porque los calentaba y porque guisaban de comer con él. - En la segunda edad, del cerro Huanacauri salieron nuestros primeros reyes, cada uno por su parte, a convocar las gentes. A todos los hombres y mujeres que hallaban por aquellos lugares les hablaban y les decían cómo su padre el Sol los había enviado del cielo para que fuesen maestros y bienhechores de los habitantes de toda aquella tierra, sacándoles de la vida ferina que tenían y enseñándoles a vivir como hombres y que, en cumplimiento de lo que el Sol, su padre, les había mandado, iban a convocarlos y sacar de aquellos montes y malezas y reducirlos a morar en pueblos poblados y a darles para comer manjares de hombres y no de bestias. Maravillados, por una parte, de lo que veían y, por otra, aficionados de las promesas que les hacían, les dieron entero crédito a todo lo que les dijeron y los adoraron y reverenciaron como a hijos del Sol y obedecieron como a reyes". Esto

dicho por el inca, tío de mi madre, he procurado traducir fielmente de mi lengua materna, que es la del inca, en la ajena, que es la castellana, quitando algunas cosas que pudieran hacerla odiosa. Empero, bastará haber sacado el verdadero sentido de ellas, que es lo que conviene a nuestra historia. Cierto es que conforme a la vileza y bajeza de sus dioses eran también la crueldad y barbaridad de los sacrificios de aquella primera edad, pues sin las demás cosas comunes, como animales y granos, sacrificaban hombres y mujeres de todas edades, de los que cautivaban en las guerras que unos a otros se hacían. Tomado y adaptado de: De la Vega, Inca Garcilaso. Recuperado de <http://shemer.mslib.huji.ac.il/lib/W/ebooks/001531300.pdf>

SEGUN EL TEXTO RESPONDA:

- En el texto anterior, quien habla es
 - la madre del Inca Garcilaso, puesto que transmite el testimonio de su tío.
 - uno de los reyes que surge del cerro Huanacauri.
 - el Inca Garcilaso, dado que recopila una historia y ofrece sus apreciaciones al respecto.
 - un indio inca que vivió en la primera edad.

JUSTIFIQUE SU RESPUESTA:

- En las intervenciones del autor del texto anterior predomina un punto de vista de supremacía cultural porque

- valida como acertadas ciertas prácticas sociales y religiosas frente a otras.
- compara la historia de una cultura indígena con la de otros pueblos aborígenes.
- explica los métodos de gobierno de ciertos grupos indígenas.



PLAN DE MEJORAMIENTO

DEL 6 AL 8 DE MAYO DE 2024					
ÁREA / ASIGNATURA	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA			GRADO	NOVENO
DOCENTE	LUZ ALICIA CAMARGO SANCHEZ			CURSOS	901-903
SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

A continuación, encuentran el plan de mejoramiento para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje, además de la actividad de PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

D. analiza la influencia política que tuvo un grupo indígena en la historia.

JUSTIFIQUE SU RESPUESTA:

3. Según el texto, la expresión "les dieron entero crédito" significa

- A. prestar dinero.
- B. creer en algo.
- C. escribir una historia.
- D. tomar una decisión. JUSTIFIQUE SU RESPUESTA:

C. La libertad de expresión.

D. La alegría de los niños en Navidad.

JUSTIFIQUE SU RESPUESTA:

5. De acuerdo con el texto, que el niño tenga su propio televisor es

- A. inapropiado, según el padre.
- B. inapropiado, según la televisión.
- C. apropiado, según el padre.
- D. apropiado, según el autor del texto.

JUSTIFIQUE SU RESPUESTA:

SEGÚN LA HISTORIETA RESPONDA:



Tomado y adaptado de: <http://www.guiacomis.es/calvibyhobbes>

4. ¿Cuál de los siguientes títulos se corresponde con el texto?

- A. Las costumbres familiares.
- B. Lo que aprendemos en la televisión.

6. De acuerdo con el texto, ¿cuál de las siguientes palabras significa lo mismo que la palabra "derroche"?

- A. Embolsar.
- B. Despilfarrar.
- C. Recuperar.
- D. Rechazar

JUSTIFIQUE SU RESPUESTA:

7. ¿Qué se concluye de lo que ocurre en el recuadro 2?



PLAN DE MEJORAMIENTO

DEL 6 AL 8 DE MAYO DE 2024					
ÁREA / ASIGNATURA	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA			GRADO	NOVENO
DOCENTE	LUZ ALICIA CAMARGO SANCHEZ			CURSOS	901-903
SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

A continuación, encuentran el plan de mejoramiento para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje, además de la actividad de PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

- A. Que el padre no está de acuerdo con la programación del canal, porque se hace lo contrario de lo que se dice.
- B. Que el padre no está de acuerdo con la programación del canal, porque presenta muchas propagandas.
- C. Que el padre está de acuerdo con la programación del canal, porque promueve el espíritu navideño.
- D. Que el padre está de acuerdo con la programación del canal, porque entretiene y educa a los niños.

según el siguiente texto responda:

ASÍ SE ESTUDIA EN LA SELVA AMAZÓNICA

Es difícil llegar al Centro Educativo Rural Bocas del Yí, en la selva del Vaupés. Así lo sentí yo, que iba como periodista y estaba acompañado por el rector de la escuela y los miembros de la Casa Cultural. ¡Imagínate lo que sienten los niños de 5 años que, para poder estudiar, deben dejar a sus familias e internarse en la institución durante el periodo escolar! Lo que más te sorprendería son las difíciles condiciones que deben experimentar los estudiantes, quienes comparten dormitorios, "duermen en hamacas y utilizan sandalias de plástico que dejan a la entrada de cada clase", según me contó el rector. Además, no tienen uniforme y se duermen cuando se va la luz del sol, porque en la escuela no hay luz eléctrica. Todos los días entran a clase por la mañana y a mediodía quedan libres para jugar en las canchas abiertas, a orillas del río. Las tardes las pasan leyendo cuentos infantiles en la biblioteca, a la espera de volver a ver a sus padres. También aprenden sobre su cultura, decididos a conservar sus lenguas nativas y sus tradiciones. El día de mi visita los alumnos estaban de fiesta porque la Casa Cultural les había organizado juegos. Después todo regresó a la tranquilidad de la selva. Aquello fue y será la mayor novedad de su rutina durante los próximos meses. Cuando despegó el avión de regreso, vi desde el cielo mucho verde atravesado por ríos de color cobre. Allí, en medio de ese paisaje, hay padres que cruzan el Vaupés para llevar a sus hijos al colegio y separarse de ellos: cualquier premio es poco para el

JUSTIFIQUE SU RESPUESTA:

8. Lee el siguiente análisis del texto: En la caricatura, un padre se acerca a su hijo mientras este ve la televisión. El padre critica lo que el hijo ve, pues dice que presenta contenidos que solo deben ser vistos por adultos. El niño no está de acuerdo con su padre, ya que cree que cualquier contenido es apto para su edad. Así, la caricatura ridiculiza la idea de que hay contenidos inapropiados para niños. ¿Por qué este análisis es erróneo?

- A. Porque la crítica del padre es sobre las costumbres navideñas.
 - B. Porque la crítica del padre no es sobre los contenidos de la televisión.
 - C. Porque la crítica del padre es sobre los contenidos que son solo para niños.
 - D. Porque la crítica del padre no es sobre contenidos aptos solamente para adultos
- JUSTIFIQUE SU RESPUESTA:



PLAN DE MEJORAMIENTO

DEL 6 AL 8 DE MAYO DE 2024					
ÁREA / ASIGNATURA	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA			GRADO	NOVENO
DOCENTE	LUZ ALICIA CAMARGO SANCHEZ			CURSOS	901-903
SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

A continuación, encuentran el plan de mejoramiento para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje, además de la actividad de PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

esfuerzo de estos valientes docentes, padres y niños. Tomado y adaptado de:
<https://www.elespectador.com/noticias/educacion>

9. ¿En qué se diferencia esta historia, tomada del periódico, de un cuento?
- El cuento narra hechos reales, mientras que esta historia expresa opiniones subjetivas.
 - El cuento narra hechos reales, mientras esta historia explica cómo fabricar estas cosas.
 - El cuento narra hechos reales, mientras que esta historia solo narra hechos ficticios.
 - El cuento narra hechos ficticios, mientras esta historia narra hechos reales.

JUSTIFIQUE SU RESPUESTA:

10. Según el texto, ¿qué significa la frase "se duermen cuando se va la luz del sol"? A. Los estudiantes le tienen miedo a la oscuridad.
 B. Los estudiantes apagan las bombillas de luz.
 C. Los estudiantes se duermen al anochecer.
 D. Los estudiantes deben estudiar con velas.

JUSTIFIQUE SU RESPUESTA:

RESPUESTAS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										

TALLER

- Responda la prueba. Luego,
- Justifique de manera argumentada cada una de sus respuestas en los espacios respectivos.
- Elabore una historieta dibujada que represente el contenido de la lectura comentarios reales.

Título:			
Autor:			

- Según la respuesta seleccionada en el punto 4 de la prueba, elabore una noticia. Recuerde dar respuesta a cada una de las preguntas vistas en clase.



PLAN DE MEJORAMIENTO

DEL 6 AL 8 DE MAYO DE 2024					
ÁREA / ASIGNATURA	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA			GRADO	NOVENO
DOCENTE	LUZ ALICIA CAMARGO SANCHEZ			CURSOS	901-903
SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

A continuación, encuentran el plan de mejoramiento para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje, además de la actividad de PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

V. Explique de manera argumentada si el texto: así se estudia en la selva amazónica es una crónica o una noticia.

LUEGO ELABORE UN TEXTO QUE CONTENGA LAS OCHO PALABRAS

VI. RESOLVER LA SOPA DE LETRAS SOBRE LA LINGÜÍSTICA PREHISPÁNICA

Z	G	I	O	R	L	N	Z	D	N	R	A	S	A	P	E	L	T	O
E	Ñ	L	I	O	E	A	C	O	P	R	O	T	A	E	D	U	R	R
S	D	A	C	E	E	P	C	D	B	L	L	T	A	V	S	C	N	O
S	D	D	T	U	T	E	I	T	E	M	O	N	L	E	O	B	S	R
I	A	A	O	A	I	R	A	T	P	S	Y	R	A	A	U	S	O	E
M	P	I	A	P	R	I	R	V	O	L	P	E	Y	O	S	S	C	U
A	N	B	I	R	C	O	B	S	P	T	E	A	S	A	A	O	P	L
I	S	P	P	E	R	D	A	T	O	E	M	D	Ñ	R	A	S	C	O
E	A	A	M	H	A	O	D	I	L	L	C	O	U	O	N	R	S	L
N	I	D	M	I	O	E	A	I	V	A	A	T	E	I	L	A	C	A
C	A	J	M	S	A	C	E	R	U	A	L	L	S	A	A	E	B	D
V	O	S	I	P	S	O	P	D	H	U	I	R	E	C	V	Y	S	P
P	E	S	N	A	O	R	M	E	C	U	L	S	E	R	V	A	R	C
R	I	A	E	N	E	O	M	I	N	C	A	T	I	S	U	C	L	C
A	N	T	T	I	R	O	S	A	A	E	Z	A	N	D	T	C	P	M
P	S	R	M	C	I	B	A	O	E	A	A	F	S	C	M	T	A	C
N	P	U	A	A	A	L	A	L	C	E	N	R	U	P	L	T	U	I
I	M	A	S	D	I	A	C	I	N	I	E	A	E	D	Y	A	E	A
A	C	A	E	E	R	C	A	O	U	I	L	L	I	S	O	I	N	P

Palabras a encontrar:

POPOLVUH	PREHISPÁNICA	INCA
CULTURAS	PERIODO	MAYA
AZTECA	ESPAÑOLES	



VII. SIGA LOS PASOS Y ELABORE LA RESEÑA LITERARIA DE DOÑA BARBARA:



PLAN DE MEJORAMIENTO



DEL 6 AL 8 DE MAYO DE 2024					
ÁREA / ASIGNATURA	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA			GRADO	NOVENO
DOCENTE	LUZ ALICIA CAMARGO SANCHEZ			CURSOS	901-903
SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

A continuación, encuentran el plan de mejoramiento para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje, además de la actividad de PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

VIII. DISEÑE UN CARTEL DONDE FIGUREN TODOS LOS TEMAS VISTOS EN EL PERIODO

(TÍTULOS, PALABRAS CLAVE E ILUSTRACIONES)

¡ESPAÑOL Y LITERATURA PRIMER PERIODO
¡UNA EXPERIENCIA ÚNICA