



PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES			GRADO	OCTAVO
	DOCENTE	MARTHA ISABEL CRUZ			CURSOS	801, 802, 803
	SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<p>ANALIZAR LAS LECTURAS Y LUEGO DESARROLLAR LA ACTIVIDAD PROPUESTA</p> <p>¿Qué es la ilustración?</p> <p>INMANUEL KANT</p> <p>La ilustración es la salida del hombre de la minoría de edad causada por él mismo. La minoría de edad es la incapacidad para servirse del propio entendimiento sin la guía de otro. Esa minoría de edad es causada por el hombre mismo, cuando la causa de ésta no radica en una carencia del entendimiento, sino en una falta de decisión y arrojo para servirse del propio entendimiento sin la dirección del de algún otro. Sapere Aude! ¡Ten valentía para servirte de tu propio entendimiento! Esta es la consigna de la ilustración.</p> <p>La pereza y la cobardía son las causas de por qué una gran parte de los hombres, luego de que la naturaleza los ha declarado libres, ya desde hace tiempo, de una dirección externa (naturaliter maiorenes), no obstante, permanecen a gusto como menores de edad toda la vida; y de por qué les resulta a otros muy fácil convertirse en sus tutores. Es muy cómodo ser menor de edad. Si tengo una guía espiritual que tiene fe por mí, si tengo un médico que juzga por mí la dieta y así por el estilo, entonces no necesito esforzarme por mí mismo. No tengo necesidad de pensar, cuando sólo puedo pagar. Otros asumirán la fastidiosa tarea por mí. Los tutores que se han apropiado buenamente de la supervisión se preocupan también de que la gran mayoría de los hombres (incluidas todas las del bello género), piensen que el paso a la mayoría de edad, además de ser fatigoso, resulta también muy peligroso. Después de haber entontecido a su ganado particular y de haberse asegurado con cuidado que esas criaturas no se atrevan a dar paso alguno más allá de las andaderas que los retienen, les muestran entonces los peligros que les amenazan cuando intentan caminar por sí solos. Pero ese peligro no resulta ahora muy grande, pues ellos aprenderían finalmente a caminar con algunos contratiempos; un sólo ejemplo de este estilo previene y por lo general atemoriza de cualquier otro intento posterior.</p> <p>A cada hombre en particular le resulta difícil salir de la minoría de edad convertida, ahora sí, en casi una segunda naturaleza. Incluso hasta se ha encariñado con ella y será en realidad incapaz de servirse de su propio entendimiento, por cuanto no se le permitiría ni siquiera hacer el intento. Las prescripciones y las formalidades, o sea, los instrumentos mecánicos de un uso racional o mejor del mal uso de sus dones naturales son los grilletes de una minoría de edad que se vuelve permanente. Aquel que la rechazara, haría con ello, no obstante, un salto tan inseguro sobre una zanja tan estrecha por cuanto no está acostumbrado al movimiento libre. Por lo tanto, son sólo muy pocos, los que satisfactoriamente se han podido liberar de la minoría de edad por medio del esfuerzo de su espíritu, y avanzan con paso seguro. Pero que una sociedad se ilustre es por el contrario bastante probable; incluso, cuando se deja sólo la libertad, es algo inevitable. Pues siempre se encontrarán, incluso entre los tutores señalados de la gran masa, algunos pensadores autónomos, quienes luego de haberse sacudido ellos mismos del yugo de la minoría de edad, extenderán a su alrededor el espíritu de un aprecio racional del valor propio y de la vocación de cada hombre para pensar por sí mismos. En esto resulta curioso que la sociedad, la cual con anterioridad ha sido sometida al yugo por ellos, es obligada luego a permanecer sometida, cuando ha sido incitada a la rebelión por parte de algunos de sus tutores, incapaces ellos mismos de cualquier ilustración. Por eso es tan dañino sembrar prejuicios, porque a la postre se vengan ellos mismos en quienes fueron sus creadores o antecesores. Por esto, es que una sociedad puede alcanzar la ilustración sólo despacio. Con una revolución se puede lograr la caída del despotismo personal o la opresión codiciosa o imperiosa, pero nunca se logrará una verdadera reforma del modo de pensar, sino que los nuevos prejuicios servirán, al igual que los anteriores, como elementos de guía</p>	<p>Desarrolle y presente en Hojas Examen, marque el trabajo con su nombre y curso, escribe la pregunta y luego la respuesta.</p> <p>Tenga en cuenta el orden, la buena ortografía.</p> <p>Analizar los textos que es la ilustración y que es el liberalismo y luego escribe las preguntas y luego las respuestas de la actividad.</p> <p>No olvide revisar los apuntes del cuaderno para los problemas demográficos.</p> <p>La entrega del trabajo es prerequisite para poder presentar la sustentación.</p> <p>No se reciben trabajos incompletos.</p>

para la gran masa irreflexiva. Para la ilustración no se requiere más que la libertad; y por cierto la menos dañina de todas las que se puedan llamar libertad, o sea aquella para poder hacer uso público de la razón en todos los asuntos. Pero por todas partes oigo ahora la llamada: “¡No razonad!” El oficial dice: “¡No razonad, sino haced la maniobra!” El recaudador de impuestos dice: “¡No razonad, sino pagad!” El guía espiritual dice: “¡No razonad, sino creed!” Sólo un único señor en el mundo dice: ¡razonad todo lo queráis, y sobre lo que queráis, pero obedeced! Aquí hay limitaciones a la libertad por todas partes. ¿Pero qué limitación es acaso un obstáculo para la ilustración? ¿Cuál no, sino que incluso sea capaz de estimularla? Yo respondo que el uso público de la razón debe ser siempre libre y éste sólo puede lograr realizar la ilustración ente los hombres. El uso privado de la misma tiene que limitarse con frecuencia demasiado sin obstaculizar por ello el progreso en particular de la ilustración. Pero entiendo por uso público de la propia razón el que hace cualquiera como intelectual ante su público del universo de lectores. Denomino uso privado, el uso que está permitido hacer de su razón cuando se le confía una cierta responsabilidad o un cargo civil.

Fuente: Kant, I. (30 de septiembre de 1784). Respuesta a la pregunta “¿qué es la Ilustración?”. Recuperado de https://www.utadeo.edu.co/sites/tadeo/files/collections/documents/field_attached_file/que_es_la_ilustracion_0_0.pdf

EL LIBERALISMO

El liberalismo es una ideología que promueve la libertad como parte natural del ser humano y que se extiende a los ámbitos económico, político y social. Se apoyó en principios como la lucha contra el absolutismo, la búsqueda del reconocimiento de las libertades individuales, los derechos naturales de las personas ante la Ley y la abolición de los privilegios de la nobleza; por tanto, apoyaron la democracia representativa, la división de los poderes políticos, la libertad de comercio y de industria y la instauración de constituciones y leyes, que promovieran el control del poder de los gobiernos y Estados. El liberalismo político consolidó sus ideas en la organización del Estado, durante el siglo XIX, dando total preponderancia al ser humano a partir de la divulgación de la libertad e igualdad. Según esto, la organización del poder debe resultar de las decisiones tomadas por el pueblo, pues en él recae la soberanía. Si se llegara a aceptar el mandato del rey, este sería controlado por los mismos ciudadanos. El reconocimiento de estas libertades políticas se establecería en la Asamblea como institución principal, que es la junta de los representantes de la soberanía nacional y la que tiene la facultad de crear las leyes, tomándose, así como máximo reglamento a la Constitución que redacta con carácter universal las disposiciones que rigen a toda la sociedad.

Económica y socialmente, el Liberalismo desarrolló una doctrina burguesa que se manifestó en dos principios: riqueza y propiedad. Consideraba que La burguesía luchó por estas propuestas, que se traducen en permitir que los comerciantes realizaran su actividad libremente, dando paso a que la oferta y la demanda de productos marcará el desarrollo de la economía. La economía fue, desde entonces, una ciencia que se desarrolló a la par de los cambios políticos y sociales de esta época; la cual se perfilaba en el horizonte una gran demostración de lo que el ingenio y la fuerza humana podían lograr aplicados a la economía industrial: la llamada Revolución Industrial. Es así como el Liberalismo fue la base ideológica para el desarrollo del sistema económico que, hasta nuestros días, se ha impuesto en el mundo: el capitalismo.

Referencia: Ministerio de Educación Nacional. (2012). Secundaria Activa. Ciencias Sociales Grado 8°. Recuperado de: http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Ciencias_Sociales/CS_Grado08.pdf

ACTIVIDAD:

1. ¿Según Kant que significa para el hombre estar en la minoría de edad? Expresa tres razones.
2. Para ti que significa ¿qué el hombre se sirva de su propio entendimiento?
3. ¿Qué pensaba Kant sobre las mujeres? Estás de acuerdo o en desacuerdo con sus ideas, justifica tu respuesta.
4. ¿Teniendo en cuenta el texto, por qué es necesario que un ciudadano desarrolle su capacidad de razonar y obtener su libertad?
5. ¿Según la lectura, por qué fue importante la Ilustración para el surgimiento del liberalismo europeo en el siglo XVIII?
6. ¿Según la lectura, cuál fue la importancia política y económica del liberalismo en Europa en los siglos XVIII y XIX?

<p>7. Realiza una línea del tiempo con 10 hechos fundamentales ocurridos durante la Edad Moderna.</p> <p>8. Realiza un afiche promoviendo el uso de la razón en los estudiantes de grado octavo.</p> <p>9. Escribe 5 conclusiones de porque la ilustración, la razón y el liberalismo impulsaron la Edad Moderna.</p> <p>10. Plantea y elabora un ejercicio de tasa de natalidad, uno de tasa mortalidad, un ejercicio de tasa de densidad, un ejercicio de tasa de fecundidad, según lo visto en clase.</p>	
--	--

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE		FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	100%	SEGÚN HORARIO INSTITUCIONAL SUSTENTACIÓN ESCRITA
SUSTENTACIÓN	50%		

2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<p>Leer el siguiente texto, analizar y responder</p> <p>EL LIBERALISMO</p> <p>El liberalismo es una ideología que promueve la libertad como parte natural del ser humano y que se extiende a los ámbitos económico, político y social. Se apoyó en principios como la lucha contra el absolutismo, la búsqueda del reconocimiento de las libertades individuales, los derechos naturales de las personas ante la Ley y la abolición de los privilegios de la nobleza; por tanto, apoyaron la democracia representativa, la división de los poderes políticos, la libertad de comercio y de industria y la instauración de constituciones y leyes, que promovieran el control del poder de los gobiernos y Estados. El liberalismo político consolidó sus ideas en la organización del Estado, durante el siglo XIX, dando total preponderancia al ser humano a partir de la divulgación de la libertad e igualdad. Según esto, la organización del poder debe resultar de las decisiones tomadas por el pueblo, pues en él recae la soberanía. Si se llegara a aceptar el mandato del rey, este sería controlado por los mismos ciudadanos. El reconocimiento de estas libertades políticas se establecería en la Asamblea como institución principal, que es la junta de los representantes de la soberanía nacional y la que tiene la facultad de crear las leyes, tomándose, así como máximo reglamento a la Constitución que redacta con carácter universal las disposiciones que rigen a toda la sociedad.</p> <p>Económica y socialmente, el Liberalismo desarrolló una doctrina burguesa que se manifestó en dos principios: riqueza y propiedad. Consideraba que La burguesía luchó por estas propuestas, que se traducen en permitir que los comerciantes realizaran su actividad libremente, dando paso a que la oferta y la demanda de productos marcará el desarrollo de la economía. La economía fue, desde entonces, una ciencia que se desarrolló a la par de los cambios políticos y sociales de esta época; la cual se perfilaba en el horizonte una gran demostración de lo que el ingenio y la fuerza humana podían lograr aplicados a la economía industrial: la llamada Revolución Industrial. Es así como el Liberalismo fue la base ideológica para el desarrollo del sistema económico que, hasta nuestros días, se ha impuesto en el mundo: el capitalismo.</p> <p>Referencia: Ministerio de Educación Nacional. (2012). Secundaria Activa. Ciencias Sociales Grado 8°. Recuperado de: http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Ciencias_Sociales/CS_Grado08.pdf</p> <p>ACTIVIDAD:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Según la lectura, cuál fue la importancia política y económica del liberalismo en Europa en los siglos XVIII y XIX? Según la lectura ¿por qué el autor recalca la importancia de la libertad? ¿Según el texto por que la burguesía influencio el pensamiento liberal en la Edad Moderna? El texto habla del capitalismo. Consulta en que consiste y con lo que hayas consultado elabora un mapa mental sobre el capitalismo con 10 ideas e imágenes. Relaza un afiche con 6 ideas impulsando el pensamiento liberal durante la Edad Moderna. 	<p>Desarrolle y presente en Hojas Examen, marque el trabajo con su nombre y curso, escribe la pregunta y luego la respuesta.</p> <p>Tenga en cuenta el orden, la buena ortografía</p> <p>Analizar los textos que es la ilustración y que es el liberalismo y luego escribe las preguntas y luego las respuestas de la actividad.</p> <p>La entrega del trabajo es prerequisite para poder presentar la sustentación.</p> <p>No se reciben trabajos incompletos.</p>

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50	SEGÚN HORARIO INSTITUCIONAL PRESENTAR SUSTENTACIÓN ORAL
SUSTENTACIÓN	50	

PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.