



# PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES: BIOLOGÍA		GRADO	SEPTIMO
	DOCENTE	HILDA RUBY SILVA RIVEROS		CURSOS	701 A 706
	SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO

## 1. PLAN DE MEJORAMIENTO

PARA	ESTUDIANTES QUE <b>REPROBARON</b> LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	<b>3.5</b>

### A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<p>1. Dibuje Una Célula animal y una vegetal, ubíquela a cada una las partes y sus funciones, luego realice un cuadro comparativo entre ellas.</p> <p>2. Defina las siguientes palabras: Procarionta, eucariota, Pluricelular, biótico, abiótico, microscópico, autótrofo, heterótrofo, fotosíntesis, diálisis, osmosis, difusión, transporte activo, transporte pasivo, fagocitosis, pinocitosis, turgencia, lisis, saprofito, parasito, ciliado, flagelado, pseudópodo, taxonomía, aerobia, anaerobia,</p> <p>3. Construya un cuadro comparativo de los reinos, teniendo en cuenta: las características generales, beneficios que puede proporcionar a otros seres, nombre que daños o enfermedades puede causar a otros seres y explique 3, Plantee la clasificación que presenta en cada reino, explíquela y haga el dibujo correspondiente. Tenga en cuenta las pautas dadas en clase.</p>	<p>Desarrolle y presente en Hojas Examen, marque el trabajo con su nombre y curso. Tenga en cuenta buena presentación, caligrafía, dibujos, orden.</p> <p>La entrega del trabajo es prerequisite para poder presentar la evaluación u sustentación.</p>

### B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	30%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	70%	
<b>100%</b>		

## 2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN

PARA	ESTUDIANTES QUE <b>APROBARON</b> LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	<b>5.0</b>

### A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<p>1. Dibuje cada organelo de la célula animal y explique su función, realice lo mismo con la célula vegetal.</p> <p>Construya una infografía con la comparación entre célula animal y vegetal.</p> <p>2. Construya un juego para aprender los siguientes conceptos: Procarionta, eucariota, Pluricelular, biótico, abiótico, microscópico, autótrofo, heterótrofo, fotosíntesis, diálisis, osmosis, difusión, transporte activo, transporte pasivo, fagocitosis, pinocitosis, turgencia, lisis, saprofito, parasito, ciliado, flagelado, pseudópodo,</p> <p>3. Construya una infografía con cada reino.</p>	<p>Tenga en cuenta lo que se realizó en clase y la información dada.</p> <p>Desarrolle y presente en Hojas Examen, marque el trabajo con su nombre y curso.</p> <p>Tenga en cuenta buena presentación, caligrafía, dibujos, orden.</p> <p>Cada infografía en una hoja oficio.</p> <p>La entrega del trabajo es prerequisite para poder presentar la evaluación u sustentación.</p>

### B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	20%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	80%	
<b>100%</b>		

**MEJORAMIENTO** para los estudiantes que **REPROBARON** la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. **PROFUNDIZACIÓN** para aquellos que **APROBARON** y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

## Los Reinos de la naturaleza

En nuestro planeta viven millones de seres vivos pero, ¿sabías que se dividen en cinco reinos diferentes? Algunos, como los animales y las plantas, se encuentran a simple vista; otros, como las bacterias, solo son visibles a través del microscopio. A continuación, nos adentramos en los cinco reinos de la naturaleza para conocerlos un poco mejor.

Nadie sabe con certeza cuándo, cómo ni por qué surgió la vida en la Tierra, pero Aristóteles reparó hace 2.400 años en que toda la biodiversidad del planeta era de origen animal o vegetal. Esta observación inicial del filósofo griego se completó en los siglos XIX y XX con el descubrimiento de nuevos reinos, hasta llegar a los cinco más reconocidos en la actualidad —agrupan a las 8,7 millones de especies que habitan la Tierra, según estima el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

### Qué es un reino en biología

**El sistema de los reinos biológicos es la forma que tiene la ciencia de clasificar a los seres vivos por su relación de parentesco en la historia de la evolución.** Esto significa que todas las especies que integran estos cinco grandes grupos —algunas teorías recientes los elevan a seis e incluso siete— tienen antepasados comunes, por lo que comparten parte de su genética y pertenecen al mismo árbol genealógico.

Además de los reinos de los seres vivos, **existen otras categorías taxonómicas dentro del mismo sistema de clasificación como, por ejemplo, el dominio, el filo, la clase, el orden, la familia, el género y la especie.** Todas ellas siguen un orden jerárquico y están subordinadas entre sí, de forma que unas divisiones engloban a otras. De este modo, el dominio incluye al reino, el reino al filo, el filo a la clase, y así sucesivamente.

### Características de los cinco reinos de los seres vivos

Todas las especies que forman parte de un determinado reino tienen características similares en cuanto a desarrollo y funcionamiento. A continuación, veamos dónde se dan estas relaciones de parentesco que definen a los reinos de la naturaleza:

Nutrición: Autótrofa (generan su propio alimento) o heterótrofa (se alimentan de otros seres vivos).

Organización celular

Unicelulares (poseen una sola célula) o pluricelulares (tienen dos o más células).

Tipología celular: Eucariotas (el material genético está rodeado por una membrana) o procariotas (carecen de membrana).

Respiración: Aeróbica (necesitan oxígeno) o anaeróbica (no utilizan oxígeno).

Reproducción: Sexual, asexual o por esporas.

Locomoción: Autónoma o inmóvil.

### La clasificación de los seres vivos en cinco reinos

El primero que distribuyó a los seres vivos en cinco grandes reinos fue el ecólogo norteamericano Robert Whittaker. Este investigador comprobó en 1959 que los hongos no eran organismos vegetales —hasta entonces se creía que sí— y una década después propuso la creación del reino Fungi para diferenciarlos de las plantas. **La teoría de Whittaker tuvo gran aceptación y la comunidad científica sumó así un nuevo grupo al sistema anterior de cuatro reinos,** establecido por el biólogo estadounidense Herbert Copeland en 1956.

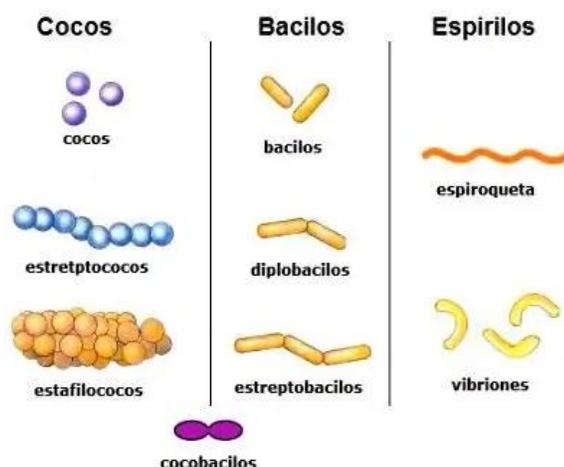
**1.Reino animal:** El reino Animalia es el más evolucionado y se divide en dos grandes grupos: vertebrados e invertebrados. Los animales son **seres pluricelulares y eucariotas de alimentación heterótrofa, respiración aeróbica, reproducción sexual y capacidad de desplazamiento.** Este reino es uno de los más biodiversos y está compuesto por mamíferos, peces, aves, reptiles, anfibios, insectos, moluscos y anélidos, entre otros.

**2.Reino vegetal:** Los árboles, las plantas y demás especies vegetales forman parte del reino Plantae, uno de los más antiguos y que se caracteriza por su naturaleza inmóvil, pluricelular y eucariota. Estos seres autótrofos, que contienen celulosa y clorofila en sus células, **son imprescindibles para la vida en la Tierra al liberar oxígeno a través de la fotosíntesis.** En cuanto a la forma de reproducirse, esta puede ser de tipo sexual o asexual.

**3.Reino fungi:** Este nombre se utiliza para designar al reino de los hongos, que contempla a las levaduras, los mohos y todas las especies de setas. Estos **organismos pluricelulares, aerobios, eucariotas y heterótrofos** contienen quitina en sus paredes celulares, parasitan a otros seres vivos para alimentarse y se reproducen mediante esporas.

**4.Reino protista:** Este grupo es el más primitivo de los eucariontes y de él provendrían todos los demás. El reino Protista es parafilético —contiene al ancestro común pero no a todos sus descendientes— y **engloba a aquellos organismos eucariotas que no se consideran ni animales, ni plantas ni hongos,** como los protozoos. Al ser tan heterogéneo resulta difícil caracterizarlo, ya que sus integrantes tienen muy pocas cosas en común.

**5.Reino monera:** Es el reino de los seres vivos microscópicos y aglutina a los organismos procariotas (arqueas y bacterias). Este grupo **está presente en todos los hábitats y lo forman seres unicelulares sin núcleo definido.** La mayoría de las bacterias son aerobias y heterótrofas, mientras las arqueas suelen ser anaerobias y de metabolismo quimiosintético.



# Los reinos de los seres vivos y sus especies de un vistazo

## Fungi



Ascomicetos



Basidiomicetos

## Animal



Equinodermos



Cnidarios



Poríferos



Peces



Crustáceos



Anfibios



Platelmintos



Reptiles



Arácnidos



Aves



Insectos



Moluscos



Anélidos



Mamíferos

## Vegetal



Equisetos



Licopodios



Gminospermas



Angioespermas



Helechos



Musgos

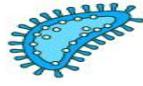
## Protoctista



Protozoos ciliados



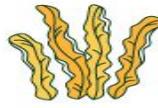
Protozoos flagelados



Protozoos amobiodes



Algas rojas



Algas pardas

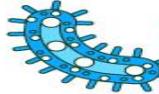


Algas verdes

## Monera



Arqueobacterias



Eubacterias

# Los cinco reinos de los seres vivos

