



PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

| | | | | | | |
|--|-------------------|---------------------------|---------|-------|---------|----------|
| | ÁREA / ASIGNATURA | MATEMÁTICAS | | | GRADO | 7 |
| | DOCENTE | Alejandro Quevedo Leandro | | | CURSOS | 706 |
| | SEDE | A | JORNADA | Tarde | PERIODO | 1 |

| 1. PLAN DE MEJORAMIENTO | |
|-------------------------|---|
| PARA | ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA |
| NOTA MÁXIMA | 3.5 |

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

| ACTIVIDADES | CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN |
|---|---|
| Realizar la lectura propuesta y contestar las preguntas realizadas acorde a lo visto en clase | debe realizarse y entregarse en una hoja examen |

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

| COMPONENTE DEL PLAN | PORCENTAJE | FECHA DE ENTREGA |
|---------------------|------------|------------------------|
| ACTIVIDADES | 40 | SEGÚN HORARIO ESPECIAL |
| SUSTENTACIÓN | 60 | |
| | | 100% |

Números Relativos: Orden, Suma, Resta y Multiplicación

Los números enteros son una parte importante de las matemáticas. Nos ayudan a representar situaciones en las que hay ganancias y pérdidas, deudas y créditos, temperaturas bajo cero, entre otros.

Los números enteros incluyen todos los números naturales, sus negativos y el cero. Por ejemplo, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 son todos números enteros. Podemos representarlos en una recta numérica donde los negativos se ubican a la izquierda del cero y los positivos a la derecha.

Para comparar números enteros, usamos los símbolos < (menor que) y > (mayor que). Siempre que mayor número entero tiene un valor absoluto mayor. Por ejemplo, -5 es menor que 3.

Cuando sumamos números enteros con el mismo signo, sumamos sus valores absolutos y conservamos el signo. Por ejemplo, $(-4) + (-2) = -6$. Cuando sumamos números con signos opuestos, restamos sus valores absolutos y tomamos el signo del número con mayor valor absoluto. Por ejemplo, $(-7) + 4 = -3$.

La resta de números enteros es similar a la suma. Para restar un número, sumamos su opuesto. Por ejemplo, $6 - (-3)$ sería igual a $6 + 3$.

Cuando multiplicamos números enteros con el mismo signo, el resultado es positivo. Si multiplicamos números con signos opuestos, el resultado es negativo. Por ejemplo, $(-2) \times (-4) = 8$, pero $(-3) \times 5 = -15$.

Preguntas:

- ¿Cuál es el resultado de $-8 + 5$? Representa en la recta numérica
- Ordena de menor a mayor: -3, 0, 2, -1. Representa en la recta numérica
- Resuelve: $6 - (-9)$. Representa en la recta numérica
- ¿Cuál es el producto de $(-2) \times 7$? Representa en la recta numérica
- Juan tenía \$50 y gastó \$30. ¿Cuánto dinero le queda?
- ¿Puedes proporcionar un ejemplo de cómo se realizaría la multiplicación de números enteros con signos opuestos?
- ¿Cuál sería el resultado si multiplicamos un número entero positivo por un número entero negativo?
- ¿Hay alguna otra regla importante sobre la multiplicación de números enteros que deba tener en cuenta?
- Realiza un cuadro mágico de 3×3 usando los números -15 al -23.

| criterio | Insuficiente | En desarrollo | Adecuado | Sobresaliente | Excepcional |
|--|---|---|---|---|---|
| Comprensión de números enteros en contextos cotidianos | No demuestra comprensión de cómo aplicar números enteros en contextos reales. | Demuestra una comprensión limitada de cómo aplicar números enteros en contextos reales. | Demuestra comprensión adecuada de cómo aplicar números enteros en contextos reales. | Demuestra sólida comprensión de cómo aplicar números enteros en contextos reales. | Demuestra comprensión excepcional y aplica de forma innovadora los números enteros en contextos reales. |
| Realización efectiva de operaciones matemáticas con números enteros | No logra realizar operaciones matemáticas con números enteros de manera efectiva. | Realiza operaciones matemáticas con números enteros de forma limitada o con errores frecuentes. | Realiza operaciones matemáticas con números enteros de manera efectiva la mayoría de las veces. | Realiza operaciones matemáticas con números enteros de manera efectiva de manera consistente. | Realiza operaciones matemáticas con números enteros de manera efectiva, mostrando un alto nivel de precisión y comprensión. |
| Respuesta a preguntas sobre números relativos y enteros | No responde adecuadamente las preguntas sobre números relativos y enteros. | Responde a algunas preguntas sobre números relativos y enteros, pero con falta de detalle. | Responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas sobre números relativos y enteros. | Responde correctamente a todas las preguntas sobre números relativos y enteros con claridad. | Responde todas las preguntas sobre números relativos y enteros con profundidad y claridad excepcionales. |