



# PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	Ética			GRADO	Séptimo
	DOCENTE	Mauricio Riveros Alfonso			CURSOS	701
	SEDE	A	JORNADA	Tarde	PERIODO	<b>1</b>

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
<b>PARA</b>	<b>ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA</b>
<b>NOTA MÁXIMA</b>	<b>3.5</b>

## A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<p>Para presentar el plan de mejoramiento el estudiante deberá consultar tres fuentes de información. Estas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El artículo Rosa Parks elaborado por el observatorio de la mujer UMIFE disponible en el enlace <a href="https://omu.unife.edu.pe/wp-content/uploads/2020/09/MUJER-E-HISTORIA-ROSA-PARKS-EEUU.pdf">https://omu.unife.edu.pe/wp-content/uploads/2020/09/MUJER-E-HISTORIA-ROSA-PARKS-EEUU.pdf</a></li> <li>- Ver el video Segregación Racial Rosa Parks en el enlace <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fr8ScWXGmx8">https://www.youtube.com/watch?v=fr8ScWXGmx8</a></li> <li>- Ver el Video desobediencia civil y derechos civiles disponible en el enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MV5DQuwR2IY">https://www.youtube.com/watch?v=MV5DQuwR2IY</a></li> </ul> <p>Luego de consultar los recursos se deberá realizar las siguientes acciones en una hoja examen:</p> <p><b>Pensar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Cómo fue la juventud y vida adulta de Rosa Parks y su esposo? ¿Qué relación tiene esto con el valor de la autonomía? Justifique su respuesta en 8 renglones.</li> <li>2) Explique en qué consistía la segregación en los buses hacia la década de 1950 en Estados Unidos. Luego reflexione ¿Puede considerarse esa situación como un abuso de poder? Justifique su respuesta en 8 renglones.</li> <li>3) ¿Qué sucedió el 1 de diciembre de 1955 en la vida de Rosa Parks? ¿Lo que ella hizo puede considerarse como una acción ética o moral? ¿Por qué?</li> <li>4) ¿Qué medidas tomaron las autoridades frente a las acciones realizadas por Rosa Parks? ¿Explique en 8 renglones si usted está a favor o en contra de estas medidas?</li> <li>5) ¿Quién fue Martin Luther King y qué relación tuvo con Rosa Parks y con la búsqueda del derecho a la libertad?</li> </ol> <p><b>Hacer:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) Elabore una infografía en que relacione los sucesos vividos por Rosa Parks con los conceptos de conflicto y búsqueda de soluciones asertivas</li> <li>7) Realice un dibujo en que relacione el boicot a los buses de Montgomery y la decisión tomada por la Corte Suprema de los Estados Unidos.</li> </ol> <p><b>Ser convivir:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8) ¿Cómo fue la vida de Rosa Parks luego de los sucesos de 1955? ¿Qué importancia tuvieron las acciones realizadas por ella a lo largo de su vida?</li> <li>9) ¿Qué relación puede proponerse entre la situación de la población afroestadounidense en los años 50 y la de la población afrocolombiana?</li> <li>10) ¿Qué son los derechos civiles y cuál es su relación con la construcción de una sociedad más justa y humana?</li> </ol>	<p>La nota del plan de mejoramiento vendrá de la resolución de las preguntas (70%) y de su sustentación (30%). Para la valoración de las preguntas se tendrá en cuenta:</p> <p>A) Manejo tanto por ESCRITO COMO EN LA SUSTENTACIÓN de los conceptos de autonomía, responsabilidad, libertad, ética, moral, normas, poder, abuso de poder, conflictos y búsqueda de soluciones asertivas.</p> <p>B) Calidad de la redacción y la ortografía en cada uno de los textos.</p> <p>C) Reconocimiento de la importancia de los derechos civiles como herramienta para lograr la construcción de una sociedad más justa, responsable y pacífica.</p> <p><b>Nota.</b> Cualquier intento de hacer copia (tanto en texto como en sustentación) hará que los estudiantes tengan una valoración de 1.0</p>

## B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	70%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	30%	
<b>100%</b>		



2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

### A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<p>Para presentar el trabajo de profundización el estudiante deberá consultar tres fuentes de información. Estas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El artículo Rosa Parks elaborado por el observatorio de la mujer UMIFE disponible en el enlace <a href="https://omu.unife.edu.pe/wp-content/uploads/2020/09/MUJER-E-HISTORIA-ROSA-PARKS-EEUU.pdf">https://omu.unife.edu.pe/wp-content/uploads/2020/09/MUJER-E-HISTORIA-ROSA-PARKS-EEUU.pdf</a></li> <li>- Ver el video Segregación Racial Rosa Parks en el enlace <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fr8ScWXGmx8">https://www.youtube.com/watch?v=fr8ScWXGmx8</a></li> <li>- Ver el Video desobediencia civil y derechos civiles disponible en el enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MV5DQuwR2IY">https://www.youtube.com/watch?v=MV5DQuwR2IY</a></li> </ul> <p>Luego de consultar los recursos se deberá realizar las siguientes acciones en una hoja examen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar un mapa de ideas en que se identifiquen los siguientes elementos:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Infancia, adolescencia y juventud de Rosa Parks.</li> <li>2) Leyes de Jim Crow y su relación con el concepto de abuso de poder.</li> <li>3) Ku Klux Klan y los antivalores que caracterizan a esa organización.</li> <li>4) Acontecimientos del 1 de diciembre de 1955 y relación con el concepto de Libertad.</li> <li>5) Trató de las autoridades hacia Rosa Parks.</li> <li>6) Relación entre Martin Luther King y Rosa Parks.</li> <li>7) Respuesta de Corte Suprema y Congreso de los Estados Unidos a lo sucedido con Rosa e impacto sobre la calidad de vida de los habitantes de este país.</li> <li>8) Carrera política de Rosa luego de los acontecimientos en Montgomery.</li> <li>9) Importancia histórica de la figura de Martin Luther King en la solución de conflictos.</li> <li>10) ¿Qué son los derechos civiles y cuál es su relación con la construcción de una sociedad más justa y humana?</li> </ol>	<p>La nota del trabajo de profundización vendrá de la resolución de las preguntas (100%) Para la valoración de los textos se tendrá en cuenta:</p> <p>A) Manejo de los conceptos de autonomía, responsabilidad, libertad, ética, moral, normas, poder, abuso de poder, conflictos y búsqueda de soluciones asertivas.</p> <p>B) Calidad de la redacción y la ortografía en cada uno de los textos.</p> <p>C) Reconocimiento de la importancia de los derechos civiles como herramienta para lograr la construcción de una sociedad más justa, responsable y pacífica.</p> <p><b>Nota.</b> Cualquier intento de hacer copia (tanto en texto como en sustentación) hará que los estudiantes tengan una valoración de 1.0</p>

### A. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE		FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	100%	100%	Según horario Especial
SUSTENTACIÓN	0%		