

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	FISICOQUÍMICA			GRADO	6°
	DOCENTE	GIOVANNY ALEJANDRO ARAQUE DUQUE			CURSOS	601 a 606
	SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Leer el texto "El misterio del bosque encantado". Extraer la información relacionada con las propiedades de la materia y los cambios de estado. 2. Resolver las preguntas que aparecen al final del texto. 3. Traer un experimento casero, simple, relacionado con alguna propiedad de la materia o con algún cambio de estado. Preparar una explicación sobre el experimento.	- Traer la solución del plan de mejoramiento en el cuaderno. - Traer los materiales necesarios para el desarrollo del experimento casero. - La sustentación estará relacionada con la explicación del experimento y la solución de preguntas que se harán del mismo.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	60 %	100 % SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	40 %	

2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Leer el texto "El misterio del bosque encantado". Extraer la información relacionada con las propiedades de la materia y los cambios de estado. 2. Resolver las preguntas que aparecen al final del texto. 3. Traer un esquema simple, relacionado con los cambios de estado en situaciones cotidianas. Preparar una explicación sobre el esquema.	- Traer la solución del plan de mejoramiento en el cuaderno. - La sustentación estará relacionada con la explicación del esquema y la solución de preguntas que se harán del mismo.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	60 %	100 % SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	40 %	

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	FISICOQUÍMICA			GRADO	6°
	DOCENTE	GIOVANNY ALEJANDRO ARAQUE DUQUE			CURSOS	601 a 606
	SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

El misterio del bosque encantado

En las afueras de Bogotá, rodeado por un tupido bosque, se alzaba un lugar misterioso conocido como el bosque encantado. Se decía que en su interior habitaban seres mágicos y que los árboles susurraban secretos a aquellos dispuestos a escuchar.

Un día, dos valientes exploradores, Sofía y Juan, decidieron adentrarse en el bosque en busca de aventuras. Armados con su curiosidad y determinación, cruzaron el umbral de los árboles y se internaron en la espesura. A medida que avanzaban, se encontraron con extraños fenómenos que desafiaban toda lógica. Se toparon con una roca enorme que bloqueaba su camino, por más que intentaban rodearla y empujarla, era imposible pasar y se preguntaban ¿Qué misteriosa fuerza la mantenía en su lugar?

Siguieron por otro camino y llegaron a un río cuyas aguas fluían sin cesar, hasta una gran cascada en la que una parte del agua se volvía sólida y caía y otra se volvía vapor subía. Atravesaron estas extrañas aguas y notaron que, en el fondo, había una sustancia densa que les impedía moverse con facilidad. Más adelante, se toparon con una extraña formación rocosa que brillaba con una luz tenue. Al acercarse, sintieron cómo el calor emanaba de ella, calentando el aire a su alrededor. ¿Qué secreto guardaba aquella roca luminosa?

Al anoecer, mientras observaban las estrellas desde un claro del bosque, notaron cómo el frío comenzaba a penetrar en sus cuerpos. Buscando refugio, encendieron una fogata con madera que encontraron y observaron maravillados cómo el fuego transformaba dicha madera en un líquido incandescente, que liberaba su calor al ambiente.

Así, entre descubrimientos y sorpresas, Sofía y Juan continuaron su travesía por el bosque encantado, conscientes de que la materia que los rodeaba guardaba secretos fascinantes que esperaban ser revelados.

Resuelva las siguientes preguntas:

1. Enliste las propiedades generales y específicas de la materia que puede identificar en el cuento con su respectivo ejemplo.
2. ¿Qué propiedad describiría a la roca que les evitó pasar a Sofía y Juan? ¿Por qué?
3. ¿Qué elementos del cuento muestran la propiedad de la masa?
4. ¿Cómo puede explicar la sustancia que se encontraba en el fondo del río? ¿Por qué no los dejaba mover con facilidad?
5. ¿Cuáles elementos en el cuento representan los tres estados de la materia?
6. ¿Cuáles sucesos del cuento muestran los cambios de estado?
7. ¿Qué sucede cuando un objeto sólido se convierte en líquido? ¿Y cuándo un líquido se convierte en gas?
8. ¿Puede pensar en situaciones cotidianas donde las propiedades de la materia sean importantes? Escriba cinco ejemplos de esto.
9. ¿Cómo podría usar el conocimiento sobre los cambios de estado en la vida diaria? Escriba tres ejemplos de esto.
10. ¿Puede relacionar alguna propiedad de la materia con los cambios de estado que ocurren en el cuento?
11. ¿Cómo cree que la densidad de un material podría afectar su capacidad para cambiar de estado?
12. ¿Qué relación encuentra entre la conductividad térmica y la capacidad de un material para cambiar de estado?