

## PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	MATEMÁTICAS			GRADO	6°
	DOCENTE	NANCY MARTINEZ - RAÚL FERNANDEZ			CURSOS	601 a 606
	SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

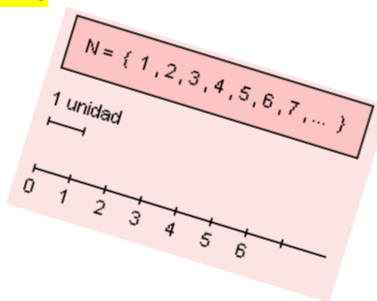
### DESEMPEÑOS

- Identificar las operaciones con números naturales.
- Aproximar y redondear números a la decena, centena y unidad de millar.
- Agilizar el cálculo mental de las operaciones con naturales, Así como solucionar problemas de la vida cotidiana.

### SISTEMA DE LOS NÚMEROS NATURALES

## NUMEROS NATURALES

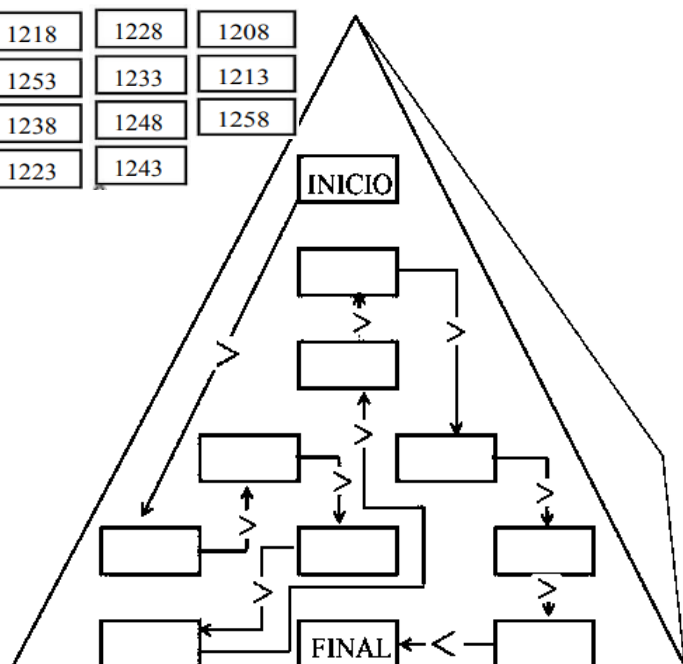
- Número natural**, el que sirve para designar la **cantidad** de elementos que tiene un cierto conjunto, y se llama **cardinal** de dicho conjunto.
- Los números naturales son **infinitos** ( $\infty$ ). El conjunto de todos ellos se designa por  $\mathbb{N}$ :
- $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots, 10, 11, 12, \dots\}$



### RELACIONES DE ORDEN CON LOS NÚMEROS NATURALES

1. Colorea cada uno de los rectángulos que contienen los números. Ubica los números de mayor a menor. El número mayor debe ir en el inicio

1218	1228	1208
1253	1233	1213
1238	1248	1258
1223	1243	



2. Organiza los números de mayor a menor y completa los cuadros.

1.050		
8.865		
7.422		
6.876		
4.756		
4.421		

3. En la tabla, algunas provincias están ordenadas según los últimos datos sobre su superficie en metros cuadrados, comenzando por la que es más pequeña. ¿Cuál es la superficie de cada ciudad?

¿A que provincia corresponde cada una de las siguientes cantidades?

- 404,320,469
- 440,476,351
- 414,396,895
- 8,431,152,317
- 1,413,353,106

PROVINCIA	SUPERFICIE
Tierra del fuego	
Santa Cruz	
La Pampa	
Catamarca	
San Luis	

### LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS GRANDE

1. Lee las siguientes cantidades y escribe en letras cada cantidad respetando la ortografía de los números.

- 2 245309456231.....
- 612246987421.....
- 4762892125.....
- 4 904567173493.....

2. Escribe con números las cantidades.

- o Cinco mil cuatrocientos cincuenta y dos...
- o Tres mil quinientos ochenta...
- o Nueve mil cuarenta y seis...
- o Siete mil novecientos treinta y cuatro...
- o Ocho mil siete...
- o Mil tres...

3. Ordene, realice la descomposición y escriba el número que se forma.

$$3 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 3 \text{ U} + 9 \text{ CM} + 7 \text{ D} + 2 \text{ DM} + 5 \text{ UMillón} =$$

$$9 \text{ C} + 7 \text{ UMillón} + 6 \text{ DM} + 2 \text{ CM} + 9 \text{ D} + 5 \text{ UM} =$$

$$8 \text{ DM} + 5 \text{ C} + 1 \text{ UMillón} + 3 \text{ UM} + 4 \text{ CM} + 2 \text{ DMillón} =$$

$$4 \text{ CM} + 2 \text{ DMillón} + 8 \text{ DM} + 5 \text{ C} + 1 \text{ UMillón} =$$

4. Escribe los siguientes números en la tabla.

Doscientos noventa y nueve mil, doscientos diez millones, setecientos cincuenta y siete mil, cuatrocientos treinta

Doscientos nueve mil, novecientos veintidós millones, quinientos setenta y siete mil, cuatrocientos tres

Doscientos nueve mil, doscientos un millones, quinientos setenta y siete mil, cuatrocientos tres

Doscientos noventa mil, doscientos veintidós millones, quinientos sesenta y siete mil, cuatrocientos tres

BILLONES			MILLARDO			MILLONES			MILES			UNIDADES		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

### REDONDEO (APROXIMACIÓN) DE NÚMEROS NATURALES

1. Completa la tabla, redondeando cada número al nivel de aproximación que se indique en cada caso.

Número	Decena más cercana	Centena más cercana	Decena de millar
79.911			
49.916			
434.047			
530.298			
359.481			
765.110			

### SUMA Y RESTA DE NÚMEROS NATURALES

1. Resuelva los siguientes problemas con números naturales.

a) Roberto quiere comprar un terreno. Para ello, tiene ahorrado \$ 113 692 y le concedieron un préstamo de \$ 107 278. Si el terreno cuesta \$ 218 920, ¿Le alcanza para comprar el terreno?, ¿Cuánto le sobra o le falta a Roberto?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA
Comprar terreno		
Roberto tiene	1 1 3 6 9 2	<input type="checkbox"/> alcanza para comprar el terreno.
<input type="text"/> dólares	+ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Cuesta	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Le sobra a Roberto <input type="text"/>
<input type="text"/> dólares	- 2 1 8 9 2 0	
Préstamo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> dólares		

b.- Valentina tiene un capital de 120.860 dólares y se compra una casa en 98.450 dólares. ¿Cuánto le sobra a Valentina?

c.- En la provincia de Chimborazo hay 7.364. 684 habitantes, en Cotopaxi hay 5.276. 414 y en Bolívar 3.183 685. ¿Cuántos habitantes hay entre las tres provincias y cuál de ellas tiene más población?

2. Resuelve las operaciones, colorea según la clave y descubre de qué mascota se trata.

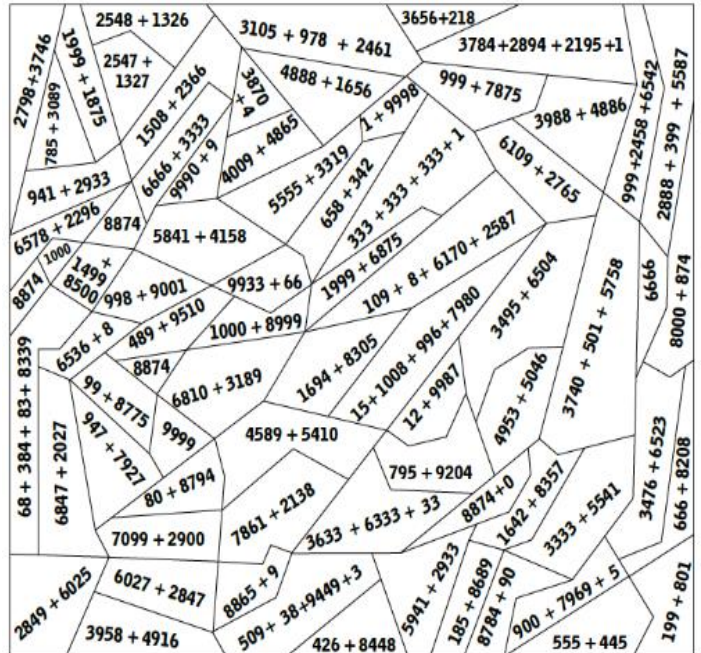
1000 (NEGRO)

3874 (VERDE)

6544 (ROJO)

8874 (AMARILLO)

9999 (MARRÓN)



### GEOMETRÍA

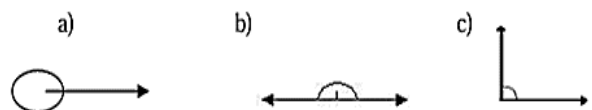
1. Relaciona los siguientes ángulos con sus medidas:

- |                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| 1. Ángulo obtuso   | a. Ángulo que mide menos de 90°  |
| 2. Ángulo completo | b. Mide 0°                       |
| 3. Ángulo llano    | c. Un ángulo de 90°              |
| 4. Ángulo nulo     | d. Ángulo de 360°                |
| 5. Ángulo agudo    | e. Un ángulo que mide más de 90° |
| 6. Ángulo recto    | f. Mide dos rectos               |

2. Completa las frases:

- a) La intersección de dos rectas es un \_\_\_\_\_  
 b) Un \_\_\_\_\_ es una porción de recta limitada por dos puntos, ni comienza ni termina.  
 c) Una línea \_\_\_\_\_

3. Escribe el nombre de cada ángulo eligiendo entre los siguientes: Agudo / recto / completo / llano / nulo / obtuso



**CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD / TALLER**

N°	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD  PLAN DE MEJORAMIENTO 1° PERIODO  SISTEMA DE LOS NÚMEROS NATURALES	FECHA DE ENVÍO Y ENTREGA <u>ENVÍO</u> Abril 4 de 2024 <u>ENTREGA</u> Día de la evaluación en clase	MEDIO DE ENVÍO  Página Web institucional	CÓMO SE EVALÚA  Nota máxima 3.5  Taller 1.0  Evaluación 2.5
<b>OBSERVACIONES</b>			<b>FECHAS DE EVALUACIONES</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• La actividad se soluciona en el cuaderno de matemáticas iniciando con el nombre del estudiante.</li><li>• La actividad debe desarrollarse en forma clara y que se entienda.</li><li>• La actividad se presenta el día de la evaluación.</li></ul>				