



PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES			GRADO	SEXTO
	DOCENTE	MAURICIO RIVEROS			CURSOS	604, 605 Y 606
	SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	1

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN														
<p>Para presentar el plan de mejoramiento el estudiante deberá consultar tres fuentes de información. Estas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La cartilla valores, democracia y participación ciudadana elaborada por el Centro de Estudios en Democracia y Asuntos Electorales que se encuentra en el enlace: https://cmscedae.registraduria.gov.co/uploads/Cartilla_Valores_democracia_y_participacion_ciudadana_a12bdd80f4.pdf - La guía el Universo y el Sistema Solar elaborada por Joaquín Jiménez Arquez disponible en el enlace: https://www.apuntesmareaverde.org.es/grupos/cn/Temas_1/1_Tema_01_Universo.pdf - El video curso documental de Astronomía disponible en el enlace: https://www.youtube.com/watch?v=MilBM1uFSxg <p>Luego de consultar los recursos se deberá realizar las siguientes acciones en una hoja examen:</p> <p>Pensar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) En un mapa conceptual explique los valores de una sociedad para vivir en democracia, entre estos: justicia, respeto, libertad, responsabilidad ciudadana, honestidad, tolerancia, solidaridad, igualdad, participación y convivencia. 2) Complete el siguiente cuadro. <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Cargo gobierno escolar</th> <th>Principal Función</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Personero</td><td></td></tr> <tr><td>Contralor</td><td></td></tr> <tr><td>Cabildante</td><td></td></tr> <tr><td>Consejo Académico</td><td></td></tr> <tr><td>Consejo Directivo</td><td></td></tr> <tr><td>Consejo de Padres</td><td></td></tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 3) ¿A qué conclusión sobre la democracia llega la cartilla de valores a partir de las ideas de la filósofa Adela Cortina (Pág 4)? 4) Lea el dilema moral de la página 5 e indique cuál sería su respuesta 5) Elabore un dibujo con el que pueda explicar las diferencias entre los conceptos de igualdad y equidad. 6) ¿Cuál es la principal teoría sobre el origen del universo? Explíquela 7) ¿Qué son las nebulosas y cuáles son sus principales clases? 8) ¿Cuál es la diferencia entre los cuásares y los agujeros negros? 9) Mencione los principales factores que hacen posible la vida en la Tierra <p>Hacer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10) Realice dibujos en que represente las capas externas (Atmósfera) e internas de la Tierra (corteza, manto y núcleo). 11) Construya una gráfica del sistema solar identificando cada uno de sus planetas y principales características. 12) Elabore un cuadro donde identifique los aportes que hicieron a la astronomía Aristóteles, Ptolomeo, Tycho Brahe, Nicolas Copérnico, Galileo Galilei, Johannes Kepler, Isaac Newton y Edwin Hubble. 13) Elabore tres dibujos en que diferencie los modelos geocéntrico y heliocéntrico (tanto de Copérnico como de Kepler) del sistema solar. <p>Ser convivir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14) ¿De qué manera la libertad que brinda la democracia puede llegar a afectar la convivencia entre las personas? 15) ¿Por qué es importante para la humanidad el estudio de la astronomía? 	Cargo gobierno escolar	Principal Función	Personero		Contralor		Cabildante		Consejo Académico		Consejo Directivo		Consejo de Padres		<p>La nota del plan de mejoramiento vendrá de la resolución de las preguntas (70%) y de su sustentación (30%). Para la valoración de las preguntas se tendrá en cuenta:</p> <p>A) Manejo tanto por ESCRITO COMO EN LA SUSTENTACIÓN de los conceptos sobre la democracia y el universo.</p> <p>B) Calidad de la redacción y la ortografía en cada uno de los textos.</p> <p>C) Reconocimiento de la importancia de la democracia y de los estudios astronómicos como herramientas para lograr la construcción de unas sociedades más justas, responsables y pacíficas.</p> <p>Nota. Cualquier intento de hacer copia (tanto en texto como en sustentación) hará que los estudiantes tengan una valoración de 1.0</p>
Cargo gobierno escolar	Principal Función														
Personero															
Contralor															
Cabildante															
Consejo Académico															
Consejo Directivo															
Consejo de Padres															

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	100%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN		



2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN														
<p>Para realizar este trabajo de profundización el estudiante deberá consultar tres fuentes de información. Estas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La cartilla valores, democracia y participación ciudadana elaborada por el Centro de Estudios en Democracia y Asuntos Electorales que se encuentra en el enlace: https://cmscedae.registraduria.gov.co/uploads/Cartilla_Valores_democracia_y_participacion_ciudadana_a12bdd80f4.pdf - La guía el Universo y el Sistema Solar elaborada por Joaquín Jiménez Arquez disponible en el enlace: https://www.apuntesmareaverde.org.es/grupos/cn/Temas_1/1_Tema_01_Universo.pdf - El video curso documental de Astronomía disponible en el enlace: https://www.youtube.com/watch?v=MilBM1uFSxg <p>Luego de consultar los recursos se deberá realizar las siguientes acciones en una hoja examen:</p> <p>Pensar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) En un mapa conceptual explique los valores de una sociedad para vivir en democracia, entre estos: justicia, respeto, libertad, responsabilidad ciudadana, honestidad, tolerancia, solidaridad, igualdad, participación y convivencia. 2) Complete el siguiente cuadro. <table border="1" data-bbox="149 1276 1183 1524"> <thead> <tr> <th>Cargo gobierno escolar</th> <th>Principal Función</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Personero</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Contralor</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cabildante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Consejo Académico</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Consejo Directivo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Consejo de Padres</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 3) Elabore un dibujo con el que pueda explicar las diferencias entre los conceptos de igualdad y equidad. 4) Mencione los principales factores que hacen posible la vida en la Tierra <p>Hacer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Realice dibujos en que represente las capas externas (Atmósfera) e internas de la Tierra (corteza, manto y núcleo). 6) Construya una gráfica del sistema solar identificando cada uno de sus planetas y principales características. 7) Elabore un cuadro donde identifique los aportes que hicieron a la astronomía Aristóteles, Ptolomeo, Tycho Brahe, Nicolas Copérnico, Galileo Galilei, Johannes Kepler, Isaac Newton y Edwin Hubble. 8) Elabore tres dibujos en que diferencie los modelos geocéntrico y heliocéntrico (tanto de Copérnico como de Kepler) del sistema solar. <p>Ser convivir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9) ¿De qué manera la libertad que brinda la democracia puede llegar a afectar la convivencia entre las personas? 10) ¿Por qué es importante para la humanidad el estudio de la astronomía? 	Cargo gobierno escolar	Principal Función	Personero		Contralor		Cabildante		Consejo Académico		Consejo Directivo		Consejo de Padres		<p>La nota del trabajo de profundización vendrá de la resolución de las preguntas (100%) Para la valoración de los textos se tendrá en cuenta:</p> <p>A) Manejo de los conceptos sobre la democracia y el universo.</p> <p>B) Calidad de la redacción y la ortografía en cada uno de los textos.</p> <p>C) Reconocimiento de la importancia de la democracia y de los estudios astronómicos como herramientas para lograr la construcción de una sociedad más justa, responsable y pacífica.</p> <p>Nota. Cualquier intento de hacer copia (tanto en texto como en sustentación) hará que los estudiantes tengan una valoración de 1.0</p>
Cargo gobierno escolar	Principal Función														
Personero															
Contralor															
Cabildante															
Consejo Académico															
Consejo Directivo															
Consejo de Padres															

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	100%	100% SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	0%	