



# PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA			GRADO	PRIMERO
	DOCENTE				CURSOS	101 AL 105
	SEDE	<b>B</b>	JORNADA	MAÑANA / TARDE	PERIODO	<b>1</b>

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

## A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Descargue e imprima el <b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolle de manera completa, ordenada y pulcra cada una de las actividades propuestas.</li> <li>2. Realizar las actividades con letra bonita y legible, con excelente ortografía y todos los dibujos deben estar coloreados.</li> <li>3. El desarrollo de la actividad debe ser por parte del / la estudiante.</li> <li>4. Cumplir con la fecha de entrega SIN EXCEPCIÓN.</li> <li>5. Entregarlo en una carpeta de presentación.</li> <li>6. Es obligatoria la entrega del trabajo pues es PRERREQUISITO PARA LA SUSTENTACIÓN ESCRITA.</li> </ol>

## B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	100%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN		

2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

## A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Descargue e imprima el <b>PLAN DE PROFUNDIZACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolle de manera completa, ordenada y pulcra cada una de las actividades propuestas.</li> <li>2. El desarrollo de la actividad debe ser por parte del / la estudiante.</li> <li>3. Realizar las actividades con letra bonita y legible y excelente ortografía.</li> <li>4. Debes colorear todos los dibujos.</li> <li>5. Cumplir con la fecha de entrega establecida SIN EXCEPCIÓN</li> <li>6. Entregarlo en una carpeta de presentación.</li> </ol>

## B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	100%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN		

*MEJORAMIENTO para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.*

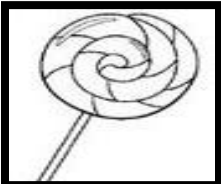
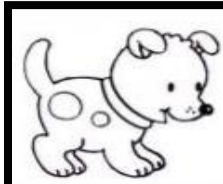

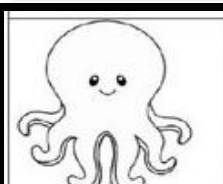

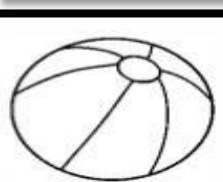




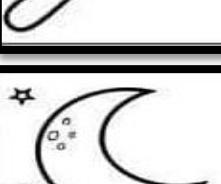
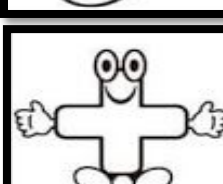
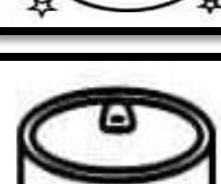

# PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO 2024

## LENGUA CASTELLANA – GRADO PRIMERO

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ JORNADA: \_\_\_\_\_

1. Escribe las letras del abecedario tanto en mayúscula como en minúscula.


2. Debajo de cada dibujo escribe la palabra correcta

3. Escribe tu nombre completo (nombres y apellidos)

-----  
-----

4. Lee y responde seleccionando la respuesta correcta

## Mi león Juli3n

Éste es mi le3n.  
Mi le3n se llama Juli3n.  
Juli3n es muy peligroso.  
El es de color amarillo.  
A Juli3n le gusta rugir y  
comer carne.



¿Qui3n es Juli3n?	<input type="radio"/> Un tigre <input type="radio"/> Un elefante <input type="radio"/> Un le3n	¿C3mo es Juli3n?	<input type="radio"/> Amistoso <input type="radio"/> Enoj3n <input type="radio"/> Peligroso
¿De qu3 color es Juli3n?	<input type="radio"/> Anaranjado <input type="radio"/> Amarillo <input type="radio"/> Negro	¿Qu3 le gusta a Juli3n?	<input type="radio"/> Rugir y comer carne <input type="radio"/> Cantar por las mañanas <input type="radio"/> Dormir en las tardes

3. Une el dibujo con la palabra correcta.

**OSO**

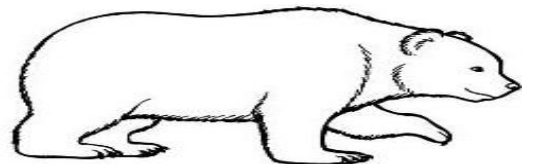
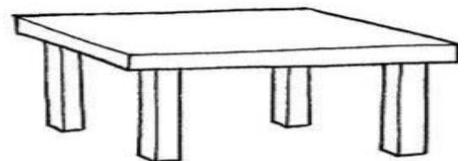
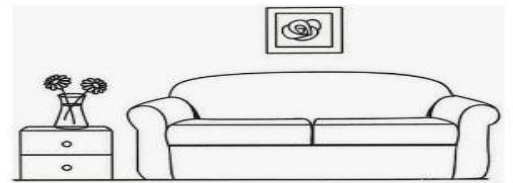
**MESA**

**OSA**

**SAPO**

**SOPA**

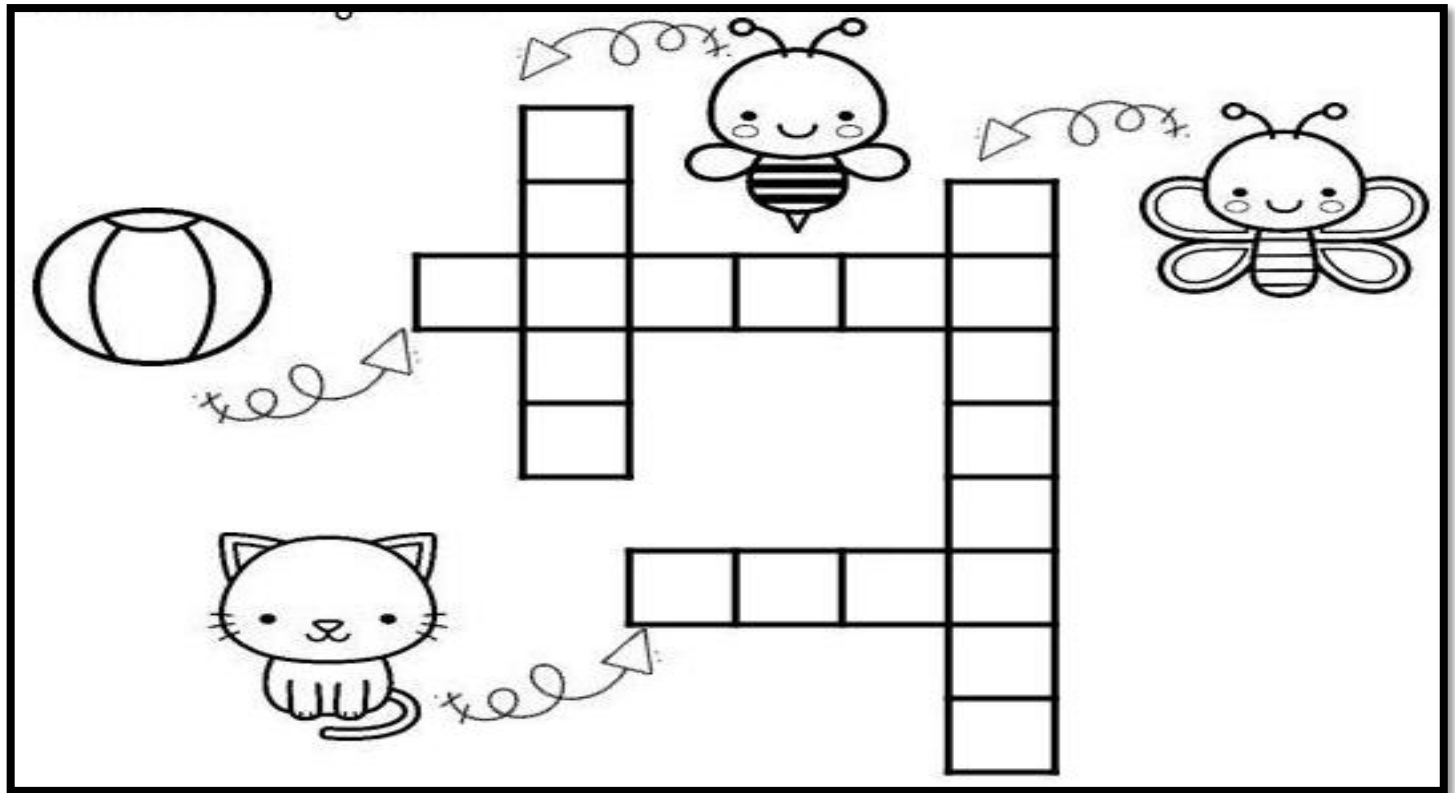
**SALA**



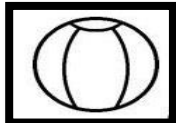
4. Dictado:

Handwriting practice lines consisting of eight sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing.

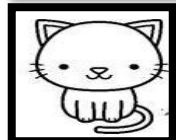
5. Completa el crucigrama



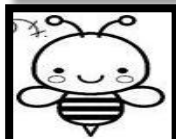
6. Con cada palabra del crucigrama escribe una frase:



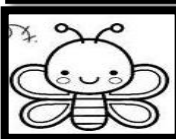
Handwriting practice lines for writing a sentence using the word 'ball'.



Handwriting practice lines for writing a sentence using the word 'cat'.



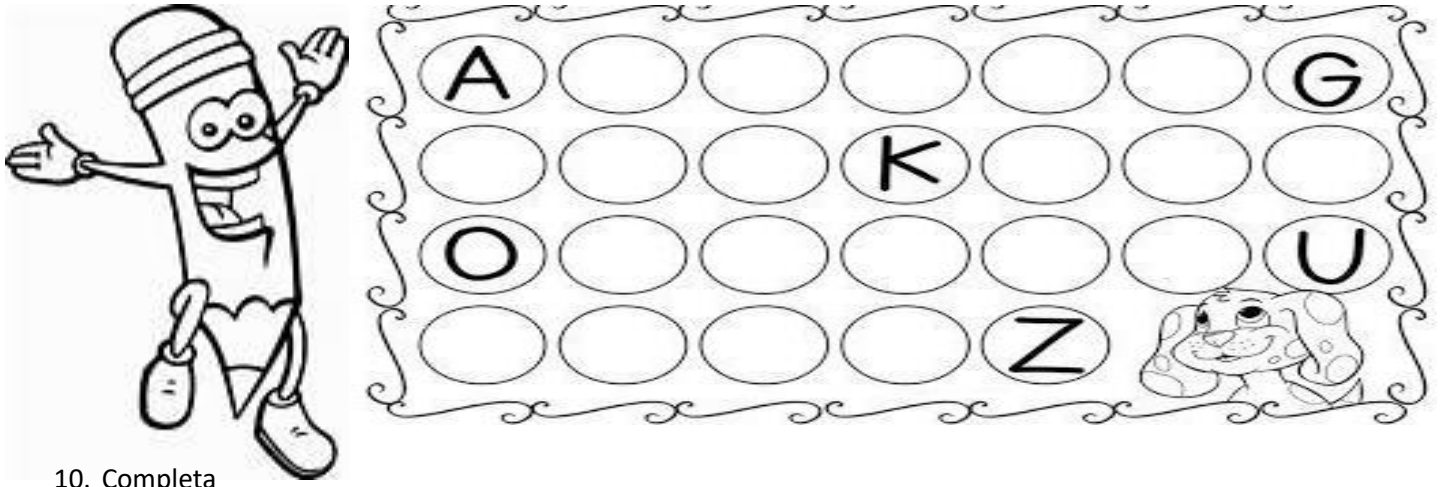
Handwriting practice lines for writing a sentence using the word 'bee'.



Handwriting practice lines for writing a sentence using the word 'butterfly'.




9. Completa el abecedario en MAYÚSCULAS con color ROJO.



10. Completa


Vamos aprender sobre las letras

 Letras que no salen de casa

a	c	e	l	m	n	ñ	o	r
s	u	v	w	x	z			

 Letras que tocan el cielo

↑	b	d	f	h	k	l	t	
---	---	---	---	---	---	---	---	--

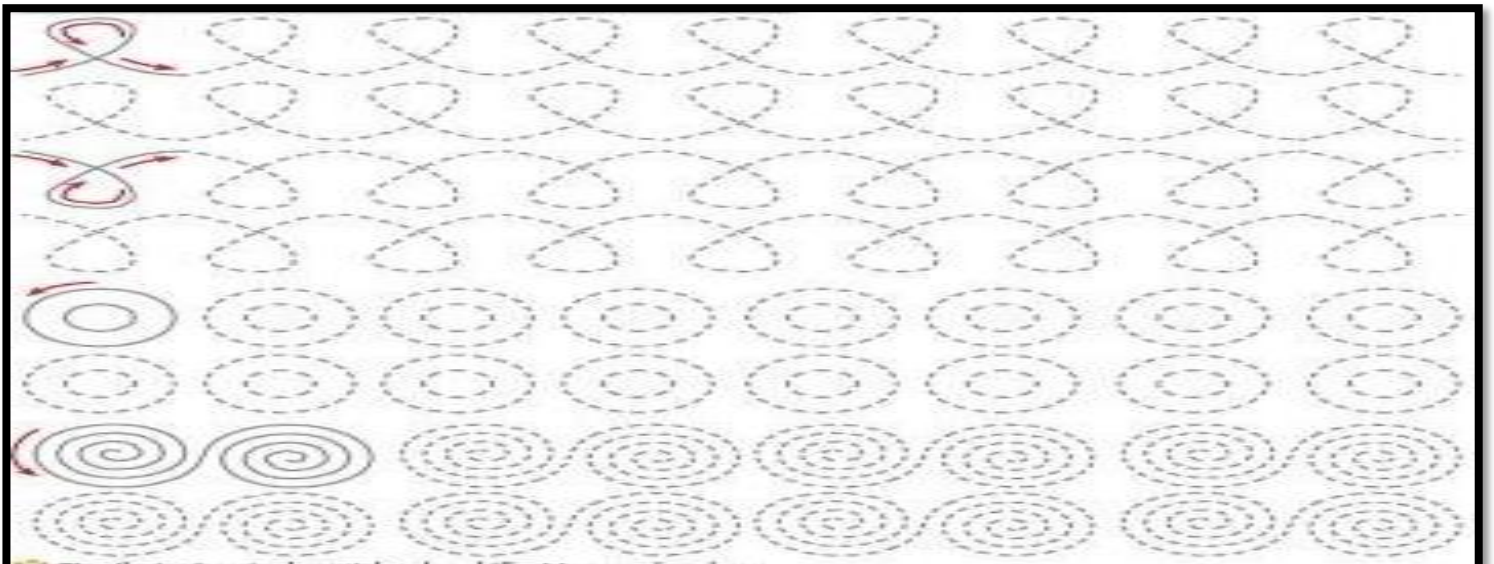
 Letras patonas

↓	g	j	o	q	y			
---	---	---	---	---	---	--	--	--

Recuerda respetar su lugar y no tendrás problemas



11. Realiza sin levantar la mano y con diferentes colores cada uno de los trazos



## PLAN DE PROFUNDIZACIÓN PRIMER PERIODO 2024

### LENGUA CASTELLANA – GRADO PRIMERO

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ JORNADA: \_\_\_\_\_

1. Escribe tu nombre completo (nombres y apellidos)

---

2. Completa el abecedario en MAYÚSCULAS con color ROJO.

A						G
			K			
O						U
				Z		

3. Completa

Vamos aprender sobre las letras

**Letras que no salen de casa**

a	c	e	l	m	n	o	r
s	u	v	w	x	z		

**Letras que tocan el cielo**

↑	b	d	f	h	k	l	t
---	---	---	---	---	---	---	---

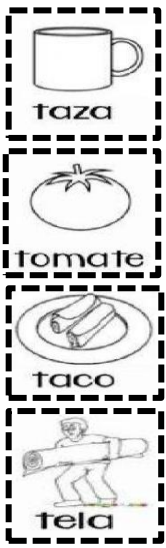
**Letras patonas**

↓	g	j	p	q	y
---	---	---	---	---	---

Recuerda respetar su lugar y no tendrás problemas







\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

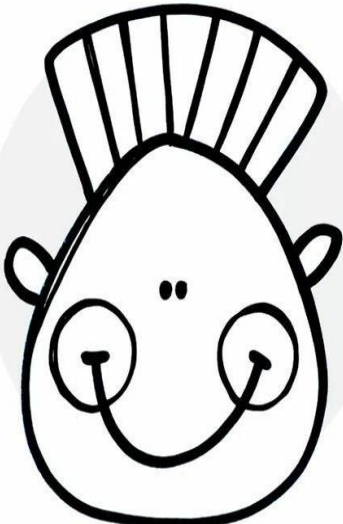
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Lee y selecciona la respuesta correcta






## Mi pez Andrés

Éste es mi pez.  
 Mi pez se llama Andrés.  
 Andrés es muy veloz.  
 El es de color rojo.  
 A Andrés le gusta comer algas.



¿Quién es Andrés?	<input type="radio"/> Un pez <input type="radio"/> Un pulpo <input type="radio"/> Un tiburón
¿De qué color es Andrés?	<input type="radio"/> Amarillo <input type="radio"/> Azul <input type="radio"/> Rojo
¿Cómo es Andrés?	<input type="radio"/> Lento <input type="radio"/> Veloz <input type="radio"/> Travieso
¿Qué le gusta a Andrés?	<input type="radio"/> Comer algas <input type="radio"/> Comer tiburones <input type="radio"/> Comer pastel

7. Descubre la palabra oculta ordenando las letras y escríbelas en la tabla

	o i p l o	_____
	p l u o p	_____
	a p a l o m	_____
	e p r o r	_____
	p a i ñ	_____

8. Lee y selecciona la respuesta correcta



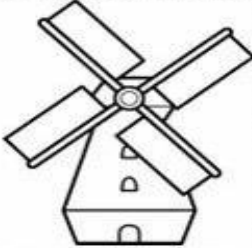




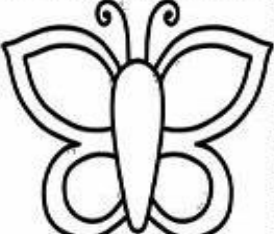
¿Quién es Rosa?	<input type="radio"/> Una catarina <input type="radio"/> Una oruga <input type="radio"/> Una mariposa
¿De qué color es Rosa?	<input type="radio"/> De muchos colores <input type="radio"/> Azul y amarillo <input type="radio"/> Rosa y morado
¿Cómo es Rosa?	<input type="radio"/> Brillante <input type="radio"/> Radiante <input type="radio"/> Hermosa
¿Qué le gusta a Rosa?	<input type="radio"/> Volar <input type="radio"/> Dormir <input type="radio"/> Comer



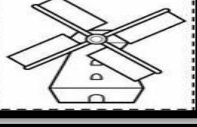
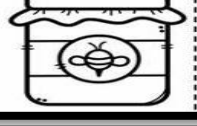

## Mi mariposa Rosa

Ésta es mi mariposa.  
 Mi mariposa se llama Rosa.  
 Rosa es muy hermosa.  
 Ella es de muchos colores.  
 A Rosa le gusta mucho volar.



9. Practica la lectura de las siguientes palabras y luego con cinco de ellas escribe una oración

			<h1>Mm</h1>	
mapa	mesa	molino		
				
miel	moto	moneda	manzana	mariposa

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

10. Lee y completa la oración con la respuesta correcta.

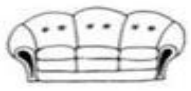
## Susi y su oso Soso

El oso Soso ama a la osa Susi.  
 Soso se asoma al sol y  
 Susi amasa la masa en la mesa.  
 Soso toma la sopa de Susi.  
 Susi y Soso salen de paseo a la loma



El oso Soso ama a la osa \_\_\_\_\_  
 Soso se asoma al \_\_\_\_\_  
 Susi \_\_\_\_\_ la masa en la mesa.  
 Soso toma la \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

11. Busca en la sopa de letras las palabras. Luego escríbelas en la tabla y por último, escribe una frase



sofá



sonaja

$$1+2=3$$

suma



sol

s	s	o	n	a	j	a	s
u	a	t	e	r	v	n	a
p	p	s	u	m	a	o	c
e	c	n	m	s	o	l	o
r	s	o	f	a	t	s	b
m	v	s	i	r	e	n	a
a	c	m	a	t	r	d	g
n	p	s	a	n	d	i	a



sirena



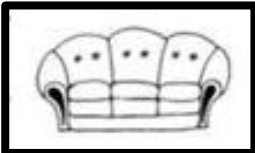
superman



saco



sandía

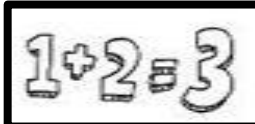


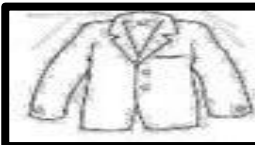


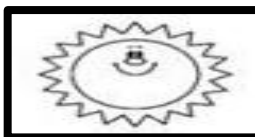


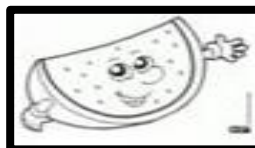







12. Realiza sin levantar la mano y con diferentes colores cada uno de los trazos

