



PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN GENERAL AÑO 2024

ASIGNATURA	LENGUAJE		GRADO	segundo
DOCENTE	Liliana Benítez y Andrea García		PERIODO	I Trimestre
SEDE	B	JORNADA	Mañana	FECHA

PLAN DE MEJORAMIENTO

PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	35

A. Descripción del trabajo de mejoramiento.

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<p>1. A partir de la lectura del cuento "La mejor familia del mundo" de Susana López Rubio, realizar las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifique la estructura del cuento (inicio, nudo desenlace). Ver anexo 1: Identifique los elementos que componen el cuento. Ver anexo 2. Dibuja a Carlota y descríbela con 5 oraciones, en cada una incluye un adjetivo para escribir cómo es Carlota. En el cuento busca todas las palabras que contengan sílabas trabadas e inversas, escríbelas y a cada una escríbela una pareja que tenga la misma trabada e inversa (ejemplo: orfanato - organizar (inversa) estrella- tren (trabada). Elabora un listado de 15 animales y organiza su nombre en orden alfabético. No olvides practicar lectura en voz alta con las indicaciones dadas por tu profe. 	<ol style="list-style-type: none"> Debe presentarse en hojas cuadriculadas tamaño carta, con portada. Es importante que la letra sea la del niño/a y que sea de caligrafía legible y buen uso del renglón. El trabajo debe tener apoyo en imágenes del cuento, realizados por el estudiante. Presentar en la fecha indicada. Prepararse para sustentar de manera oral y escrita.

B Criterios para su evaluación

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	En las fechas establecidas para
SUSTENTACIÓN	50%	Justificación de las actividades realizadas.

PLAN DE PROFUNDIZACIÓN

PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	50

A. Descripción del trabajo de profundización.

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<p>1. A partir de la lectura del cuento "La selva loca" de Tracey y Andrew Rogers, realizar las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifique la estructura del cuento (inicio, nudo desenlace). Ver anexo 1: Identifique los elementos que componen el cuento. Ver anexo 2. Dibuja al mono y descríbelo con 5 oraciones, en cada una incluye un adjetivo para escribir cómo es este 	<ol style="list-style-type: none"> Debe presentarse en hojas cuadriculadas tamaño carta, con portada. Es importante que la letra sea la del niño/a y que sea de caligrafía legible y buen uso del renglón. El trabajo debe tener apoyo en imágenes del cuento, realizados por el estudiante. Presentar en la fecha indicada. Prepararse para sustentar de manera oral y escrita.

personaje.

- d. En el cuento busca todas las palabras que contengan sílabas trabadas e inversas, escríbelas y a cada una escríbela una pareja que tenga la misma trabada e inversa (ejemplo: **estuvieron** - **esponja (inversa)** trajes- entraba (trabada).
- e. Elabora un listado de los animales de la historia y organiza su nombre en orden alfabético.
- f. No olvides practicar lectura en voz alta con las indicaciones dadas por tu profe.
- g. Realiza cuatro dictados en casa que incluyan sílabas trabadas.

B Criterios para su evaluación

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	80%	En las fechas establecidas para
SUSTENTACIÓN	20%	Su aplicación