

## PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN GENERAL AÑO 2024

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Ciencias Naturales</b>		<b>GRADO</b>	Segundo
<b>DOCENTE</b>	<b>Stella Contreras</b>		<b>PERIODO</b>	I Trimestre
<b>SEDE</b>	B	<b>JORNADA</b>	Mañana	<b>FECHA</b>

### PLAN DE MEJORAMIENTO

<b>PARA</b>	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
<b>NOTA MÁXIMA</b>	35

#### A. Descripción del trabajo de mejoramiento

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Desarrollo de la guía de trabajo (plan de mejoramiento y profundización)	* Se evaluará trabajo del estudiante en el aula en las fechas establecidas para el desarrollo de los planes de mejoramiento * Los estudiantes deben sustentar las actividades desarrolladas en el aula.

#### B Criterios para su evaluación

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	80%	En las fechas establecidas para
SUSTENTACIÓN	20%	Su aplicación

### PLAN DE PROFUNDIZACIÓN

<b>PARA</b>	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
<b>NOTA MÁXIMA</b>	50

#### A. Descripción del trabajo de profundización

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Clasificación de seres vivos e inertes 2. Reinos de la naturaleza 3. Comprensión 4. Clasificación de animales según desplazamiento	* Presentación guía de trabajo * Los estudiantes deben sustentar las actividades desarrolladas en el aula en la fecha establecida por el docente.

5. Clasificación según alimentación	
-------------------------------------	--

**B Criterios para su evaluación**

<b>COMPONENTE DEL PLAN</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>
ACTIVIDADES	80%	En las fechas establecidas para
SUSTENTACIÓN	20%	Su aplicación



BOGOTÁ



## PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN Grado Segundo 2024

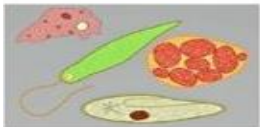
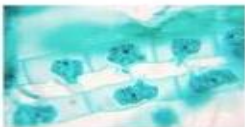








Nombre: \_\_\_\_\_.

Los seres vivos son los que tienen vida.  
Ello significa que realizan una serie de actividades que les permiten vivir y adaptarse a su medio ambiente.  
Los seres vivos se alimentan, crecen, se reproducen y mueren.

1. Colorea de verde los seres vivos y de rojo los seres inertes



2. De acuerdo a lo trabajado en las clases, escribe en el recuadro el reino al que pertenecen estos seres vivos

HONGOS	VEGETAL	PROTISTA	MONERA	ANIMAL
 <p><b>PROTOZOOS</b></p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div>	 <p><b>ALGAS VERDEAZULADAS</b></p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div>	 <p><b>ÁRBOL</b></p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div>		
 <p><b>BACTERIAS</b></p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div>	 <p><b>SETAS COLA DE PAVO</b></p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div>	 <p><b>PULPO</b></p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div>		
 <p><b>TOMATES</b></p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div>	 <p><b>GUANACO</b></p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div>	 <p><b>CHAMPIÑONES</b></p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div>	 <p><b>ALGAS MARINAS</b></p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div>	

3. Contesta las preguntas encerrando en un círculo la respuesta correcta

1. Según el hábitat de los animales los podemos clasificar en

- a) Acuáticos, terrestres y aéreo-terrestres
- b) Acuáticos, terráqueos y voladores
- c) Marinos y terrestres

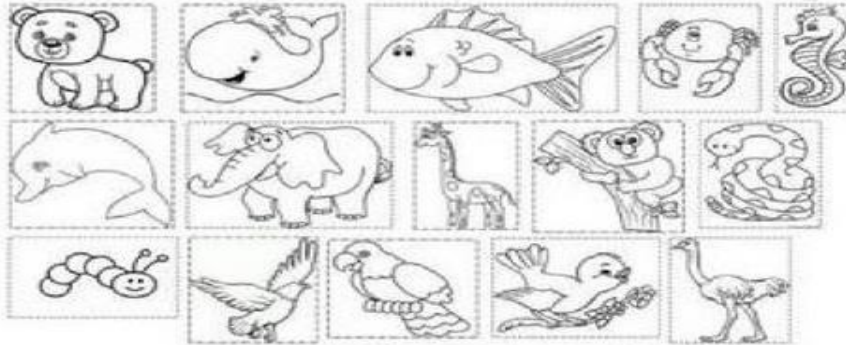
2. Los animales que poseen esqueleto interno y columna vertebral son llamados

- a) Vertebrados
- b) Esqueléticos
- c) Cuadrúpedos

3. ¿Cuál de estos animales es vertebrado?

- a) Caballo
- b) Mariposa
- c) Estrella de mar

4. Clasifica a los animales según corresponda

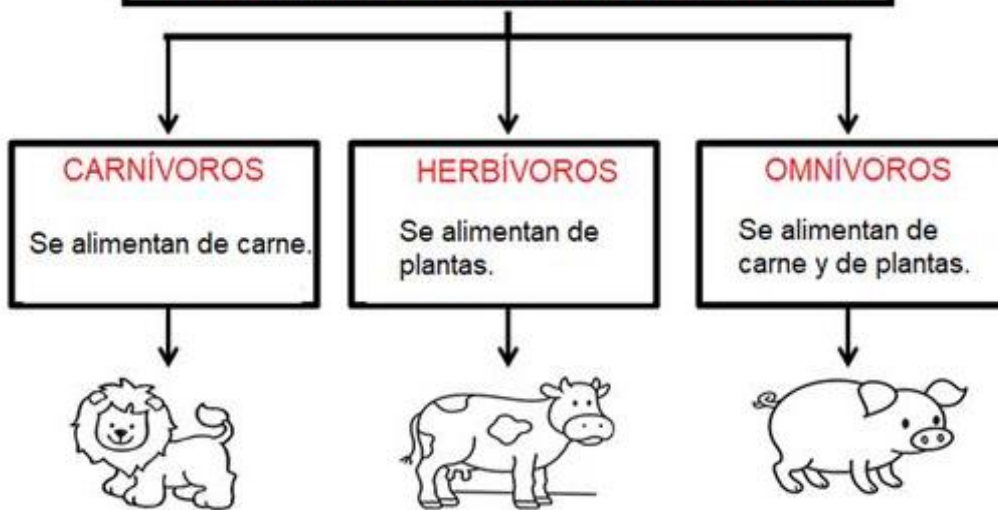


MundoABC  

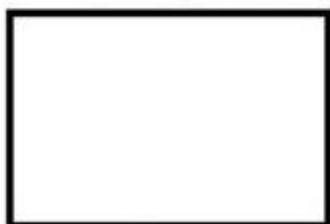


Nadan	Vuelan	Se arrastran	Caminan

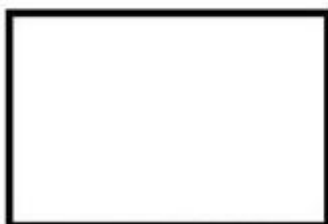
### LOS ANIMALES Y SU ALIMENTACIÓN



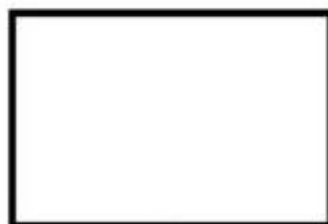
5. Dibuja en los cuadros tres ejemplos de animales dependiendo el tipo de alimentación que se indica



**HERBÍVOROS**



**OMNÍVOROS**



**CARNÍVOROS**

6. Recorta y pega cada animal en el lugar que corresponde

pelo	escamas	pluma

