

PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2024

ASIGNATURA	Matemáticas		GRADO	segundo
DOCENTE	Valentina Ruiz		PERIODO	I Trimestre
SEDE	B	JORNADAS	Mañana	FECHA

PARA ESTUDIANTES	QUE NO ALCANZARON LOS LOGROS PROPUESTOS EN LA ASIGNATURA
NOTA MAXIMA	3,5

Descripción y criterios de presentación
 Los estudiantes deberán imprimir el taller para ser realizado inicialmente en el colegio, con orientación de su docente y complementar las actividades en casa.
 Durante los días de refuerzo y recuperación se irá evaluando su desempeño, para ello deben reforzar las temáticas vistas y elaborar ejercicios en casa que complementen el aprendizaje.
 Algunas actividades deben ser desarrolladas en hojas cuadrículadas tamaño carta, marcadas con la fecha y nombre completo del estudiante, se requiere buen orden, letras y números legibles.

1. Lee la situación y resuelve



Emiliano es un niño muy colaborador y cariñoso, su papá lo quiere premiar dándole fichas de diferentes valores por cada buena obra que realice en casa y estas las puede cambiar luego por un obsequio. primero le ayudó a la abuela a quitarse los zapatos y acostarse sobre la cama, por ello recibió, **TRES FICHAS AMARILLAS Y UNA AZUL**. Recogió los platos de la mesa y los llevó a la cocina, recibió **CUATRO FICHAS AZULES, UNA ROJA Y SIETE AMARILLAS**. Jugó un rato con su hermanita prestándole sus juguetes, recibió **TRES FICHAS ROJAS, CINCO AZULES Y DOS AMARILLAS**, sacó a la mascota a pasear, recogió sus heces y limpio sus patas, por esta acción le dieron **CINCO FICHAS AMARILLAS Y CUATRO ROJAS**.

De acuerdo a los valores de cada ficha, ¿cuánto recibió Emiliano?

Ubica las fichas en la casilla y ábaco de acuerdo a su VALOR POSICIONAL elabora la operación.

monedas amarillas = 1 unidad ●

monedas azules = 1 decena = 10 unidades ●

monedas rojas = 1 centena = 100 unidades ●

C	D	U

2. Lucas recibió 5 fichas amarillas, 9 azules y 4 rojas, ¿cuánto tiene en total? Ahora vas

a descomponer la cantidad en unidades.



$$\underline{\hspace{2cm}} = 400 + \underline{\hspace{2cm}} + 5$$

3. María tiene, 6 fichas azules, 9 rojas y 2 amarillas, ¿cuántas tiene en total?

4. Luisito tiene, 5 fichas amarillas y 8 rojas, ¿cuánto tiene en total?

5. realiza en el cuaderno 3 ejemplos parecidos.

6. escribe la familia del 100 hasta el 200

101				105			108		
121									
		133							
									150
						157			
161									
			174						
									200

7. observa la tabla anterior y completa los números, sumando 1 y 10 y restando 1 y 10

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-	-	-
<input type="text"/> -1 114 +1 <input type="text"/>	<input type="text"/> -1 147 +1 <input type="text"/>	<input type="text"/> -1 171 +1 <input type="text"/>
+10	+10	+10
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-	-	-
<input type="text"/> -1 155 +1 <input type="text"/>	<input type="text"/> -1 180 +1 <input type="text"/>	<input type="text"/> -1 139 +1 <input type="text"/>
+10	+10	+10

8. teniendo en cuenta el círculo de los números del 500 al 999 escribe el anterior y siguiente de cada uno:

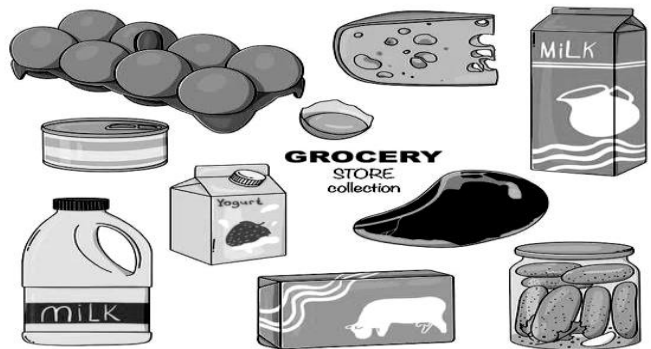
_____ 537 _____ 510 _____ 550 _____ 589 _____

_____ 624 _____ 677 _____ 714 _____ 738 _____

_____ 888 _____ 862 _____ 911 _____ 998 _____

la tiendita

huevos	\$ 136
leche	\$ 339
queso	\$ 452
carne	\$ 688
yogur	\$ 45
mantequilla	\$ 124
pepinillos	\$ 89



9. Si doña Margarita compra queso, huevos y mantequilla, ¿cuánto debe pagar por su mercado?

	c	d	u

Escribe en letras el total de la compra:

10. Don Mario compró, carne, pepinillos y yogur ¿cuánto gastó?

	c	d	u

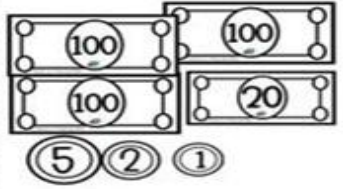
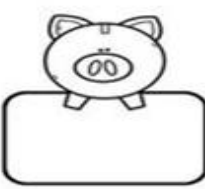
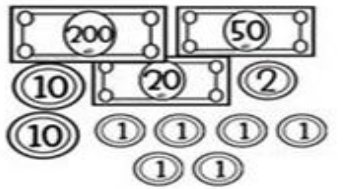
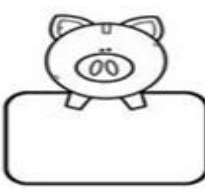
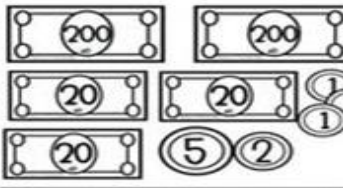
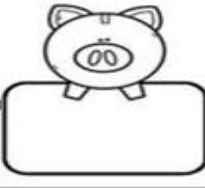
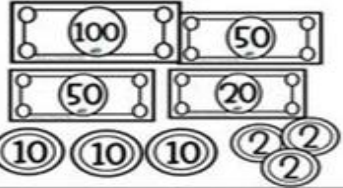
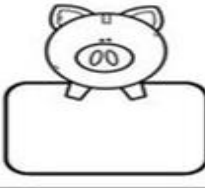
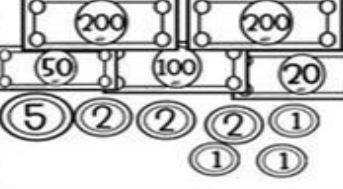
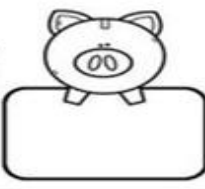
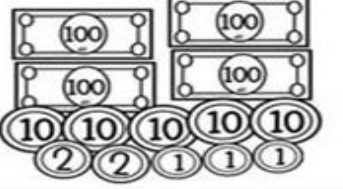
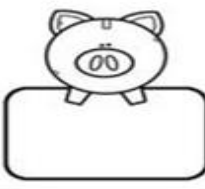
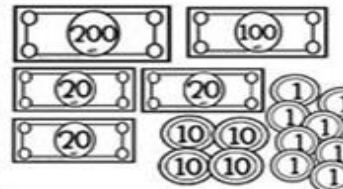
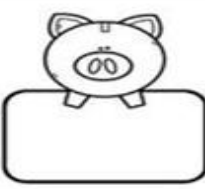
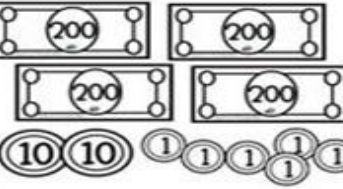
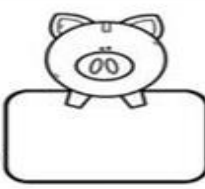
Total _____

11. ¿Pagó más o menos que Margarita? ¿De cuánto fue la diferencia?



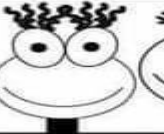
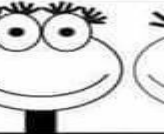
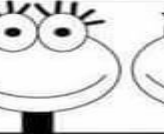

c	d	u

La diferencia fue de: _____

12. Los clientes del cinema han pagado con billetes y monedas de diferentes denominaciones. Puedes ayudarles a los cajeros contando según cada caso para que puedan organizar el total de dinero.

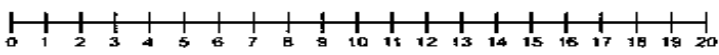
 	 
 	 
 	 
 	 

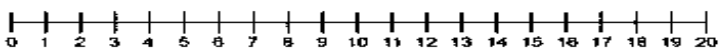
13. COMPLETAR:

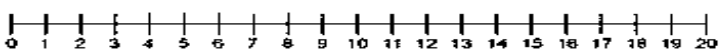
					
Realiza las sumas					
$100 + 400 + 400 = \square$					

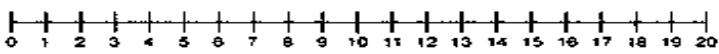
14, Restemos en la recta numérica

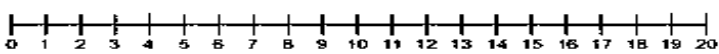
20 - 3 = 17 

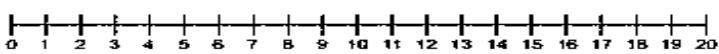
18 - 2 = 

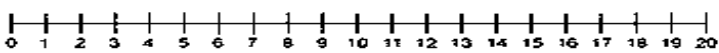
12 - 5 = 

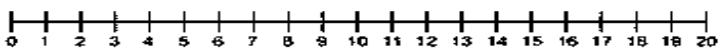
14 - 8 = 

11 - 9 = 

15 - 1 = 

13 - 9 = 

19 - 5 = 

17 - 4 = 

16 - 6 = 