


PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES			GRADO	TERCERO
	DOCENTE	CAMILA HERNÁNDEZ Y ANA LEONOR PICO			CURSOS	301 al 305
	SEDE	B	JORNADA	MAÑANA Y TARDE	PERIODO	1

1. MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<p>El estudiante realizará el experimento en casa (sobre la célula) que le permitirá tener en cuenta aspectos que se convertirán en anotaciones sobre sus hallazgos, los cuales podrá contrastar con los aprendizajes propuestos desde el área.</p> <p>La actividad será orientada a través de una guía de trabajo que tiene en cuenta preguntas orientadoras o etapas sobre el ejercicio a desarrollar.</p>	<p>Los estudiantes realizarán una socialización orientada con los puntos desarrollados en la guía de plan de mejoramiento.</p> <p>De otro lado responderán a un ejercicio evaluativo de argumentación, posterior a una lectura que relaciona los hallazgos, los tipos de célula y los seres vivos</p>

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	80%	100% SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	20%	

1. PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<p>Los estudiantes observarán un video y desarrollarán algunos ejercicios prácticos a través de una guía orientadora</p>	<p>Durante la clase de ciencias naturales el estudiante realizará la socialización de su ejercicio</p>

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	80%	100% SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	20%	

PLAN DE MEJORAMIENTO CIENCIAS NATURALES PRIMER PERIODO 2024 - GRADO TERCERO JM- JT

Estudiante: _____ Grado _____ Fecha: ____ de Mayo

1. Las células son "ladrillos" minúsculos de los seres vivos. ¿Es posible verlos?, ¿cómo los animales y las plantas gigantes nacieron a partir de esos organismos microscópicos?

Realiza el siguiente experimento con ayuda de tus padres, recuerda que solo ellos podrán hacer uso de los materiales cortopunzantes.

Materiales necesarios:

1 cebolla, 1 cuchillo liso y puntiagudo, 1 lupa gruesa, 1 hoja de papel blanco y 1 lámpara de mesa.



Procedimiento:

1. Corta la cebolla en dos y bota las capas interiores.
2. Con el cuchillo saca una película fina que está entre las capas de la cebolla.
3. Coloca esa película sobre el papel alumbrado por la lámpara; luego observa con la lupa.

¿Qué observas? Descríbelo.

Etapa	Qué viste	Qué crees que ocurre	Apuntes importantes
1 etapa cortar la cebolla			
2 etapa sacar la película fina			
3 etapa alumbrar con la lámpara			

Lee atentamente el siguiente texto y desarrolla el ejercicio que se encuentra a continuación

¿CUÁLES SON LAS PARTES DE LA CÉLULA?

a) La membrana celular:

Es la parte externa de la célula que envuelve el citoplasma. Permite el intercambio entre la célula y el medio que la rodea. Está formada por proteínas y fosfolípidos (ácidos grasos). Intercambia agua, gases, nutrientes y elimina elementos de desecho.

b) El citoplasma:

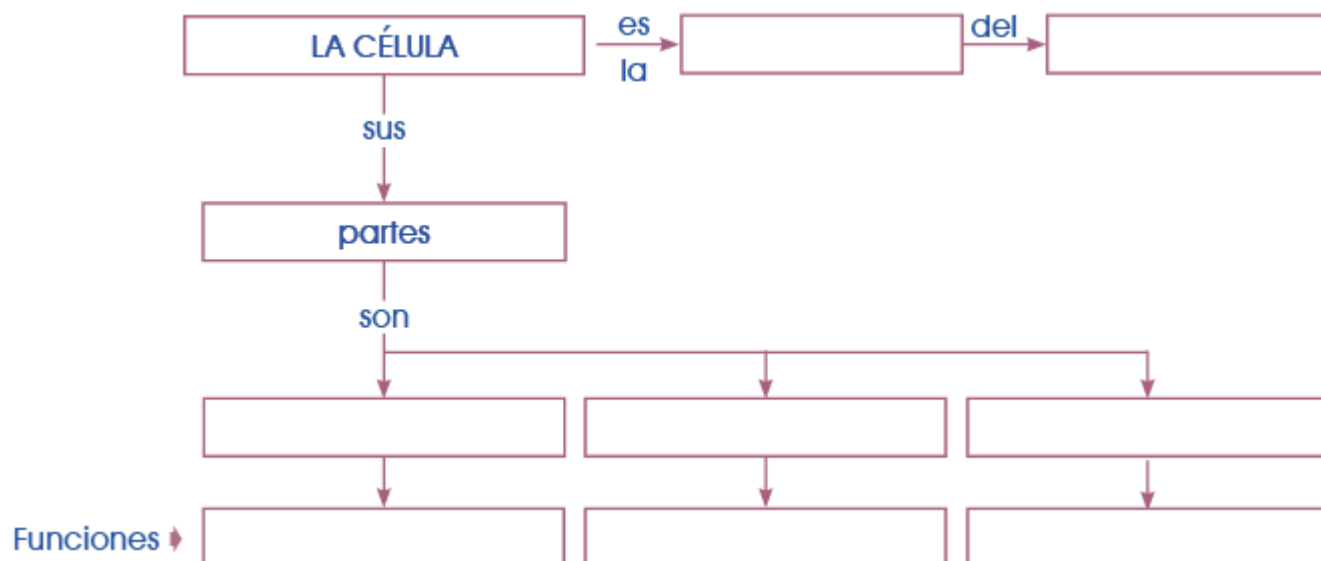
Es un medio acuoso, de apariencia viscosa, en donde están disueltas muchas sustancias alimenticias. En este medio encontramos pequeñas estructuras que se comportan como órgano de la célula, que se llaman organelos.

c) El núcleo:

Es el centro de control de la célula, pues contiene toda la información sobre su funcionamiento y el de todos los organismos a los que esta pertenece. Está rodeado por una membrana nuclear que es poroso por donde se comunica con el citoplasma, generalmente está situado en la parte central y presenta forma esférica u oval.

En el interior se encuentran los cromosomas, que son unas series de largos filamentos que llevan toda la información de lo que la célula tiene que hacer, y cómo debe hacerlo.

2. Con base en el texto anterior completa el siguiente esquema:



3. Dibuja un ser vivo formado por células vegetales y otro formado por células animales:

Nombre:	Nombre:

PLAN DE PROFUNDIZACIÓN CIENCIAS NATURALES

PRIMER PERIODO 2024 - GRADO TERCERO JM- JT

Estudiante: _____ Grado _____ Fecha: ____ de Mayo

Los animales y vegetales obtienen de la naturaleza los elementos básicos para vivir. Los vegetales utilizan el agua del suelo, que ha llegado hasta allí mediante el riego o las lluvias. El agua es absorbida por las plantas mediante la raíz, al igual que las sales minerales.

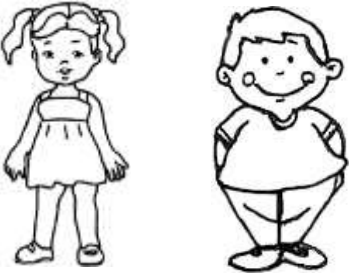
Los vegetales también necesitan aire, del que aprovechan el gas carbónico (CO_2), que utilizan en la fabricación de su alimento; y el oxígeno (O_2), básico para la respiración.

Asimismo, a través de sus partes verdes (tallos y hojas) captan la energía luminosa que proviene del Sol, la cual les sirve para producir su alimento.

Los animales beben el agua de los ríos, lagos, riachuelos, rocíos, pozos, etcétera. Del aire, obtienen oxígeno; y del Sol, luz y calor, que les permiten realizar todas las actividades diarias. Por último, los alimentos que consumen les brindan energía.

El oxígeno que los seres humanos obtenemos en la respiración, proviene de los vegetales. A su vez, nosotros entregamos gas carbónico a los vegetales, que ellas utilizan en la fabricación de su alimento.

LOS SERES QUE TIENEN VIDA



Los hombres, los animales y las plantas, son **seres vivos** porque **nacen, crecen, se reproducen y mueren**.

Desde el primer momento de su vida, el hombre, los animales y las plantas **crecen y cambian**.

Los seres vivos necesitan aire, agua, luz y alimentos para poder vivir.

LOS SERES QUE NO TIENEN VIDA

- **Seres naturales no vivos.**

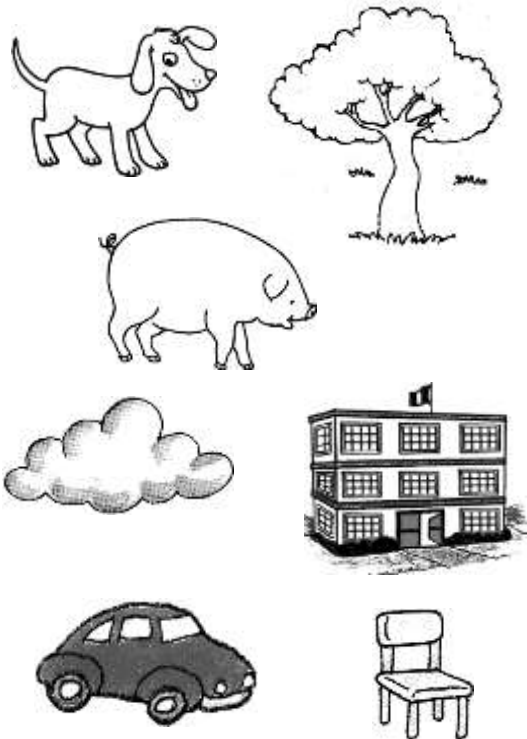
Hay seres que no tienen vida, como el agua, el aire, las piedras, los metales y la tierra.

Estos seres que se encuentran en la Naturaleza **son seres naturales**.

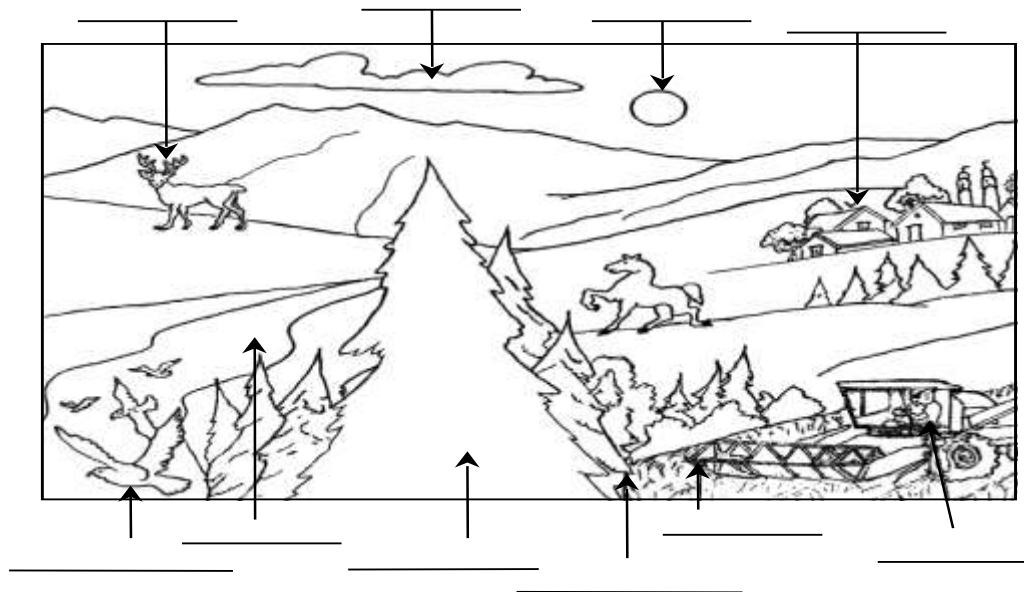
- **Seres no vivos hechos por hombre**

Otros seres no vivos son **objetos hechos por el hombre**, como los edificios, las plazas, los autos y los muebles.

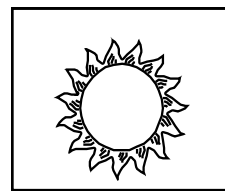
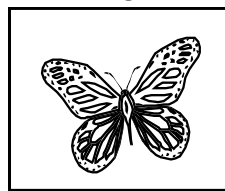
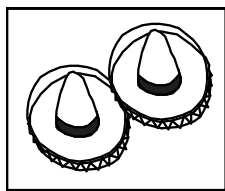
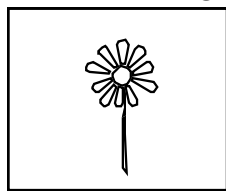
Estos objetos se hacen con seres naturales: para construir un edificio se utiliza muchas piedras y para hacer una silla se usa, la madera de los árboles.



1. Colorea la siguiente imagen y según lo leído anteriormente, escribe, en cada línea, si el ser señalado es vivo o inerte.



2. Colorea los seres sin vida. Luego, escribe SI o NO según corresponde.



• La mariposa nace, crece y se reproduce.

• El Sol es un ser vivo.

• Las piedras tienen hijitos.

• Los sombreros se relacionan y ayudan.

3. Escribe dentro del paréntesis V ó F según corresponda:

1. En el mundo sólo existen seres con vida. ()
2. Los árboles, perros y patos son seres vivientes. ()
3. Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren. ()
4. Son seres naturales los teléfonos, casas y máquinas. ()
5. Los seres vivos necesitan aire, agua, luz y alimentos para poder vivir. ()

4. Observa el siguiente video y construye un mapa mental con lo que encuentras más importante en el <https://www.youtube.com/watch?v=ptpPI-pCFw>

Recuerda que un mapa mental es una técnica de estudio que se basa en **representar gráficamente conceptos o ideas asociadas a un tema o lección determinada**. Es una herramienta que facilita el aprendizaje, pues los conocimientos se presentan de un modo visual, relacionándolos entre sí a través de muchas imágenes, símbolos y palabras claves. Tony Buzan (2013)-