

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	MATEMATICAS		GRADO	CUARTO
	DOCENTE	YOLANDA RIVEROS		CURSOS	401 406
	SEDE	C	JORNADA	MAÑANA	PERIODO

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN									
<p>Lee varias veces la siguiente lectura</p> <p style="text-align: center;">COMUNIDADES Y PUEBLOS NATIVOS DE COLOMBIA</p> <p>El Ministerio de Cultura de Colombia Ha buscado estrategias para la preservación y protección de las lenguas nativas, como proveer interpretes a las comunidades para facilitar el derecho a la información, la comunicación y la investigación, algunas de las comunidades que han sido beneficiadas con los programas del Gobierno Nacional han sido los Wayuu, los Uitotos, los Iku y los Awa.</p> <p>En el año 2005, el pueblo Wayuu poseía 270.00 habitantes de los cuales por cada 22 hombres había 23 mujeres, de su población total 264.000 habitantes están distribuidos en la Guajira, 2.700 están en el Cesar, y 2.700 están en el Magdalena.</p> <p>El pueblo Uitoto se encuentran en el departamento del Amazonas con una población de 3712 habitantes de los cuales 1.408 habitantes se encuentran en el Putumayo y en el Caquetá 704 y los demás están distribuidos en el territorio nacional.</p> <p>El pueblo Iku reportó que en su comunidad existen 22.000 habitantes de los 11.440 hombres y 10560 son mujeres, su población se encuentra localizada en el departamento del Cesar con 17.160 habitantes, en el departamento del Magdalena con 4.180 y la Guajira con 660.</p> <p>La comunidad de los Awa se encuentran en el departamento de Nariño con un total de 16.800 habitantes y en el putumayo con un total de 12.200 habitantes.</p> <p>Existen otras comunidades como los Arhuacos, Ingas y los Quillacingas, pero no se conoce su totalidad de habitantes</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD A REALIZAR</p> <p>1. Teniendo en cuenta la lectura, nombra por comprensión y por extensión el conjunto de la comunidad indígena.</p> <p>2. Completa con el símbolo PERTENECE (€) o NO PERTENECE (€) según corresponda.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Wayuu _____ Guajira</td> <td style="width: 33%;">Awa _____ Putumayo</td> <td style="width: 33%;">Quillacingas _____ Nariño</td> </tr> <tr> <td>Uitotos _____ Nariño</td> <td>Inga _____ Cesar</td> <td>Wayuu _____ Amazonas</td> </tr> <tr> <td>Iku _____ Cesar</td> <td>Arhuacos _____ Magdalena</td> <td>Uitotos _____ Caquetá</td> </tr> </table> <p>3. Según la lectura forma los siguientes conjuntos</p> <p>U= [Guajira, Cesar, Magdalena, Amazonas, Putumayo, Caquetá, Nariño, meta, Santander]</p> <p>WAYUU= [Guajira, Cesar, Magdalena]</p> <p>UITOTOS=[Amazonas, Putumayo, Caquetá]</p>	Wayuu _____ Guajira	Awa _____ Putumayo	Quillacingas _____ Nariño	Uitotos _____ Nariño	Inga _____ Cesar	Wayuu _____ Amazonas	Iku _____ Cesar	Arhuacos _____ Magdalena	Uitotos _____ Caquetá	<p>El plan de mejoramiento se debe presentar en hojas cuadriculadas</p>
Wayuu _____ Guajira	Awa _____ Putumayo	Quillacingas _____ Nariño								
Uitotos _____ Nariño	Inga _____ Cesar	Wayuu _____ Amazonas								
Iku _____ Cesar	Arhuacos _____ Magdalena	Uitotos _____ Caquetá								

IKU=[Cesar, Magdalena]
 AWA= [Putumayo, Nariño]
 Dibuja un diagrama de venn y represente los conjuntos nombrados

4. Realiza las siguientes operaciones teniendo en cuenta los conjuntos

A. Wayuu \cup Uitotos=[
 B. Iku \cup Awa=[
 C. Wayuu \cap Iku
 D. Awa \cap Uitotos
 E. Wayuu **complemento de** Uitotos
 E. Awa **complemento de** Iku
 G. Uitotos - Awa
 H. Iku - Uitotos

5 Escribe el orden de la cantidad de población total de los pueblos indígenas mencionados de menor a mayor.

6. Realiza la tabla de valor posicional y en ella ubica el total de cada comunidad indígena.

7, Realiza la suma del total de cada comunidad indígena y luego lo escribe en letras

8. Si en un pueblo de Colombia se descubre que hay 594 hombres del pueblo Wayuu, cuál sería la población de mujeres que debería de haber según la proporción evidenciada en el texto.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE		FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	60	100%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	40		

MEJORAMIENTO para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje.
 PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico.
 Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

