



## PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN – 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	Religión			GRADO	Quinto
	DOCENTE	Ligia Góngora Galvis Freddy Pineda Rodríguez			CURSOS	501 – 502 503 – 504 505 – 506
	SEDE	<b>C</b>	JORNADA	<b>Tarde</b>	PERIODO	<b>1</b>

### 1. PLAN DE MEJORAMIENTO

PARA	ESTUDIANTES QUE <b>REPROBARON</b> LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	<b>3.5</b>

#### A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva del <i>Taller de Estudio</i> en el que se encuentran compilados a manera de infografía, los temas abordados en clases.</li> <li><i>Taller Nivelatorio</i> en el que se concretan los temas correspondientes al PRIMER TRIMESTRE académico acorde con el plan curricular del área de religión para el grado QUINTO.</li> <li>Actividad de sustentación del <i>Taller Nivelatorio</i> en encuentro presencial, cuyo objetivo es, demostrar evidencia de los avances y competencias alcanzadas por el estudiante.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las actividades deben ser desarrolladas en su totalidad por el estudiante.</li> <li>✓ Se recomienda utilizar letra clara, gráficos coloreados y en general, buena presentación.</li> <li>✓ Los ejercicios complementarios del Taller Nivelatorio deben realizarse en el cuaderno respectivo.</li> <li>✓ El estudiante podrá utilizar como material de apoyo: sus propios registros, las guías de trabajo y acceder a videos tutoriales en la web.</li> </ul>

#### B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	40%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	60%	

### 2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN

PARA	ESTUDIANTES QUE <b>APROBARON</b> LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	<b>5.0</b>

#### A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva del Taller de Estudio en el que se encuentran compilados a manera de infografía, los temas abordados en clases.</li> <li>Taller Nivelatorio en el que se concretan los temas correspondientes al PRIMER TRIMESTRE académico acorde con el plan curricular del área de religión para el grado QUINTO.</li> <li>Actividad de sustentación del Taller Nivelatorio en encuentro presencial, cuyo objetivo es, demostrar evidencia de los avances y competencias alcanzadas por el estudiante.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las actividades deben ser desarrolladas en su totalidad por el estudiante.</li> <li>✓ Se recomienda utilizar letra clara, gráficos coloreados y en general, buena presentación.</li> <li>✓ Los ejercicios complementarios del Taller Nivelatorio deben realizarse en el cuaderno respectivo.</li> <li>✓ El estudiante podrá utilizar como material de apoyo: sus propios registros, las guías de trabajo y acceder a videos tutoriales en la web.</li> </ul>

#### B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50%	

**MEJORAMIENTO** para los estudiantes que **REPROBARON** la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. **PROFUNDIZACIÓN** para aquellos que **APROBARON** y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

## La cultura emerge

en el tejido social de los pueblos, abarca distintas expresiones que se manifiestan en la intelectualidad y el lenguaje, a través de creencias, valores, normas, símbolos y tecnologías.



Área de *Religión*

TALLER de ESTUDIO

Formación humana y técnica industrial sostenible  
Sede C - Grado quinto



### ESPERANZA

La fe religiosa ayuda a

optimizar la confianza y ratificar los buenos hábitos de vida.

### EMOCIONES

La educación religiosa hace grandes aportes a las conductas, sensaciones y reacciones del ser humano y permite la comunicación con el otro.

### AUTOCONTROL

La educación religiosa y la devoción, fomentan en el ser humano destrezas que le permiten decidir y actuar de manera apropiada.

### EQUILIBRIO

Una vida devocional brinda respuestas adecuadas hacia el entorno que le rodea, reduce el estrés y la depresión.



La religión trata de explicar la relación del hombre con lo divino y su trascendencia.

## EDUCACIÓN RELIGIOSA Y Cultura Parte 2

### SENTIMIENTOS

La vivencia de la fe en Dios, permite el equilibrio al expresar nuestros estados de ánimo, además de facilitarnos el reconocer y respetar los sentimientos expresados por los demás, generando unión y hermandad.

### VALORES

La educación religiosa esta positivamente relacionada con las reglas y normas que enmarcan el comportamiento, acorde con lo que consideramos correcto.

### ACTITUDES

Mantener una vida en ejercicio de la fe religiosa hace que mejoren los comportamientos y reacciones que se producen en diferentes circunstancias.



Cultura y Religión forman parte de un constructo general que define la edificación de las sociedades.

### OBJETIVOS

La fe religiosa hace al hombre mucho más persistente y capaz de alcanzar sus metas, mediante el ejercicio del actuar.

## La cultura aporta

identidad a los pueblos, pues la constituyen sus costumbres, celebraciones, indumentarias, prácticas comunitarias, rituales y creencias; todas juntas, forman parte de ese universal PATRIMONIO cultural.



Prof. Ligia Góngora Gálvis

Prof. Freddy Pineda Rodríguez



# TALLER NIVELATORIO

ESTUDIANTE:

CURSO:

Los alcances de una vida de fe en Dios repercuten en cada persona, transformando hábitos que trascienden en el constructo cultural de los pueblos. **Lee** el contenido del taller de estudio y **relaciona** cada expresión con su respectiva proyección en el marco de la Educación Religiosa y el reconocimiento del patrimonio cultural.

- Persistencia y capacidad para el alcance de metas. ➤
- Facilidad al expresar los estados de ánimo. ➤
- Control y mejora del comportamiento. ➤
- Contribución para reducir el estrés y la ansiedad. ➤
- Facultad para la toma de decisiones adecuadas. ➤
- Visión positiva de las reglas y las normas. ➤
- Ratificar los buenos hábitos de vida. ➤
- Alimenta el uso de la comunicación asertiva. ➤

- ESPERANZA
- EMOCIONES
- AUTOCONTROL
- EQUILIBRIO
- SENTIMIENTOS
- ACTITUDES
- VALORES
- OBJETIVOS

**2** Las palabras se encuentran en desorden, **ubica** cada una de ellas hasta **completar** la frase; no olvides colorear.



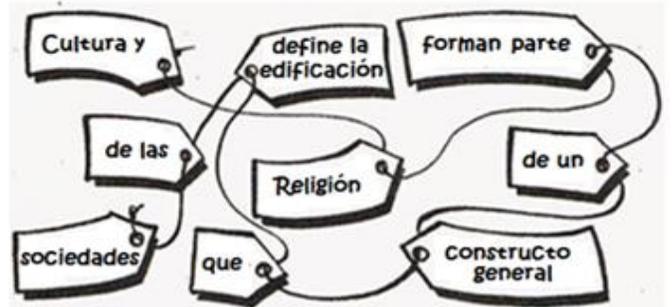
**3**

En el cuaderno, **construye** un esquema como el que se presenta a continuación, **utiliza** papeles de diferentes colores y **escribe** en ellos todas las palabras clave que puedas extraer del taller de estudio.



**4**

Verifica la secuencia hasta completar el concepto; luego, **escribelo** de manera creativa y llamativa en el cuaderno.



**5**

En una hoja completa del cuaderno, **dibuja** la silueta de un niño o una niña; alrededor, **escribe** cada uno de los conceptos principales abordados en el taller de estudio. Con ayuda de tus padres, **explica** de qué manera cada una de esos criterios se vivifican a través de la fe religiosa y en todo tu ser.

ESPERANZA		EMOCIONES
AUTOCONTROL		EQUILIBRIO
SENTIMIENTOS		ACTITUDES
VALORES		OBJETIVOS