



## PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN – 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	<b>Matemáticas</b>			GRADO	<b>Quinto</b>
	DOCENTE	Ligia Góngora Galvis Freddy Pineda Rodríguez			CURSOS	<b>503 – 504 505 – 506</b>
	SEDE	<b>C</b>	JORNADA	<b>Tarde</b>	PERIODO	<b>1</b>

<b>1. PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	
<b>PARA</b>	<b>ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA</b>
<b>NOTA MÁXIMA</b>	<b>3.5</b>

### A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> <li>Taller de lectura comprensiva para el análisis y la solución de preguntas tipo SABER (selección múltiple con única respuesta y libres).</li> <li>Taller de estudio nivelatorio en el que se concretan los temas abordados en el PRIMER TRIMESTRE académico acorde con el plan curricular del área de matemáticas para el grado QUINTO.</li> <li>Actividad evaluativa (sustentación) aplicada en encuentro presencial cuyo objetivo es, demostrar evidencia de los avances y competencias alcanzadas por el estudiante.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las actividades deben ser desarrolladas en su totalidad por el estudiante.</li> <li>✓ Se recomienda utilizar letra clara, gráficos coloreados y en general, buena presentación.</li> <li>✓ Los ejercicios y la solución de problemas deben realizarse en hojas cuadrículadas.</li> <li>✓ El estudiante podrá utilizar como material de apoyo: el registro de ejercicios y explicaciones en su cuaderno, sus guías de trabajo y acceder a videos tutoriales en la web.</li> </ul>

### B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	40%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	60%	

<b>2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN</b>	
<b>PARA</b>	<b>ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA</b>
<b>NOTA MÁXIMA</b>	<b>5.0</b>

### A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> <li>Taller de lectura comprensiva para el análisis y la solución de preguntas tipo SABER (selección múltiple con única respuesta y libres).</li> <li>Taller de estudio nivelatorio en el que se concretan los temas abordados en el PRIMER TRIMESTRE académico acorde con el plan curricular del área de matemáticas para el grado QUINTO.</li> <li>Actividad evaluativa (sustentación) aplicada en encuentro presencial cuyo objetivo es, demostrar evidencia de los avances y competencias alcanzadas por el estudiante.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las actividades deben ser desarrolladas en su totalidad por el estudiante.</li> <li>✓ Se recomienda utilizar letra clara, gráficos coloreados y en general, buena presentación.</li> <li>✓ Los ejercicios y la solución de problemas deben realizarse en hojas cuadrículadas.</li> <li>✓ El estudiante podrá utilizar como material de apoyo: el registro de ejercicios y explicaciones en su cuaderno, sus guías de trabajo y acceder a videos tutoriales en la web.</li> </ul>

### B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50%	

**MEJORAMIENTO** para los estudiantes que **REPROBARON** la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. **PROFUNDIZACIÓN** para aquellos que **APROBARON** y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.



Formación humana y técnica industrial sostenible

# Plan de mejoramiento Matemáticas 1er. período



## TALLER DE LECTURA COMPRESIVA – QUINTO

ESTUDIANTE:

CURSO:



En Suramérica, 4.445 especies se encuentran amenazadas, y en el caso de Colombia, el segundo país con mayor biodiversidad en el mundo —con 54.870 especies entre animales y plantas—, las cifras de especies amenazadas llaman la atención: 173 en peligro crítico, 390 en peligro y 640 vulnerables. De ellas, 407 son animales. Pero ¿cómo han llegado a estarlo? El profundo proceso de transformación al que los seres humanos estamos sometiendo al planeta está provocando lo que los expertos han definido como la sexta extinción masiva de especies. Y las causas son muchas: la destrucción del hábitat, el comercio de especies, la sobreexplotación de recursos, la introducción de especies invasoras, la contaminación y el cambio climático. \*

Marca la respuesta que consideres es la correcta:

- ¿Cuántas especies se encuentran amenazadas en nuestro país?
  - A. 407
  - B. 390
  - C. 640
  - D. 1203
- En el texto la palabra “masiva” indica:
  - A. Las especies en peligro.
  - B. Que aplica en gran cantidad.
  - C. El concepto de los expertos.
  - D. La extinción de las especies.
- Al referirse a la “sexta” extinción se comprende:
  - A. que ya han ocurrido cinco.
  - B. que son seis especies extintas.
  - C. que faltan seis por suceder.
  - D. que todo será destruido.
- En Colombia, un país biodiverso, tenemos un inventario de 407 especies de animales en amenaza de conservación. Según los datos que se registran en el texto ¿cuál sería la cantidad de especies de plantas amenazadas en nuestro territorio?
  - A. casi 800 especies.
  - B. solo 800 especies.
  - C. 54870 menos 407.
  - D. 1203 especies.
- El concepto subrayado en el texto puede ser reemplazado por:
  - A. el excesivo uso
  - B. el consumo
  - C. la extracción
  - D. el limitado uso



La Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), es la autoridad mundial en cuanto al estado del mundo natural y las medidas necesarias para salvaguardarlo.

La UICN categoriza el estado de conservación de las especies en los siguientes grupos:

- Riesgo BAJO: Preocupación menor (LC) – Casi amenazada (NT)
- Riesgo AMENAZADO: Vulnerable (VU) – En peligro (EN) – En peligro crítico (CR)
- Riesgo EXTINTO. Extinta en estado silvestre (EW) – Extinta (EX)

6. A continuación se presenta un listado de especies categorizadas según datos de la UICN. \*\*

Completa la información respectiva para cada una:



Oso de anteojos  
*Tremarctos ornatus*  
Riesgo: Amenazado  
Estado (VU): vulnerable



Jaguar  
*Panthera onca*  
Riesgo: \_\_\_\_\_  
Estado (NT): \_\_\_\_\_



Flor de chocolate  
*Cosmos atrosanguineus*  
Riesgo: \_\_\_\_\_  
Estado (EW): \_\_\_\_\_



Tortuga carey  
*Eretmochelys imbricata*  
Riesgo: \_\_\_\_\_  
Estado (CR): \_\_\_\_\_



Caimán negro  
*Melanosuchus niger*  
Riesgo: \_\_\_\_\_  
Estado (LC): \_\_\_\_\_



Colibrí esmeralda  
*Chlorostilbon mellisugus*  
Riesgo: \_\_\_\_\_  
Estado (LC): \_\_\_\_\_



Flor de mayo  
*Cattleya trianae*  
Riesgo: \_\_\_\_\_  
Estado (EN): \_\_\_\_\_

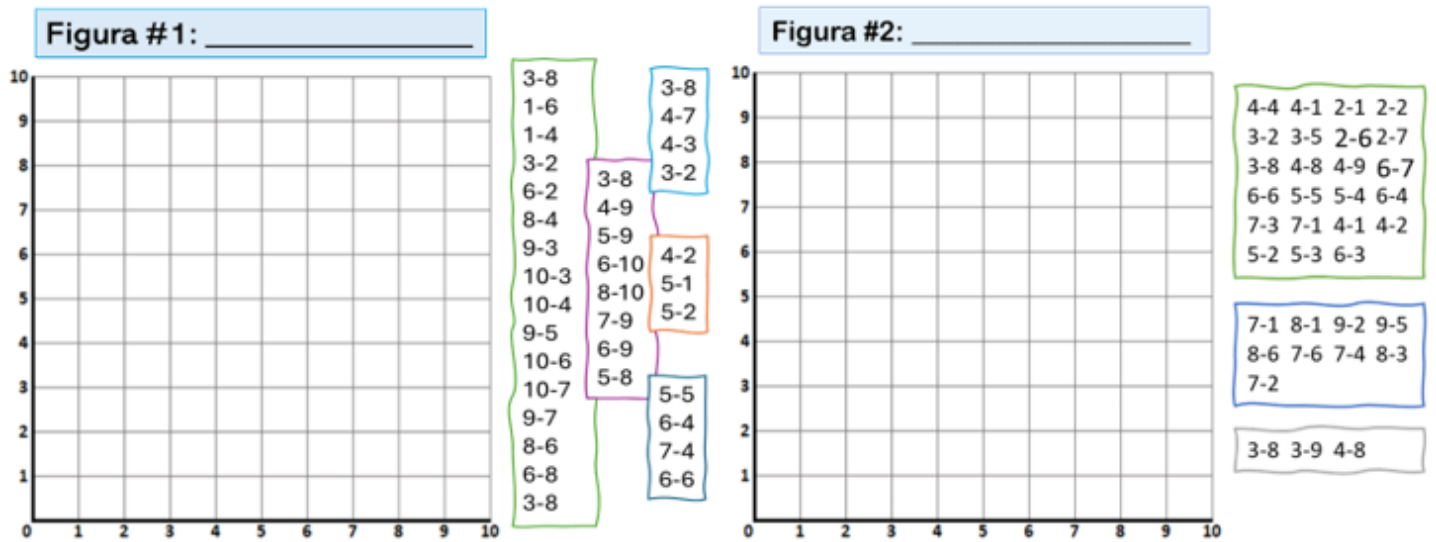


Bagre rayado  
*Pseudoplatystoma magdaleniatum*  
Riesgo: \_\_\_\_\_  
Estado (EN): \_\_\_\_\_



Foca monje del Caribe  
*Neomonachus tropicalis*  
Riesgo: \_\_\_\_\_  
Estado (EX): \_\_\_\_\_

7. Sigue el patrón de las coordenadas y descubre las especies animales:



El Fondo Mundial para la Naturaleza (World Wildlife Fund por sus siglas en inglés), es una organización no gubernamental fundada en 1961 que se encarga de la conservación del medio ambiente. Su informe, señala que en Suramérica, 4.445 especies se encuentran amenazadas y en el caso de Colombia, esta cifra corresponde a: 173 CR, 390 EN y 640 VU. ¿Cuántas especies se encuentran amenazadas en Suramérica fuera de Colombia?

8. El problema anterior se ha planteado con palabras y datos que se pueden obviar sin afectar su sentido ¿Cuáles son esos datos? – ¿Cuáles son los datos que hacen falta?

NOTAS




---



---



---



---



---

9. Cuenta con tus palabras de qué trata el problema (NO tengas en cuenta los datos innecesarios).

NOTAS




---



---



---



---



---

10. Ahora ejecuta el plan de solución del problema:

Datos necesarios	Operaciones	Respuesta

\* Fuente: WWF – Colombia, octubre de 2022.

\*\* Inventario de especies de Colombia y Suramérica – UICN.

Adaptación a partir de «Textos matemáticos para el desarrollo de la lectura comprensiva – Ciclo 3»





ESTUDIANTE:

CURSO:

**1** Construye una tabla de valor posicional y ubica en ella las siguientes cantidades. Luego, escríbleas en letras.



- 267.301    - 8''125.457'206.010  
- 45.832    - 12.435'289.711  
- 985        - 3.502.876

**2** Analiza y completa cada secuencia:

- ♦ 12 - 17 - 22 - \_\_\_ - \_\_\_ - 37 - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_
- ♦ 153 - 149 - 145 - \_\_\_ - 137 - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_
- ♦ 99 - 106 - \_\_\_ - 120 - \_\_\_ - 134 - \_\_\_ - \_\_\_

**3** Ordena de mayor a menor.

- a. 205 - 1345 - 655 - 1245 - 1145 - 105 - 755 - 1445
- b. 68 - 28 - 34 - 72 - 91 - 21 - 59 - 10 - 77 - 26 - 89
- c. 72568 - 72385 - 72145 - 72586 - 72058 - 72654

**4** Soluciona los algoritmos:



- a.  $\{ [(9 \div 3) \times 2] + 12 \} - 3$
- b.  $81 \div \{ 4 + [20 - (3 \times 5)] \}$
- c.  $125 \div \{ 29 - [4 \times (13 - 7)] \}$

**5** Ubica en cada fila y en cada columna las figuras que correspondan, de tal manera que ninguna quede repetida.



**6** Traza el plano cartesiano con rectas de 10 cm. En cada cuadrante, ubica las parejas ordenadas y paso a paso, construye la figura.

a. (2-1) (2-2) (1-2) (1-3) (2-3) (2-5)  
(1-5) (1-6) (2-6) (2-7) (3-7) (3-6) (5-6)  
(5-7) (6-7) (6-6) (7-6) (7-5) (6-5) (6-3)  
(7-3) (7-2) (6-2) (6-1) (5-1) (5-2) (3-2)  
(3-1) (2-1)



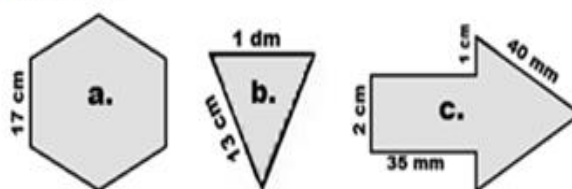
**7** Aplica la operación y encuentra la solución:

- a.  $\sqrt{64} + (3^4 - 2^4)$     c.  $5^2 + 6^2 + 7^2$
- b.  $\sqrt[3]{64} \times \sqrt{81}$         d.  $(2^5 \times 3^1) - 4^0$

**8** Analiza y soluciona los enunciados:

- a. Las vacaciones de final de año tienen una duración de 76 días. Durante las vacaciones del final de año, ¿cuál es el máximo número de viernes que podría haber?
- b. Un vendedor visita una tienda cada 6 días y hace visita a otra cada 8 días. ¿Cada cuántos días visita ambas tiendas?

**9** Encuentra el perímetro de cada uno de los polígonos



**10** Construye la tabla de frecuencia y la gráfica de barras de acuerdo al enunciado:

En clase de Educación física se preguntó a un grupo de estudiantes del grado quinto del colegio Piloto Sede C, que deporte preferían practicar en su tiempo libre, y ellos respondieron así: natación, fútbol, patinaje, fútbol, voleibol, fútbol, natación, natación, ciclismo, voleibol, fútbol, fútbol, natación, patinaje, ciclismo, patinaje, fútbol, atletismo, fútbol, patinaje, tenis, ciclismo, fútbol, patinaje, baloncesto, natación, ciclismo, voleibol, fútbol, patinaje, baloncesto, tenis, fútbol, ciclismo.