



PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN – 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	Matemáticas			GRADO	Cuarto
	DOCENTE	Ligia Góngora Galvis Freddy Pineda Rodríguez			CURSOS	401 – 402 404 – 405
	SEDE	C	JORNADA	Tarde	PERIODO	1

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> Taller de lectura comprensiva para el análisis y la solución de preguntas tipo SABER (abiertas y de selección múltiple con única respuesta). Taller de estudio nivelatorio en el que se concretan los temas abordados en el PRIMER TRIMESTRE académico acorde con el plan curricular del área de matemáticas para el grado CUARTO. Actividad evaluativa (sustentación) aplicada en encuentro presencial cuyo objetivo es, demostrar evidencia de los avances y competencias alcanzadas por el estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades deben ser desarrolladas en su totalidad por el estudiante. ✓ Se recomienda utilizar letra clara, gráficos coloreados y en general, buena presentación. ✓ Los ejercicios y la solución de problemas deben realizarse en hojas cuadrículadas. ✓ El estudiante podrá utilizar como material de apoyo: el registro de ejercicios y explicaciones en su cuaderno, sus guías de trabajo y acceder a videos tutoriales en la web.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	40%	100% SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	60%	

2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> Taller de lectura comprensiva para el análisis y la solución de preguntas tipo SABER (abiertas y de selección múltiple con única respuesta). Taller de estudio nivelatorio en el que se concretan los temas abordados en el PRIMER TRIMESTRE académico acorde con el plan curricular del área de matemáticas para el grado CUARTO. Actividad evaluativa (sustentación) aplicada en encuentro presencial cuyo objetivo es, demostrar evidencia de los avances y competencias alcanzadas por el estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades deben ser desarrolladas en su totalidad por el estudiante. ✓ Se recomienda utilizar letra clara, gráficos coloreados y en general, buena presentación. ✓ Los ejercicios y la solución de problemas deben realizarse en hojas cuadrículadas. ✓ El estudiante podrá utilizar como material de apoyo: el registro de ejercicios y explicaciones en su cuaderno, sus guías de trabajo y acceder a videos tutoriales en la web.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	100% SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	50%	

MEJORAMIENTO para los estudiantes que **REPROBARON** la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. **PROFUNDIZACIÓN** para aquellos que **APROBARON** y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.



Formación humana y técnica industrial sostenible

Plan de mejoramiento Matemáticas 1er. periodo



TALLER DE LECTURA COMPRENSIVA – CUARTO

ESTUDIANTE:

CURSO:

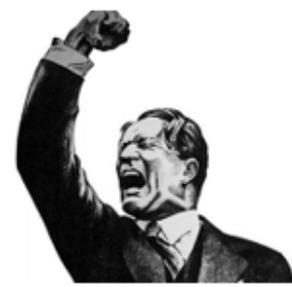


El Teatro Metropolitano Jorge Eliécer Gaitán es un escenario público reconocido por su valor histórico y cultural, además de ser un emblema de nuestra ciudad de Bogotá. Fue construido como una sala de cine hacia 1940 y, originalmente fue llamado Teatro Colombia. Fue remodelado en la década del 70 y reinaugurado en 1973, bautizándolo en honor al prócer y caudillo capitalino.

El teatro tiene una sala de configuración frontal, tipo anfiteatro con una capacidad de 1695 localidades, ideal para conciertos o diferentes tipos de actividades artísticas. *

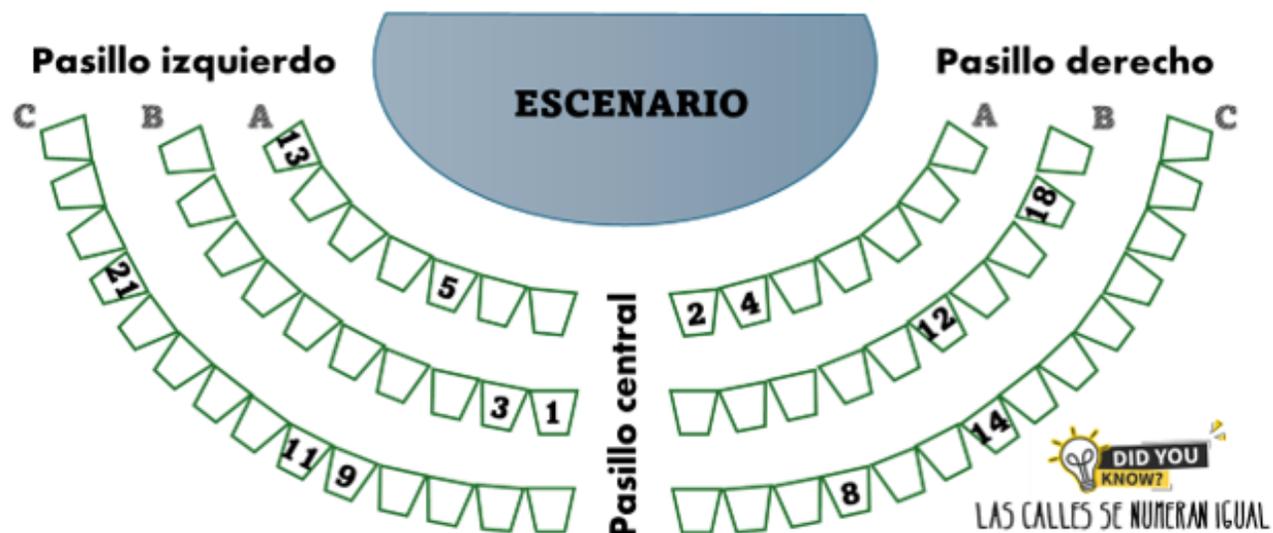
Marca la respuesta que consideres es la correcta:

- ¿Cuántos años pasaron desde la construcción y apertura del teatro hasta su reinauguración?
A. 1940 B. La década del 70
C. 33 D. 1973
- En el texto la palabra “localidades” indica:
A. El número de sillas disponibles.
B. La cantidad de locales.
C. La cantidad de eventos y conciertos.
D. El número de actividades artísticas.
- Una década corresponde a:
A. Un año del 70.
B. Un período de diez años.
C. El año de la remodelación.
D. La fecha de su reinauguración.
- La venta de boletería para eventos se realiza en línea o a través de la recepción directa en el tetro. Para una de sus galas, se han vendido 362 entradas por internet y 459 entradas en la taquilla, ¿el total de entradas vendidas hasta el momento es?
A. menos de 900. B. más de 900.
C. 900 entradas. D. 459 entradas.
- La palabra subrayada en el texto puede ser reemplazada por:
A. influencer
B. hombre intelectual
C. político honesto
D. respetable dirigente



En las salas de cines y teatros se acostumbra el numerar las localidades con letras y números. Las filas son señaladas con letras mayúsculas y cada silla con un número. A la derecha se registran los pares y los impares se registran a la izquierda

- A continuación, se presenta una imagen de la distribución de parte de la silletería pero se ha borrado la numeración. **Completa y registra la numeración correspondiente.**



7. En la imagen anterior, señala las ubicaciones según los colores indicados:

- Juliana está en la fila A asiento 12 – rojo.
- Manuela está en la fila B asiento 15 – azul.
- Daniel se ubicó en la silla 23 – amarillo.
- Luis y Sara tienen las localidades B-8 y B-10 – verde.
- Martín está en primera fila silla 1 – rosado
- En la última silla par de la fila C está Naia – morado



50 años después de su reinauguración, este gran escenario sigue abierto a grupos de todos los géneros y a compañías artísticas de Colombia y del mundo. El valor de la boletería oscila entre los \$230.000= y los \$85.000=. Si se han vendido 362 entradas por internet y 459 entradas en la taquilla para una de sus engalanadas presentaciones ¿cuántas entradas faltan aún por venderse?

8. El problema anterior se ha planteado con palabras y datos que se pueden obviar sin afectar su sentido ¿Cuáles son esos datos? – ¿Cuál es el dato que hace falta?

NOTAS



9. Cuenta con tus palabras de qué trata el problema (NO tengas en cuenta los datos innecesarios).

NOTAS



10. Ahora ejecuta el plan de solución del problema:

Datos necesarios	Operaciones	Respuesta



Pilosos Matemáticos
TALLER de ESTUDIO
 NIVELATORIO



ESTUDIANTE:

CURSO:

1. Utiliza diagramas de Venn en cada caso y representa lo indicado en los enunciados (solucionar en hoja cuadrículada).

- ❖ El conjunto U es de alimentos y contenidos en este se encuentran:
- ❖ El conjunto B de comidas rápidas.
- ❖ El conjunto H de algunas frutas.
- ❖ El conjunto Z derivados de la leche.
- ❖ B, H y Z son disyuntos.

- Al conjunto M pertenecen algunos animales que nadan.
- Al conjunto V pertenecen algunos animales que vuelan.
- Los conjuntos M y V son intersecantes.

2. Realiza la operación indicada entre los conjuntos (unión - intersección)

a. $L \cup J$ c. $L \cap N$
 b. $J \cup N$ d. $J \cap L$

- L = {Números pares menores que 100}
- J = {Productos de la tabla del 2 mayores que 20 y menores que 50}
- N = {Números Naturales mayores que 15 y menores que 45}

3. Construye una tabla de valor posicional y ubica en ella, las siguientes cantidades:

 - 3.502.876 - 57'206.010
 - 45.832 - 35'289.711
 - 985 - 267.301
 - 1'418.535 - 208'341.519

4. Escribe en letras cada una de las cantidades anteriores.

5. Analiza y completa cada secuencia:

- 12 - 17 - 22 - ___ - ___ - 37 - ___ - ___ - ___
 - ___ - ___ - ___ - ___ - ___ - ___ - ___ - ___
- 153 - 149 - 145 - ___ - 137 - ___ - ___ - ___
 - ___ - ___ - ___ - ___ - ___ - ___ - ___ - ___
- 99 - 106 - ___ - 120 - ___ - 134 - ___ - ___
 - ___ - ___ - ___ - ___ - ___ - ___ - ___ - ___

6. Ordena de mayor a menor los siguientes grupos de números.

- a. 205 - 1345 - 655 - 1245 - 1145 -
 105 - 755 - 1445 - 348 - 1025 - 110
- b. 68 - 28 - 34 - 72 - 91 - 21 - 59 - 10 -
 77 - 26 - 89 - 55 - 12 - 96 - 37 - 41
- c. 72568 - 72385 - 72145 - 72586
 72058 - 72654 - 72605 - 72685

7. Soluciona los algoritmos.



- a. $\{ [(9 \div 3) \times 2] + 12 \} - 3$
- b. $81 \div \{ 4 + [20 - (3 \times 5)] \}$
- c. $125 \div \{ 29 - [4 \times (13 - 7)] \}$

8. Analiza y soluciona cada enunciado.

a. Cuatro amigos decidieron juntar sus canicas para luego repartirlas por igual. Felipe tenía 17 canicas, Martín tenía 16, Gerónimo 21 y Manuel 18. ¿Con cuántas canicas queda cada uno?



b. Una caja de lápices trae 25 unidades. Si el precio de la caja es \$18975 ¿cuál es valor por el que sale cada lápiz?

c. En una planta procesadora se quiere envasar la cantidad de 72670 gramos de fruta deshidratada en 86 frascos. ¿Cuántos gramos de fruta deshidratada se coloca en cada frasco?



d. Lucía, Nora y Ana María prepararon chocolates para la tienda escolar; cada una aportó dinero de sus ahorros para comprar los ingredientes. La cobertura de chocolate blanco costó \$5700 y la cobertura tradicional \$5350. Además compraron chispitas de dulce para decorar por \$2350, los palitos y el empaque por \$4900. ¿Cuánto dinero aportó cada una en la compra de los ingredientes?

e. En la feria LEGO, se tienen 9213 fichas para repartir en 7 grupos. ¿Cuántas fichas le corresponde a cada grupo?

