



PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA		GRADO	QUINTO
	DOCENTE	Catherine Sánchez, Maribel Huérfano, Ligia Murillo, Ana Pinzón, Marina Martín, Edilma Peraza.		CURSOS	501-502-503 504-505-506
	SEDE	C	JORNADA	MAÑANA Y TARDE	PERIODO

A. DESEMPEÑOS Y/O HABILIDADES A DESARROLLAR

- Reconoce las características y los elementos del género narrativo, en textos como mitos y leyendas
- Identifica, construye y diferencia oraciones simples y compuestas y señala sus partes.
- Clasifica dentro de un texto elementos gramaticales como las clases de artículos y clases de sustantivos.
- Define la importancia del verbo dentro de un contexto narrativo.

B. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Lee de manera comprensiva textos con narraciones diferentes y responde correctamente las preguntas. 2. Hace uso correcto de la ortografía y coherencia al escribir y produce oraciones dentro de un contexto. 3. Expone de manera correcta dentro de un texto los elementos gramaticales y hace uso adecuado en los escritos. 3. Diligenciar la tabla de respuestas dispuesta en el plan de mejoramiento	Las actividades deben ser realizadas en su totalidad por el estudiante, en el tiempo dispuesto. Se tendrá en cuenta, la presentación del trabajo escrito con buena letra, ortografía, orden, identificación y manejo de conceptos, expresión oral.

C. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	NOTA MAXIMA	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	50%	3.0	SEGÚN HORARIO INDICADO
SUSTENTACIÓN	50%		

D. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

1. Lee comprensivamente el siguiente texto y responde las preguntas.

EL MOHAN

Persegua mucho a las lavanderas de aquellos puertos, como en la Jabonera, la Rumbosa, el Cachimbo, etc. A la manera de un hombre rico, con muchos anillos, que al enamorarse de la muchacha más linda de la ribera, la llevaba a la cueva subterránea donde tenía otras mujeres con quienes jugaba y sacaba a la playa en noches de luna. Muchos pescadores aseguran que oían sus Risotadas y griterías.

Bogas, pescadores y lavanderas lo vieron infinidad de veces en la playa pescando, cocinando, peinándose, o bajar en una balsa, bien parado, por "la madre del río" tocando guitarra o flauta. Entre Guataquicito y Honda las versiones son distintas: allí era muy sociable. El Mohán se presentaba a veces como un hombre pequeño, musculoso, de ojos vivaces; entablaba charla con los bogas, salía al mercado a hacer compras, solía parrandear con los mercaderes, pero luego desaparecía sin dejar huella. En Guamo, Méndez, Mojabobos, Bocas de Río Recio, Caracolí y Arranca plumas, lo vieron arreglando atarrayas, fumando tabaco, cantando y tocando tiple. En noches de tempestad lo han visto pescando y riendo a carcajadas.

Algunos ribereños aseguran que existe la Mohana, pero no como consorte del Mohán, sino como personaje independiente. Comentan que esta no es feroz, ni les hace travesuras en los ríos; lo único que le atribuyen es que se rapta a los hombres hermosos para llevarlos a vivir con ella en una cueva tenebrosa. (versión de la leyenda el Mohán).

- a. El anterior texto hace parte de la narración de: _____
- b. ¿En qué lugares vieron al Mohán arreglando atarrayas, fumando tabaco, cantando y tocando tiple:

- c. ¿A quiénes perseguía el Mohán?

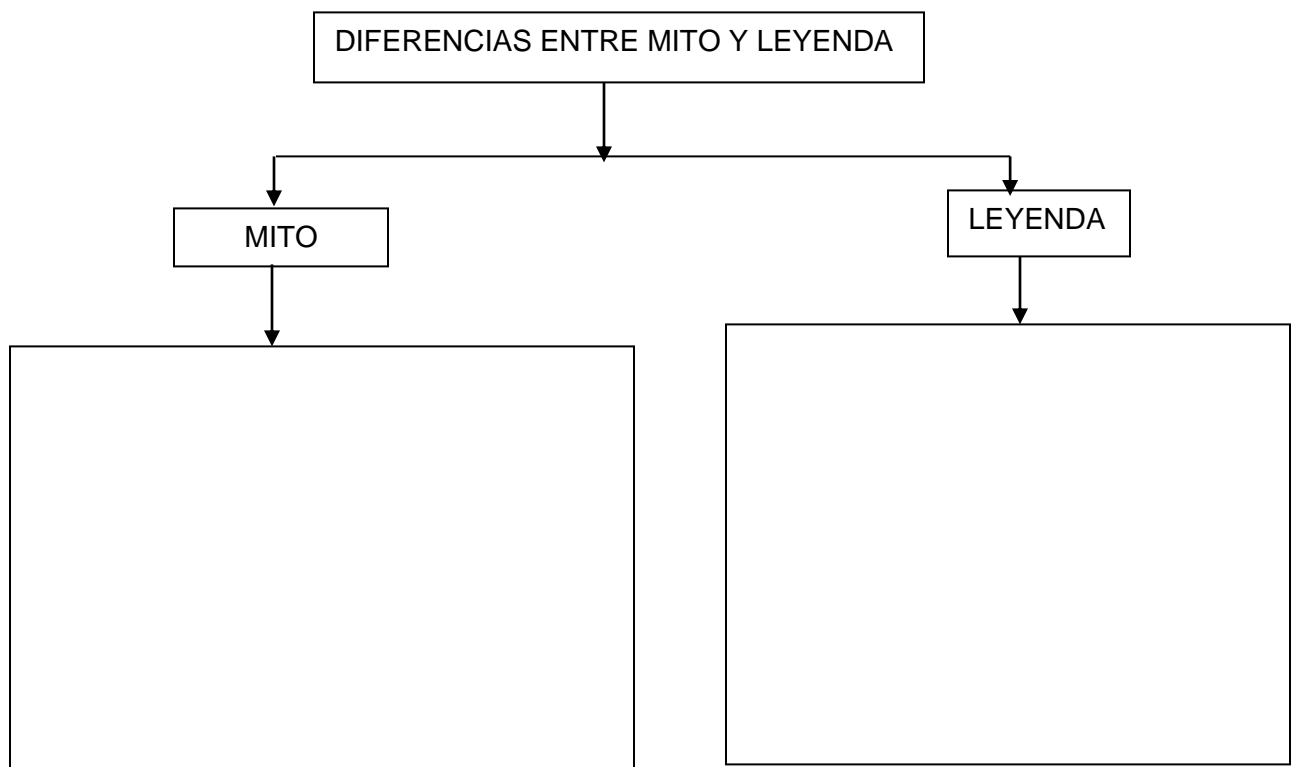
- d. Realiza una descripción del Mohán:

- e. Con la ayuda del diccionario busca el significado de las siguientes palabras:
 Bogas: _____
 Balsa: _____
 Mercader: _____
 Atarraya: _____
 Tempestad: _____
 Consorte: _____

COMPLETA

El mito hace referencia a: _____

¿Qué es la leyenda? _____



Escribe sujetos para estos predicados:

- _____ llegaron al mismo tiempo a la meta.
- _____ arregló el ordenador de la empresa.
- _____ queremos irnos de vacaciones.

Escribe dos predicados diferentes para cada sujeto.

- El famoso cocinero _____
- El famoso cocinero _____



- El perro _____
- El perro _____



Ejercicio No. 2: Ordena cada oración de forma que tengan sentido gramatical y reescríbelas con la puntuación y estructura correcta.

- español / ana / habla.

- música / yo / clásica / escucho.

- habéis / estudiado / vosotros

- el canal / por / un / está / barco / bloqueado.

- durmiendo / Santiago / está / ahorita.

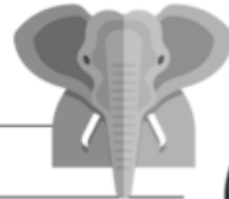
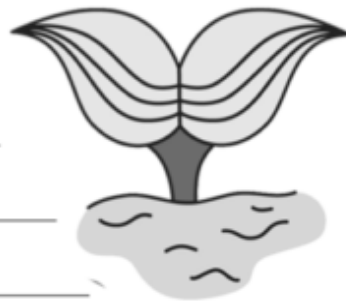
- el / jugando / perro / estaba / en el parque.

- ballenas / nadan / cientos / las / de / kilómetros

- la / compañía / nuevo / un / lanzó / cohete.

- próxima / compraré / la / teléfono / semana / un.

- nosotros / terminamos de / el libro / leer.



Completa el cuadro de acuerdo al ejemplo y repasa sustantivos individuales y colectivos y su significado

SUSTANTIVO COLECTIVO	¿QUÉ NOMBRA?	SUSTANTIVO INDIVIDUAL
muchedumbre	Conjunto de personas.	persona
		barco
pinacoteca		
cardumen		
	Conjunto de libros.	
caserío		
		abeja
videoteca		
manada		

Manuel Elkin Patarroyo

Manuel Elkin Patarroyo Murillo nació en el sureño pueblo tolimense de Ataco, el 3 de noviembre de 1946. Sus padres formaron una numerosa familia en la cual no sólo Manuel Elkin ha desarrollado como médico y científico: El mayor es investigador tumoral y está considerado como uno de los mejores científicos jóvenes de Colombia; Marta es dermatóloga; Gloria es médica especializada en administración hospitalaria; Julia es enfermera; y Esperanza, citóloga de cáncer.

Manuel Elkin Patarroyo terminó sus estudios secundarios en 1964 en el colegio José Max León, de Bogotá. En 1965 entró a estudiar medicina en la Universidad Nacional de Colombia y terminó su curriculum académico en diciembre de 1970; realizó el internado en el hospital universitario San Juan de Dios, y obtuvo su título de doctor en medicina y cirugía el 15 de diciembre de 1971.

Cuando Manuel Elkin tenía ocho años, la familia se trasladó a Girardot, y a raíz de la lectura de una historieta sobre la vida de Louis Pasteur descubrió su vocación: la de ser científico, inclinación que desde entonces cultivó y apoyaron sus padres y que comenzó a tomar forma cuando ingresó a la universidad Nacional.

En el Instituto de Inmunología, Manuel Elkin Patarroyo ha llevado a cabo sus investigaciones acompañado de un grupo siempre cambiante, interdisciplinario, de jóvenes médicos, bacteriólogos y microbiólogos, a quienes Patarroyo ha formado en la investigación científica y que, a su vez, se ha convertido en multiplicadores de ésta, toda vez que muchos de ellos han ocupado y ocupan importantes cargos en instituciones científicas y académicas, nacionales y extranjeras.

En 1983 Patarroyo inició con su equipo los trabajos sobre la malaria o paludismo en los que ha alcanzado grandes logros como la obtención, en 1984, de una vacuna sintética que fue probada en micos de la región amazónica, y en un grupo de jóvenes bachilleres voluntarios que prestaban su servicio militar.

Grandes biografías de Colombia, Grupo Editorial Océano, vol. 3, Barcelona, 1978.

Después de leer comprensivamente la anterior lectura resuelve.

- Subraya con color amarillo los sustantivos propios y con color verde los sustantivos comunes, luego clasifícalos en la siguiente tabla.

Sustantivos propios	sustantivos comunes

- Encierra con color azul los artículos que encuentres.
- Haz una lista de verbos que encuentres en la lectura y escribe si están en: infinitivo, en presente o en pasado.

Bachué y el origen del hombre

Cuenta esta hermosa historia que los Chibchas creían que, antes del nacimiento del primer hombre, de las aguas de alguna de las lagunas sagradas nació una bella mujer que se hacía llamar Bachué. Junto a ella, de su mano, caminaba también un angelical niño de unos tres años.

Bachué se dedicó a buscar un lugar seguro, donde pudiera vivir tranquila. Entonces pensó que lo mejor era bajar de la montaña hacia el valle, en donde se encuentra el pueblo de Iguaque, pues el clima era menos frío. Al llegar al sitio escogido, Bachué construyó una casa para vivir con el niño, tiempo después, el niño se hizo hombre y entonces se casó con Bachué.

Este matrimonio les permitió que poco a poco la tierra se fuera poblando de personas, pues cada vez iban de un lugar a otro, fundando territorios y dejando hijos en cada uno de estos sitios. Dicen que en cada parto, Bachué tenía entre cuatro y seis bebés.

Después de muchos años, cuando Bachué y su esposo ya eran ancianos. Vieron que había mucha gente en muchos lugares, entonces tomaron la decisión de volver al sitio de donde salieron por primera vez. La pareja, tomada de las manos emprendió el camino hacia Iguaque, y el pueblo, entristecido por su partida, iba detrás.

Al llegar a la laguna, Bachué habló a sus hijos dándoles un mensaje para que mantuvieran la paz y el equilibrio entre ellos y la naturaleza. En medio de las lágrimas se despidió, tomó de nuevo la mano de su esposo y caminó con él hacia la orilla de la laguna. Con solo pisar el agua, Bachué y su marido, se convirtieron en dos inmensas serpientes, se sumergieron en la laguna y desaparecieron.

Se decía que Bachué a veces se presentaba ante los indios que la invocaban para pedirle auxilio y para agradecerle los favores que había recibido de ella.

1. El anterior texto corresponde a:
 - A. Un cuento
 - B. Una leyenda
 - C. Una fábula
 - D. Un mito
2. Bachué y el origen del hombre es un texto:
 - A. Narrativo
 - B. Lírico
 - C. Expositivo
 - D. Dramático
3. Bachué se dedicó a buscar un lugar seguro, donde pudiera vivir tranquila, el lugar elegido fue:
 - A. La laguna sagrada porque el clima era agradable.
 - B. Iguaque porque el clima era menos frío
 - C. Iguaque porque era un pueblo entristecido.
 - D. La naturaleza porque le daba paz y tranquilidad.
4. La historia habla de:
 - A. El origen del hombre
 - B. El origen de Bachué
 - C. El origen de los chibchas
 - D. El origen del agua
5. El niño angelical de tres años, cuando el creció:
 - A. Se fue a cuidar la naturaleza
 - B. Se convirtió en el Dios de la laguna
 - C. Se casó con Bachué
 - D. Se regresó a su sitio de origen
6. Las palabras subrayadas pertenecen a:
 - A. Artículos indefinidos
 - B. Artículos definidos
 - C. Monosílabos indeterminados
 - D. Conjunciones
7. Los verbos encontrados en la lectura: llamar, buscar, vivir, bajar, volver, pisar están en:
 - A. Pasado
 - B. Futuro
 - C. Presente
 - D. Infinitivo

8. Pertenecen a sustantivos concretos encontrados en la anterior lectura:
- Hombre, montaña, niño, laguna, bebés.
 - Chibcha. Bochica
 - Había, recibido, llegar
 - Los, unos, las, el.
9. Los siguientes verbos están conjugados en pasado:
- Lugar, orilla, serpientes, indios.
 - Creían, nació, dedicó, construyó, tenía, emprendió.
 - Angelical, seguro, también, sagradas, tranquila, pueblo.
 - Llamar, buscar, decisión, dicen, iba, entristecido, hacia.
10. En la oración: La pareja, tomada de las manos emprendió el camino hacia Iguaque, y el pueblo, entristecido por su partida, iba detrás. El predicado es:
- La pareja
 - Tomada de las manos emprendió el camino hacia Iguaque.
 - Tomada de las manos emprendió el camino hacia Iguaque, y el pueblo, entristecido por su partida, iba detrás.
 - Y el pueblo entristecido por su partida, iba detrás.

Rellena el óvalo que tenga la respuesta correcta con lápiz negro.

TABLA DE RESPUESTAS.			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____		CURSO: _____	
1	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
2	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	7	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
4	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
5	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D