

NOMBRE: _____ CURSO: _____

Estimado padre de familia y estudiante:

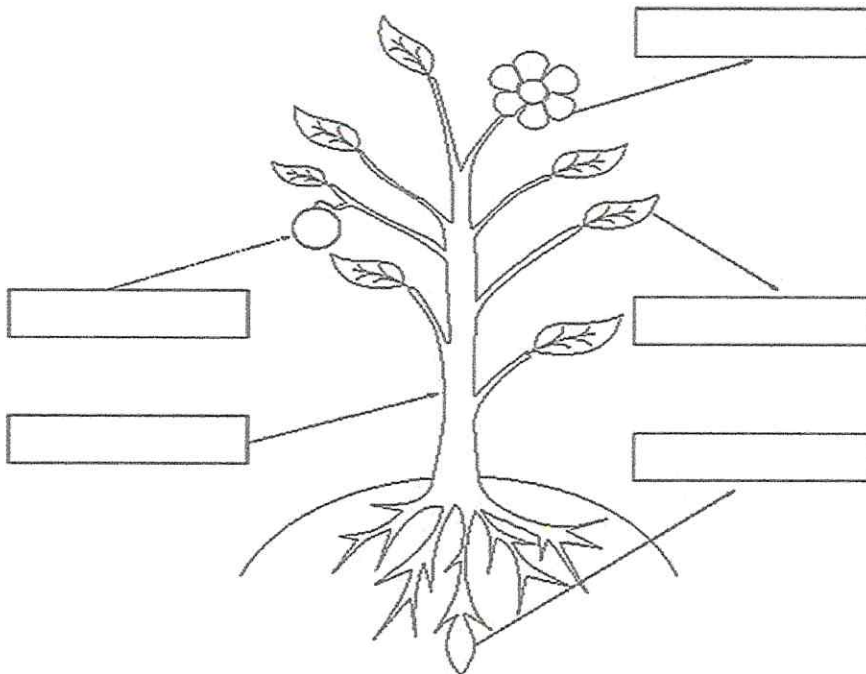
Para realizar este plan de mejoramiento es importante que siga las instrucciones y realice cada una de las actividades propuestas, bien sea en esta hoja, hoja anexa o el cuaderno. El éxito y sustentación de este depende de su acompañamiento para que su hijo lo realice.

1. Une con una línea cada parte del cuerpo humano con la imagen.



2. Escribe el nombre de cada una de las partes de la planta señaladas en la imagen.

La planta




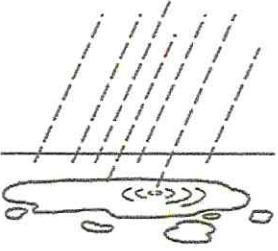
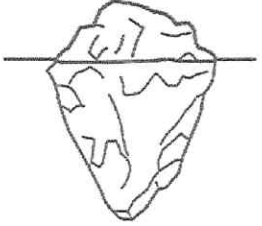
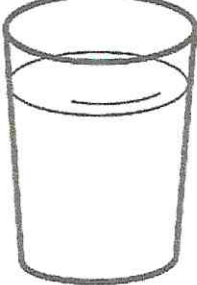
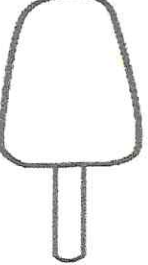


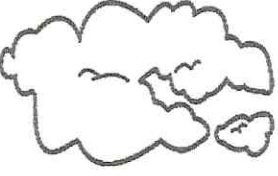
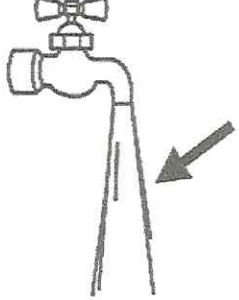
3. Dibuja tres seres vivos (bióticos) y tres seres inertes, o no vivos (abióticos).

Seres vivos- bióticos	Seres no vivos-abióticos

4. Relaciona los animales con el tipo de alimentación

	Carnívoros	
	Herbívoros	
	Omnívoros	
		

5. Escribe el estado físico del agua para cada imagen **S** (SÓLIDO) - **L** (LÍQUIDO) - **G** (GASEOSO).

AUTOEVALUACIÓN

Indica con un , si lograste realizar todas las actividades.

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>