

AREA / ASIGNATURA	MATEMÁTICAS	GRADO	6°
DOCENTE	NANCY MARTÍNEZ A.	CURSOS	606

TODOS LOS PUNTOS DEBEN ESTAR SUSTENTADOS CON SUS CORRESPONDIENTES OPERACIONES EN DONDE SE REQUIERAN

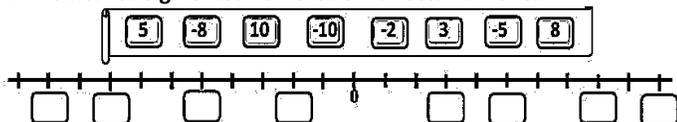
CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

A. DEFINICIÓN Y UTILIDAD DE LOS NÚMEROS ENTEROS

1. ¿Cuál es la definición de número entero?
2. ¿Para qué se utilizan los números enteros?
3. Dé dos ejemplos en los que se utilice los números enteros.
4. Dé dos situaciones en las que utilice números enteros positivos y dos donde utilice números enteros negativos.

B. REPRESENTACIÓN - UBICACIÓN EN LA RECTA Y ORDEN DE LOS NÚMEROS ENTEROS

1. Ubica los siguientes números en la recta numérica.



2. Escribe el signo + o - según corresponda a cada expresión.

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| deber <input type="checkbox"/> | tener <input type="checkbox"/> | bajo cero <input type="checkbox"/> | sobre cero <input type="checkbox"/> |
| subir <input type="checkbox"/> | bajar <input type="checkbox"/> | antes de <input type="checkbox"/> | después de <input type="checkbox"/> |

3. Expresa con un número entero las siguientes situaciones.

- a) El avión vuela a una altura de tres mil metros.
- b) El termómetro marca tres grados bajo cero.
- c) Le debo cinco euros a mi hermano.
- d) Vivo en el séptimo piso.
- e) Pitágoras nació en el año 5.700 a.C
- f) Debemos 546 euros al banco.
- g) El calamar vive a cien metros de profundidad.
- h) El pájaro vuela a 10 metros del suelo.
- i) La temperatura mínima en enero fue de seis grados bajo cero.

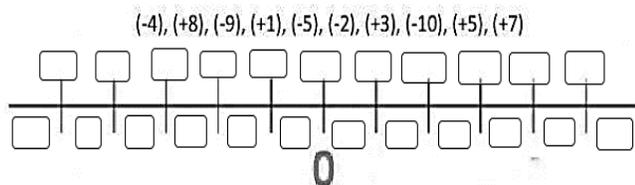
4. Halla el valor opuesto de los siguientes números.

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Op (+54) = <input type="text"/> | d) Op (+20) = <input type="text"/> | g) Op (-2) = <input type="text"/> |
| b) Op (-17) = <input type="text"/> | e) Op (-30) = <input type="text"/> | h) Op (+123) = <input type="text"/> |
| c) Op (-9) = <input type="text"/> | f) Op (-13) = <input type="text"/> | i) Op (0) = <input type="text"/> |

5. Halla el valor absoluto de los siguientes números.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) $ (+54) =$ <input type="text"/> | d) $ (+20) =$ <input type="text"/> |
| b) $ (-17) =$ <input type="text"/> | e) $ (-30) =$ <input type="text"/> |
| c) $ (-9) =$ <input type="text"/> | f) $ (-13) =$ <input type="text"/> |

6. Coloca y ordena de menor a mayor los siguientes números enteros.



7. Lee y escribe los números que se indican.

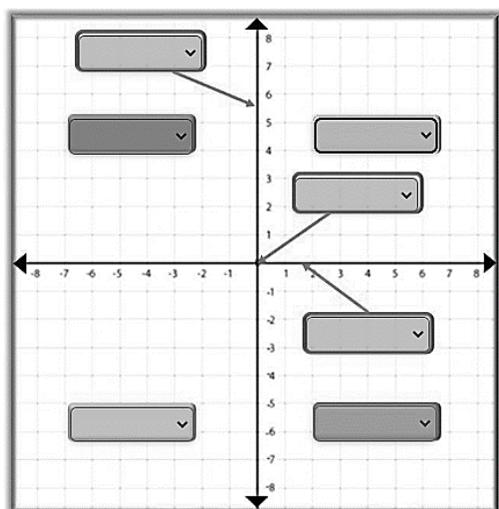
- | | |
|--|--|
| Tres números mayores que -2. | |
| Tres números mayores que -1. | |
| Tres números comprendidos entre -3 y +3. | |

8. Responde:

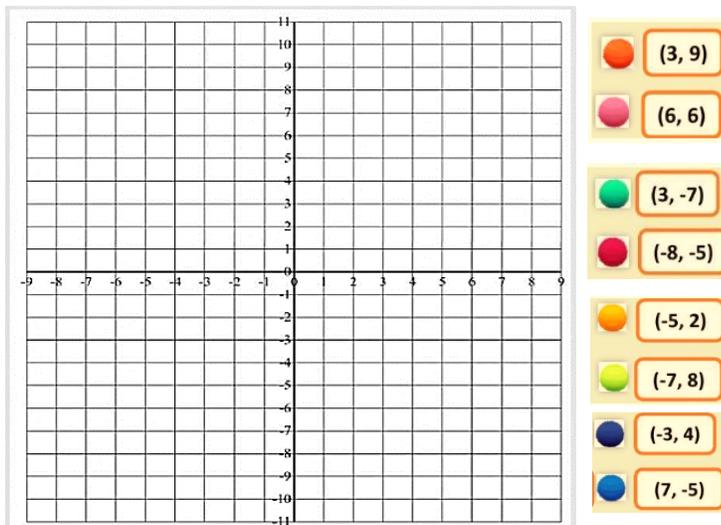
- a. Si comparas el cero con los números positivos ¿Cuál es mayor?.....
- b. Si comparas el cero con los números negativos ¿Cuál es menor?.....
- c. Si comparas dos números positivos ¿Cuál es el mayor?.....
- d. Si comparas dos números negativos ¿Cuál es el menor?.....
- e. Si comparas un número positivo y un número negativo ¿Cuál es el mayor?

EL PLANO CARTESIANO

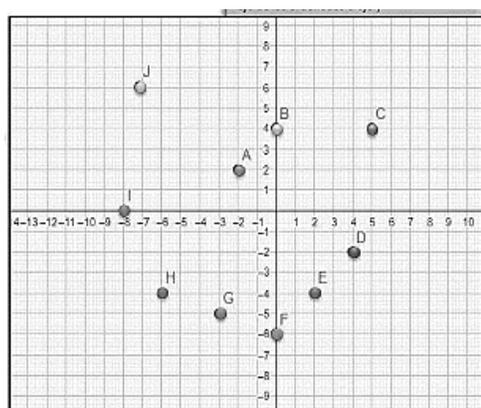
1. Escribe en cada cuadro las partes del plano cartesiano.



2. Ubica las bolas de colores en la coordenada correspondiente.



3. Escribe la coordenada correspondiente de cada punto que se encuentra en el plano.



A es (,) *F* es (,)
B es (,) *G* es (,)
C es (,) *H* es (,)
D es (,) *I* es (,)
E es (,) *J* es (,)

4. Dadas las siguientes coordenadas, ubícalas en el plano cartesiano y únelas en forma ordenada para formar la figura.

A	(2, -9)	I	(-12, -12)	P	(-2, 10)
B	(2, -10)	J	(-11, -12)	Q	(-1, 13)
C	(3, -10)	K	(-11, -11)	R	(0, 9)
D	(4, -11)	L	(-10, -10)	S	(8, 2)
E	(4, -12)	M	(-9, -10)	T	(7, 0)
F	(5, -12)	N	(-9, 0)	U	(-1, 2)
G	(5, -14)	Ñ	(-7, 5)	V	(-1, -2)
H	(-12, -14)	O	(-2, 11)	W	(2, -9)

SUMA DE NÚMEROS ENTEROS

1. Realizar las sumas de números enteros.

$+ 8 + 7 =$ <input type="text"/>	$+ 20 - 15 =$ <input type="text"/>
$- 8 + 12 =$ <input type="text"/>	$- 5 - 15 =$ <input type="text"/>
$- 16 - 4 =$ <input type="text"/>	$+ 3 + 7 =$ <input type="text"/>

2. Sumar los números enteros.

$+ 3 - 5 - 9 + 2 =$
$- 7 - 1 + 4 - 8 =$
$+ 2 + 6 - 7 - 4 - 1 =$
$- 4 + 3 - 1 =$
$- 6 + 5 - 8 + 10 - 12 + 14 =$
$- 7 + 6 + 9 - 3 - 6 - 5 + 2 - 3 =$
$+ 4 - 3 - 2 + 5 - 10 - 12 + 20 - 6 =$
$- 60 + 25 + 6 - 10 + 8 + 75 - 3 =$
$30 - 10 + 80 - 120 + 9 + 6 - 8 - 40 =$
$- 18 - 8 - 6 + 14 + 20 + 50 - 60 =$

N°	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENVÍO Y ENTREGA	MEDIO DE ENVÍO	CÓMO SE EVALÚA
1	PLAN DE MEJORAMIENTO 3° PERIODO	FECHA DE ENVÍO 07-11-2023 FECHA DE ENTREGA 17-11-2023	PÁGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOTA MÁXIMA 3.5 ACTIVIDAD 1.0 EVALUACIÓN 2.5

OBSERVACIONES	FECHAS DE EVALUACIONES
<ul style="list-style-type: none"> La actividad se soluciona en el cuaderno de matemáticas iniciando con el nombre del estudiante. La actividad debe desarrollarse en forma clara y que se entienda, además los puntos deben estar sustentados con sus correspondientes operaciones en donde se requieran. 	DE ACUERDO CON LAS FECHAS ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCIÓN PARA CADA CURSO.