



PLAN DE MEJORAMIENTO GENERAL AÑO 2022

ASIGNATURA	ÉTICA Y VALORES			GRADO	901 Y 902
DOCENTE	PEDRO GÓMEZ			PERIODO	III
SEDE	A	JORNADA	TARDE	FECHA	7 -XI - 2023

DESEMPEÑOS

1. Identificar el proceso del APARTHEID en Sudáfrica.
2. Reconocer las distintas expresiones de XENOFOBIA.
3. Establecer comparaciones entre Racismo y Xenofobia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER

El estudiante debe resolver las siguientes preguntas propuestas, teniendo en cuenta, los temas trabajados en el período reseñado. Tome como base los apuntes de clase e investigue si es necesario:

1. Observe el siguiente vídeo y desglose su contenido en una breve reseña.
<https://youtu.be/NBSf8EkGbXc>
2. Elabore un cuadro sinóptico sobre la XENOFBIA.
3. Elabore un cuadro comparativo entre RACISMO Y XENOFOBIA.
4. Conteste las siguientes preguntas:
 - a. Desde el punto de vista etimológico de donde proviene y que significa la palabra Xenofobia.
 - b. Enumere los motivos por los cuáles los griegos odiaban a los persas.
 - c. Cuáles son los pensamientos de los presidentes Barack Obama y Donald Trump sobre los inmigrantes mexicanos en EUA.
 - d. Enumere las rutas de los migrantes africanos a Europa en 2015.
 - e. Por qué los griegos odiaban a los extranjeros.
5. Elabore una historieta sobre el Apartheid.

CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD/TALLER

La actividad debe ser elaborada en hojas examen, manuscrita y teniendo en cuenta el orden de cada pregunta, exactitud de las respuestas y buena ortografía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El trabajo escrito tendrá un valor del 30%. Este será revisado minuciosamente.
La evaluación de sustentación tendrá un valor de 70%

FECHA DE SUSTENTACIÓN

Las establecidas por la coordinación académica y la institución.

OBSERVACIONES