

	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO I. E. D. JORNADA NOCTURNA “Enfoque en el fortalecimiento de talentos y competencias para construir proyecto de vida” Aprobado por Resolución No. 6661 del 2 de junio de 1981</p>	
---	---	---

MÓDULO ACADÉMICO No 03 Y 04

PROYECTO LUNA: “Un escenario para reconocer talentos emprendedores, integrar emociones y vivir la paz”



ÁREA: **ÉTICA Y RELIGIÓN**

CICLO: **UNO**

CURSO: **101**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

MAESTRO TITULAR:

YANETH SANCHEZ PABON

SEGUNDO SEMESTRE ACADÉMICO AÑO 2022

COMPONENTES DEL MÓDULO



I. DESCRIPCIÓN DEL CURRÍCULO:

JUSTIFICACIÓN	El siguiente módulo es una apuesta a potencializar las dimensiones del ser humano, desde sus dinámicas axiológicas. Módulo que le permitirá afianzar los conceptos de autoestima, sus valores y su crecimiento personal para poderse desenvolver en su vida diaria y cotidiana.
DESEMPEÑOS O PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce a Jesús como el gran y verdadero maestro, por sus enseñanzas. 2. Descubre enseñanzas para su vida, mediante la lectura de parábolas. 3. Reconoce en el otro la diferencia en todos los ámbitos sociales. 4. Reconocer los principales fundamentos de la autoestima sana y como desarrollarlos y cultivarlos. 5. Reconoce las fortalezas que me brinda el ejemplo de familia que tuvo Jesús. 6.. Identifica los principales valores para que una familia actual necesita para desenvolverse en la sociedad actual.
ARTICULACIÓN CON PROYECTO LUNA	<p>Habilidades socioemocionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollar la capacidad de análisis para saber escuchar, hablar en público, establecer relaciones interpersonales que le permitan desenvolverse en cualquier situación tanto académica como de afectividad para hacer aportes a su proyecto de vida. -Relacionarse con los demás como seres humanos responsables, solidarios y proactivos. En esta fase se pretende despertar el interés, crear expectativas e inquietudes acerca de los temas que se van a ver. <p>Motivación: En esta fase se pretende despertar el interés, crear expectativas e inquietudes acerca de los temas que se van a ver.</p> <p>Desarrollo del tema: Mediante videos explicativos donde se permita la participación del estudiante, que luego desarrollará las actividades con la explicación del tema. En el módulo.</p>
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS	Motivación: En esta fase se pretende despertar el interés, crear expectativas e inquietudes acerca de los temas que se van a ver. Desarrollo del tema: Mediante videos explicativos donde se permita la participación del estudiante, que luego desarrollará las actividades con la explicación del tema. En el módulo.
ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante desarrollará las actividades de manera organizada para entregarlas en los tiempos establecidos teniendo en cuenta: -Redacción y ortografía. -Ilustraciones de acuerdo con las temáticas. -Letra legible. -Orden y puntualidad.
RECURSOS DIDÁCTICOS	-Módulo -Cuaderno -Colores

NUCLEO TEMÁTICO	TEMAS
MANEJO DE LA FÉ	Enseñanzas de Jesús. Las parábolas.
ÉTICA Y CONVIVENCIA	Respeto a la diferencia. Autoestima
MANEJO DE LA FÉ	La familia de Jesús como ejemplo a seguir.
ÉTICA Y CONVIVENCIA	Valores en la familia.

BIBLIOGRAFÍA	<p>https://www.google.com/search?q=ense%C3%B1anzas+de+jesus&tbm=isch&ved=2ahUKEwi8gYq30oX4AhXWwikDHWwtC-EQ2-</p> <p>https://www.google.com/search?q=las+parabolas&tbm=isch&ved=2ahUKEwi8gYq30oX4AhXWwikDHWwtC-EQ2-cCegQIABAA&oq=las</p> <p>https://www.google.com/search?q=el+respeto+a+la+diferencia+para+colorear&tbm=isch&ved=2ahUKEwiYv-</p>
---------------------	--

II. CRITERIOS PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES:



Apreciado estudiante, a continuación encontrará las actividades que debe realizar durante el **SEGUNDO SEMESTRE ACADÉMICO** que inicia el 11 de julio y finaliza el 30 de noviembre.

Para que este proceso se desarrolle de manera exitosa es importante que tenga en cuenta los siguientes aspectos:

1. Haga una lectura comprensiva del módulo para que tenga claro el aprendizaje que se pretende alcanzar.
2. Resuelva cada actividad en el tiempo que corresponde. No se reciben trabajos antes ni después de las fechas determinadas.
3. Cumpla con los criterios establecidos por el maestro tanto para la realización y entrega de las actividades como para su evaluación.
4. Desarrolle cada actividad de manera consciente, responsable y honesta, no se permite plagio ni copia.
5. Se exige buena presentación, redacción y ortografía en cada trabajo.
6. Cuando entregue su actividad marquela con su nombre completo, curso, ciclo, asignatura y docente.
7. Después de entregar su actividad debe estar muy atento a la retroalimentación del profesor para hacer las correcciones necesarias y conocer la valoración obtenida.
8. La asistencia a clases es obligatoria para que reciba las orientaciones y acompañamiento pedagógico de los maestros.
9. Aproveche esta oportunidad para que muestre su potencial y explore habilidades que tal vez no sabía que tenía.
10. Al final de cada actividad encuentra la autoevaluación de la misma, es necesario que la desarrolle de manera honesta pensando siempre en mejorar.

III. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

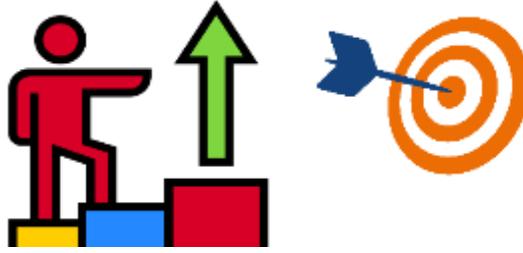
Los siguientes son los OCHO (8) CRITERIOS que serán evaluados en cada una de las actividades a desarrollar en el presente módulo.



Criterios de Evaluación Nocturna 2022

- Asistencia**: Represented by an icon of a hand pointing to a checklist on a clipboard.
- Módulo**: Represented by an icon of a person reading an open book.
- Trabajo Escrito**: Represented by an icon of a hand writing with a pencil.
- Trabajo en grupo**: Represented by an icon of four hands holding together puzzle pieces.
- Participación en clase**: Represented by an icon of three hands raised.
- Actitudinal**: Represented by an icon of a smiling face above a handshake.
- Evaluaciones**: Represented by an icon of a document labeled 'EXAM' with a pencil.
- Proyecto Luna**: Represented by an icon of a person playing a guitar.

A continuación, encontrarán la **RÚBRICA DE EVALUACIÓN** que muestra el nivel de desempeño para cada uno de los criterios de evaluación establecidos para valorar el aprendizaje de los estudiantes.



CRITERIOS	SUPERIOR 4.6 – 5.0	ALTO 4.0 – 4.5	BASICO 3.0 – 3.9	BAJO 1.0 – 2.9
ASISTENCIA	Asiste a todas las clases de manera puntual.	Asiste a todas las clases.	Cuando falta a clases presenta las respectivas justificaciones.	La asistencia es deficiente y no la justifica.
MÓDULO	Presenta de manera puntual, completa y correcta el módulo.	Presenta de manera puntual y completa el módulo.	Presenta el módulo de acuerdo con las fechas establecidas.	Falta compromiso en la entrega del módulo.
TRABAJO ESCRITO	Presenta una adecuada síntesis y organización del tema apropiándose de las ideas del trabajo. El texto mantiene una excelente coherencia y cohesión y no tiene faltas de ortografía.	Aplica los conocimientos adquiridos para la elaboración de la actividad con responsabilidad. El texto mantiene una coherencia y cohesión suficientes	Presenta poca contextualización en cada una de las partes del trabajo propuesto. La entrega se realizó fuera del tiempo acordado y presenta deficiencia en la presentación del trabajo.	No hay contextualización del tema de estudio con las partes esenciales del trabajo propuesto. No aprovechó los tiempos asignados para la entrega de los trabajos.
TRABAJO EN GRUPO	Respeta los acuerdos de grupo y aporta significativamente en este.	Respeta los acuerdos de grupo y aporta al trabajo realizado.	Participa en algunas ocasiones del trabajo de grupo.	No respeta el trabajo de grupo.
PARTICIPACIÓN EN CLASE	Participa activamente con ideas valiosas en todas las clases.	Participa activamente en todas las clases.	Participa eventualmente en clase.	Le cuesta trabajo participar en clase.
EVALUACIÓN ORAL / ESCRITA	Demuestra conocimientos, habilidades y destrezas que dan cuenta de la apropiación del tema propuesto.	Evidencia conocimientos, habilidades y destrezas que dan cuenta de la sustentación del tema propuesto por medio de su habilidad oral y/o escrita.	Argumenta los conocimientos referentes al tema de estudio, pero falta sustento teórico.	No presenta claridad ni se apropia de las ideas del tema propuesto. No realizó la sustentación en los tiempos asignados.
ACTITUDINAL Responsabilidad Compromiso Respeto	Cumple con sus compromisos académicos. En su comportamiento y relación con las demás personas, manifiesta su sentido de pertenencia, promoviendo los valores como estudiante ITIPISTA.	Su comportamiento favorece la dinámica de grupo. Aporta ideas que aclaran las posibles dudas que surjan durante el proceso. Demuestra sentido de pertenencia con el colegio.	Demuestra un comportamiento académico y formativo inconstante. Desarrolla el mínimo requerido de actividades académicas.	Le falta responsabilidad, interés y compromiso con las actividades académicas. Los trabajos son producto de copia o elaborados por otros. Manifiesta actitudes irrespeto con docentes y compañeros de clase.
PROYECTO LUNA	Participa permanentemente en un centro de interés y/o entrega con calidad las actividades planteadas para Proyecto Luna.	Participa en un centro de interés y/o entrega las actividades planteadas para Proyecto Luna.	Participa en algunas ocasiones de las actividades planteadas desde el Proyecto Luna.	No participa ni entrega las actividades planteadas desde el Proyecto Luna.

IV. DESEMPEÑOS O PROPÓSITOS DE FORMACIÓN:

DESEMPEÑO No 1:



1. Reconoce a Jesús como el gran y verdadero maestro, por sus enseñanzas.

MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL-PROCEDIMENTAL PARA DESEMPEÑO N1:
Debe leer comprensivamente para que desarrolle cada una de las actividades propuestas.

JESÚS EL MAESTRO

Jesús es nuestro amigo, hermano, quien murió por nosotros en la cruz y nos dejó
Grandes enseñanzas.

Cuando le preguntaron que cuál era el mandamiento más importante, Jesús dijo, "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma y con toda tu mente. Este es el primero y grande mandamiento. Y el segundo es semejante a este: Amarás a tu prójimo como a ti mismo" (Mateo 22:37-39).



ACTIVIDADES QUE DESARROLLAR PARA EL DESEMPEÑO No 1:

Resuelve y entrega las actividades en los tiempos establecidos por el docente.

1. Observa la imagen y completa teniendo en cuenta las palabras claves.

★hermanos 😊felices +Jesús ❤perdonarnos

nos enseña que todos somos
+

y que tenemos que de corazón.
❤

Además, cuando perdonamos a nuestros
★

somos más
😊

2. Busca las citas bíblicas y completa cada texto con las palabras o frases adecuadas.

Las enseñanzas de Jesús

A estas enseñanzas de Jesús les falta una palabra. ¿Te animas a descubrirlas?... Para eso tienes que hallarlas en la bolsa que lleva Jesús al hombro.

"Yo soy el Pan de -----
El que viene a mi nunca tendrá -----"

Jn. 6,35

"Si alguno quiere ser el -----
que se haga el ultimo de todos y el
----- de todos." Mc 9,35

"Sean ----- como es
compasivo el -----" Lc 6,36

"El ----- de Dios es para los que
se parecen a los -----" Mc 10, 14

"Ustedes son luz para el -----"
Mt 5, 14

Yo soy el Buen -----
El Buen Pastor da su vida por sus
-----" Jn 10,11

"No he venido a llamar a los justos,
sino a los -----" Mc 2,17

Dios es -----;
por tanto, los que lo adoran, deben adorarlo
en Espíritu y en -----"

Jn 4,24



POBRES
NIÑOS JUSTOS
VIDA DIOS
PADRE PECADORES
HIJO SERVIDOR
HAMBRE VERDAD
PRIMERO OVEJAS
ESPIRITU REINO
COMPASIVOS
MUNDO PASTOR

"Felices los -----
porque de ustedes es el Reino de Dios."

Lc 6,20

"Tanto amo ----- al mundo
que entrego a su ----- Único."

Jn 3,14

DESEMPEÑO No 2:



2. Descubre enseñanzas para su vida, mediante la lectura de parábolas.

MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL-PROCEDIMENTAL PARA DESEMPEÑO 2:

LAS ENSEÑANZAS DE JESÚS

Jesús nos dio muchas enseñanzas, Él reunía a sus discípulos y a las personas y les hablaba en parábolas.



ACTIVIDADES QUE DESARROLLAR PARA EL DESEMPEÑO No 2:

Resuelve y entrega en los tiempos establecidos por el docente.

1. Busca las citas bíblicas y realiza un breve resumen frente a cada imagen.

Mateo 13:3-9



Lucas 15: 1-7

LA OVEJA PERDIDA



Mateo 13: 31-33

EL GRANO DE MOSTAZA



DESEMPEÑO No 3:



3. Reconoce en el otro la diferencia en todos los ámbitos Sociales.

MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL-PROCEDIMENTAL PARA DESEMPEÑO #3:
Debe leer comprensivamente para que desarrolle cada una de las actividades propuestas.

RESPECTO POR LA DIFERENCIA

RESPECTO

SOMOS respetuosos cuando tratamos a las personas con amabilidad, sin importar si las conocemos o no, si se trata de un adulto o de alguien menor, si es un hombre o una mujer

saludar a las personas, decir "por favor" y "gracias", y escuchar con atención cuando nos hablan, también son formas de mostrar respeto

ACTIVIDADES QUE DESARROLLAR PARA EL DESEMPEÑO No 3:

1. Observa las imágenes, colorea y luego completa el cuadro.

Valor: Respeto

Es la capacidad de ver al otro como igual, de entenderlo y colocarse en su lugar. Es reconocer sus fortalezas y aceptar sus debilidades

"No hagas a otro lo que no quieres que te hagan a ti"
Refrán



SEMEJANZAS	DIFERENCIAS
<p>1.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>2.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>2.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>3.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>3.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

¡EVALUA CÓMO VA TU APRENDIZAJE!



HETEROEVALUACIÓN: Pide a tu maestro la nota obtenida en cada una de las actividades realizadas, para que conozcas tus fortalezas y debilidades a tiempo, y puedas ponerte al día con cada uno de tus compromisos académicos. Recuerda que pueden ser trabajos escritos, exposiciones, trabajos de grupo, participación en clase, evaluaciones, sustentaciones, proyecto luna, entre otras.

 FECHA	ACTIVIDAD 		 NOTA
VALORACIÓN FINAL			

AUTOEVALUACIÓN: Realiza el siguiente ejercicio de manera consciente para que revises cómo te fue en tu proceso de aprendizaje e identifiques aquello que es necesario mejorar. Para ello marca con una X la casilla correspondiente y luego defina tu nota.

	 Escribe la nota que mereces.	 SUPERIOR 4.6 – 5.0	 ALTO 4.0 – 4.5	 BASICO 3.0 – 3.9	 BAJO 1.0 – 2.9
Asistí puntualmente a todas las clases.					
Presenté y desarrollé mi módulo completo.					
Realice trabajo escrito con calidad.					
Aporto a los trabajos de grupo.					
Participo en todas las clases.					
Preparé y sustenté mis evaluaciones.					
Asumí una actitud respetuosa con todos.					
Participo en Proyecto Luna.					



DESEMPEÑO No 4:

4.Reconocer los principales fundamentos de la autoestima sana y como desarrollarlos y cultivarlos.

MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL-PROCEDIMENTAL PARA DESEMPEÑO 4:
Debe leer comprensivamente para que desarrolle cada una de las actividades propuestas.

LA AUTOESTIMA

La autoestima es una autovaloración, es decir, se trata de un conjunto de percepciones, pensamientos y sentimientos sobre nosotros mismos que determinará nuestra manera de comportarnos y relacionarnos con los demás.



ACTIVIDADES QUE DESARROLLAR PARA EL DESEMPEÑO No 4:

1. Observa la imagen, colorea y complétala con tus datos.

Todo sobre mí

Vivo en:

Me llamo:

Tengo: [] años.

Mi padre se llama:

Mi cumpleaños es:

Estudio en la escuela:

Me gusta:

No me gusta:

De mayor quisiera:

También quiero contar que:

2. Observa las imágenes y completa.



Tengo miedo a



Me da alegría



Me enfado por



Me pone triste



Me sorprende

3. Cómo puedo mejorar las situaciones que me ponen triste, que me enfadan, o que me producen miedo.



DESEMPEÑO No 5:



5. Reconoce las fortalezas que me brinda el ejemplo de familia que tuvo Jesús.

MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL-PROCEDIMENTAL PARA DESEMPEÑO 5:
 Debe leer comprensivamente para que desarrolle cada una de las actividades propuestas.

LA FAMILIA DE JESÚS



Una familia modelo para educar a Jesús, para enseñarle a amar a Dios, a sus padres y a las demás personas.

ACTIVIDADES QUE DESARROLLAR PARA EL DESEMPEÑO No 5:

1. Lee y resuelve.

➤ Jesús aprendió muchas cosas en el hogar de Nazaret. Señala con una " V " lo correcto y con una " F " lo incorrecto.

A rezar

A cantar

A robar

A obedecer

A trabajar

A pelearse con los amigos

➤ Colorea el siguiente dibujo.



DESEMPEÑO No 6:



6. Identificar los principales valores para que una familia necesita para desenvolverse en la sociedad actual.

MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL-PROCEDIMENTAL PARA DESEMPEÑO 5: Debe leer comprensivamente para que desarrolle cada una de las actividades propuestas.

VALORES EN LA FAMILIA



La familia es la base de toda sociedad. Los primeros valores se aprenden en el hogar a través de las enseñanzas que los padres les transmiten a sus hijos y que a su vez fueron enseñados por sus abuelos, hermanos, tíos y demás familiares o seres queridos. Cada familia tiene sus propias normas, valores que la hacen diferente a las demás.

ACTIVIDADES QUE DESARROLLAR PARA EL DESEMPEÑO No 6:

1. Observa las imágenes y explica porque ese valor es importante en la familia.









2. Colorea y luego escribe que otros valores deben tener las familias actuales.

Convivir en familia



Respetar los gustos de los demás



Ponerme de acuerdo y ser considerado con el trabajo y las obligaciones de todos



Aceptar y valorar lo que me brindan y no pedir siempre más



Alegarme por los logros de los demás y ser cada día mejor

¡EVALUA CÓMO VA TU APRENDIZAJE!



HETEROEVALUACIÓN: Pide a tu maestro la nota obtenida en cada una de las actividades realizadas, para que conozcas tus fortalezas y debilidades a tiempo, y puedas ponerte al día con cada uno de tus compromisos académicos. Recuerda que pueden ser trabajos escritos, exposiciones, trabajos de grupo, participación en clase, evaluaciones, sustentaciones, proyecto luna, entre otras.

 FECHA	 ACTIVIDAD	 NOTA
VALORACIÓN FINAL		

AUTOEVALUACIÓN: Realiza el siguiente ejercicio de manera consciente para que revises cómo te fue en tu proceso de aprendizaje e identifiques aquello que es necesario mejorar. Para ello marca con una X la casilla correspondiente y luego defina tu nota.

	 Escribe la nota que mereces.	 SUPERIOR 4.6 – 5.0	 ALTO 4.0 – 4.5	 BASICO 3.0 – 3.9	 BAJO 1.0 – 2.9
Asistí puntualmente a todas las clases.					
Presenté y desarrollé mi módulo completo.					
Realice trabajo escrito con calidad.					
Aporto a los trabajos de grupo.					
Participo en todas las clases.					
Preparé y sustenté mis evaluaciones.					
Asumí una actitud respetuosa con todos.					
Participo en Proyecto Luna.					