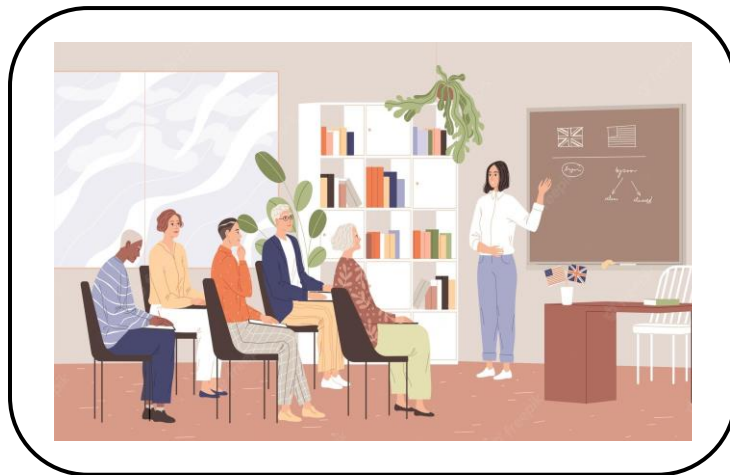


 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p><b>BOGOTÁ</b></p>	<p>SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO I. E. D.</p> <p><b>JORNADA NOCTURNA</b></p> <p>“Enfoque en el fortalecimiento de talentos y competencias para construir proyecto de vida”</p> <p>Aprobado por Resolución No. 6661 del 2 de junio de 1981</p>	 <p>40 Años</p> <p>JORNADA NOCTURNA</p>
---	---	--

## MÓDULO ACADÉMICO N° 03 Y 04

**PROYECTO LUNA: “Un escenario para reconocer talentos emprendedores, integrar emociones y vivir la paz”**



ÁREA: **HUMANIDADES**

ASIGNATURA: **INGLÉS**

CICLO: **UNO**

CURSO: **101**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

MAESTRO TITULAR:

MONICA RODRIGUEZ MILA

**SEGUNDO SEMESTRE ACADÉMICO AÑO 2022**

## COMPONENTES DEL MÓDULO



### I. DESCRIPCIÓN DEL CURRÍCULO:

<b>JUSTIFICACIÓN</b>	<p>Con este módulo de inglés vas a familiarizarte con vocabulario y expresiones pertenecientes al idioma inglés que podrás usar en diferentes situaciones con actividades divertidas que te ayudaran a aprender a medida que avanzas en tu proceso de formación.</p> <p>Conocer otro idioma te permitirá interactuar con otras personas del mundo, descubrir manifestaciones culturales diferentes a la tuya y comprender una gran cantidad de información.</p>
<b>DESEMPEÑOS O PROPÓSITOS DE FORMACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce, escucha, pronuncia y escribe algunos alimentos en inglés.</li> <li>2. Identifica, escucha, pronuncia y escribe algunos nombres de animales en inglés.</li> <li>3. Reconocer, leer y escribir los días de la semana en inglés.</li> <li>4. Reconoce, lee y escribe algunos medios de transporte.</li> <li>5. Pronuncia y escribe el nombre de algunas prendas de vestir.</li> <li>6. Reconoce, lee y escribe los meses del año en inglés.</li> </ol>
<b>ARTICULACIÓN CON PROYECTO LUNA</b>	<p><b>Habilidades de pensamiento:</b> Desarrollar la capacidad de reconocer, analizar y pronunciar algunos elementos básicos del idioma inglés. cada taller aportara elementos para lograr un aporte a su proyecto de vida.</p> <p><b>Habilidades socioemocionales:</b> Desarrollar la capacidad de escuchar, pronunciar y escribir vocabulario sencillo en este segundo idioma como es el inglés. Despertar el interés por un nuevo idioma y proyección hacia un proyecto de vida.</p>
<b>ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS</b>	En estos talleres se pretende crear expectativas e inquietudes acerca de los temas que se van a ver.
<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El estudiante desarrollará las actividades de manera organizada para entregarlas en los tiempos establecidos teniendo en cuenta:</li> <li>- Escritura y pronunciación.</li> <li>- Letra legible.</li> <li>- Cumplimiento con las actividades planteadas.</li> <li>-Ilustraciones de acuerdo con las temáticas.</li> </ul>
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	-Mediante videos explicativos donde se permita la participación del estudiante, que luego se desarrollara las actividades con la explicación del tema. Audios y módulos.

NUCLEO TEMÁTICO	TEMAS
THE FOOD	Alimentos
ANIMALS	Nombres de animales
DAYS OF THE WEEK	Días de la semana
MEANS OF TRANSPORT	Medios de transporte
CLOTHES	Prendas de vestir
MONTHS OF THE YEAR	Meses del año

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<p>English. Days of the week / Días de la semana en inglés. Cuarta edición: abril del 2020 Segunda reimpresión de la tercera edición: enero del 2019 Primera reimpresión de la tercera edición: enero del 2018 Tercera edición: julio del 2017 Segunda edición: julio del 2015 Primera edición: julio del 2013</p>
---------------------	--

## II. CRITERIOS PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES:



Apreciado estudiante, a continuación encontrará las actividades que debe realizar durante el **SEGUNDO SEMESTRE ACADÉMICO** que inicia el 11 de julio y finaliza el 30 de noviembre.

Para que este proceso se desarrolle de manera exitosa es importante que tenga en cuenta los siguientes aspectos:

1. Haga una lectura comprensiva del módulo para que tenga claro el aprendizaje que se pretende alcanzar.
2. Resuelva cada actividad en el tiempo que corresponde. No se reciben trabajos antes ni después de las fechas determinadas.
3. Cumpla con los criterios establecidos por el maestro tanto para la realización y entrega de las actividades como para su evaluación.
4. Desarrolle cada actividad de manera consciente, responsable y honesta, no se permite plagio ni copia.
5. Se exige buena presentación, redacción y ortografía en cada trabajo.
6. Cuando entregue su actividad marquela con su nombre completo, curso, ciclo, asignatura y docente.
7. Después de entregar su actividad debe estar muy atento a la retroalimentación del profesor para hacer las correcciones necesarias y conocer la valoración obtenida.
8. La asistencia a clases es obligatoria para que reciba las orientaciones y acompañamiento pedagógico de los maestros.
9. Aproveche esta oportunidad para que muestre su potencial y explore habilidades que tal vez no sabía que tenía.
10. Al final de cada actividad encuentra la autoevaluación de la misma, es necesario que la desarrolle de manera honesta pensando siempre en mejorar.

### III. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

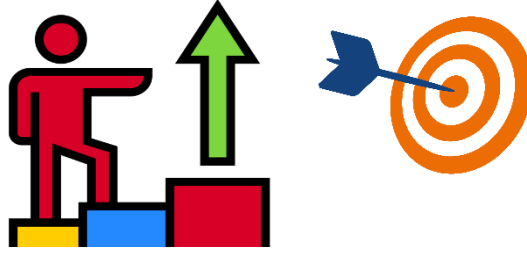
Los siguientes son los **OCHO (8) CRITERIOS** que serán evaluados en cada una de las actividades a desarrollar en el presente módulo.



*Criterios de Evaluación Nocturna 2022*

- Asistencia**: Represented by an icon of hands holding a clipboard and a pencil.
- Módulo**: Represented by an icon of a person reading an open book.
- Trabajo Escrito**: Represented by an icon of a hand holding a pencil.
- Trabajo en grupo**: Represented by an icon of hands holding puzzle pieces.
- Participación en clase**: Represented by an icon of three hands raised.
- Actitudinal**: Represented by an icon of a smiling face above a handshake.
- Evaluaciones**: Represented by an icon of a document labeled 'EXAM' with a pencil.
- Proyecto Luna**: Represented by an icon of a person playing a guitar.

A continuación, encontrarán la **RÚBRICA DE EVALUACIÓN** que muestra el nivel de desempeño para cada uno de los criterios de evaluación establecidos para valorar el aprendizaje de los estudiantes.



CRITERIOS	SUPERIOR 4.6 – 5.0	ALTO 4.0 – 4.5	BASICO 3.0 – 3.9	BAJO 1.0 – 2.9
<b>ASISTENCIA</b>	Asiste a todas las clases de manera puntual.	Asiste a todas las clases.	Cuando falta a clases presenta las respectivas justificaciones.	La asistencia es deficiente y no la justifica.
<b>MÓDULO</b>	Presenta de manera puntual, completa y correcta el módulo.	Presenta de manera puntual y completa el módulo.	Presenta el módulo de acuerdo con las fechas establecidas.	Falta compromiso en la entrega del módulo.
<b>TRABAJO ESCRITO</b>	Presenta una adecuada síntesis y organización del tema apropiándose de las ideas del trabajo. El texto mantiene una excelente coherencia y cohesión y no tiene faltas de ortografía.	Aplica los conocimientos adquiridos para la elaboración de la actividad con responsabilidad. El texto mantiene una coherencia y cohesión suficientes.	Presenta poca contextualización en cada una de las partes del trabajo propuesto. La entrega se realizó fuera del tiempo acordado y presenta deficiencia en la presentación del trabajo.	No hay contextualización del tema de estudio con las partes esenciales del trabajo propuesto.  No aprovechó los tiempos asignados para la entrega de los trabajos.
<b>TRABAJO EN GRUPO</b>	Respeto los acuerdos de grupo y aporta significativamente en este.	Respeto los acuerdos de grupo y aporta al trabajo realizado.	Participa en algunas ocasiones del trabajo de grupo.	No respeta el trabajo de grupo.
<b>PARTICIPACIÓN EN CLASE</b>	Participa activamente con ideas valiosas en todas las clases.	Participa activamente en todas las clases.	Participa eventualmente en clase.	Le cuesta trabajo participar en clase.
<b>EVALUACIÓN ORAL / ESCRITA</b>	Demuestra conocimientos, habilidades y destrezas que dan cuenta de la apropiación del tema propuesto.	Evidencia conocimientos, habilidades y destrezas que dan cuenta de la sustentación del tema propuesto por medio de su habilidad oral y/o escrita.	Argumenta los conocimientos referentes al tema de estudio, pero falta sustento teórico.	No presenta claridad ni se apropia de las ideas del tema propuesto.  No realizó la sustentación en los tiempos asignados.
<b>ACTITUDINAL</b> Responsabilidad Compromiso Respeto	Cumple con sus compromisos académicos. En su comportamiento y relación con las demás personas, manifiesta su sentido de pertenencia, promoviendo los valores como estudiante <b>ITIPISTA</b> .	Su comportamiento favorece la dinámica de grupo. Aporta ideas que aclaran las posibles dudas que surjan durante el proceso. Demuestra sentido de pertenencia con el colegio.	Demuestra un comportamiento académico y formativo inconstante. Desarrolla el mínimo requerido de actividades académicas.	Le falta responsabilidad, interés y compromiso con las actividades académicas. Los trabajos son producto de copia o elaborados por otros. Manifiesta actitudes irrespeto con docentes y compañeros de clase.
<b>PROYECTO LUNA</b>	Participa permanentemente en un centro de interés y/o entrega con calidad las actividades planteadas para Proyecto Luna.	Participa en un centro de interés y/o entrega las actividades planteadas para Proyecto Luna.	Participa en algunas ocasiones de las actividades planteadas desde el Proyecto Luna.	No participa ni entrega las actividades planteadas desde el Proyecto Luna.

## IV. DESEMPEÑOS O PROPÓSITOS DE FORMACIÓN:

### DESEMPEÑO No 1:

Reconoce, escucha, pronuncia y escribe algunos alimentos en inglés.




### MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL O PROCEDIMENTAL PARA EL DESEMPEÑO No 1:

Apreciado estudiante, a continuación, encontrará el marco teórico, conceptual o procedimental que deberá leer comprensivamente para que realice un análisis de este, lo que le permitirá desarrollar cada una de las actividades propuestas.



















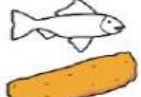




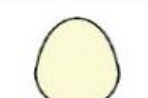








# THE FOOD

LA COMIDA






**Pulsar las comidas, Escuchar, Repetir**

 TOMATO	 LETTUCE	 PEPPER	 GARLIC
 ONION	 CUCUMBER	 PUMPKIN	 BROCCOLI
 AUBERGINE	 ASPARAGUS	 CAULIFLOWER	 AVOCADO
 MUSHROOM	 FRUITS	 MILK	 YOGURT
 BREAD	 MEAT	 FISH	 HONEY
 RICE	 LEGUME	 PASTA	 EGG
 NUTS	 SANDWICH	 SOUP	 SALAD
 CHEESE	 COLD MEAT	 BUTTER	 JUICE

## ACTIVIDADES QUE DESARROLLAR PARA EL DESEMPEÑO No 1:

Las siguientes son las actividades que debe resolver y entregar en los tiempos establecidos por el docente.

1. Identifica, colorea, transcribe y pronuncia las siguientes palabras en ingles relacionada con comida.



Cupcake



Milk



Muffin



Orange



Cherry



Ice-cream



Coffee



Soup



Salt



Butter



Hot chocolate



Water

**Cupcake**

---



---



---

2. Unir el alimento con su nombre en inglés.

**MATCH:**

**CAKE**



**MANGO**



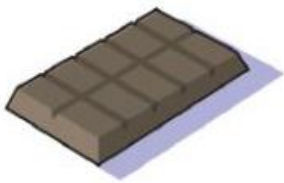
**CHICKEN**



**CHOCOLATE**



**LEMONADE**



**BURGER**



**WATER**



**BANANA**



**SALAD**



**BREAD**

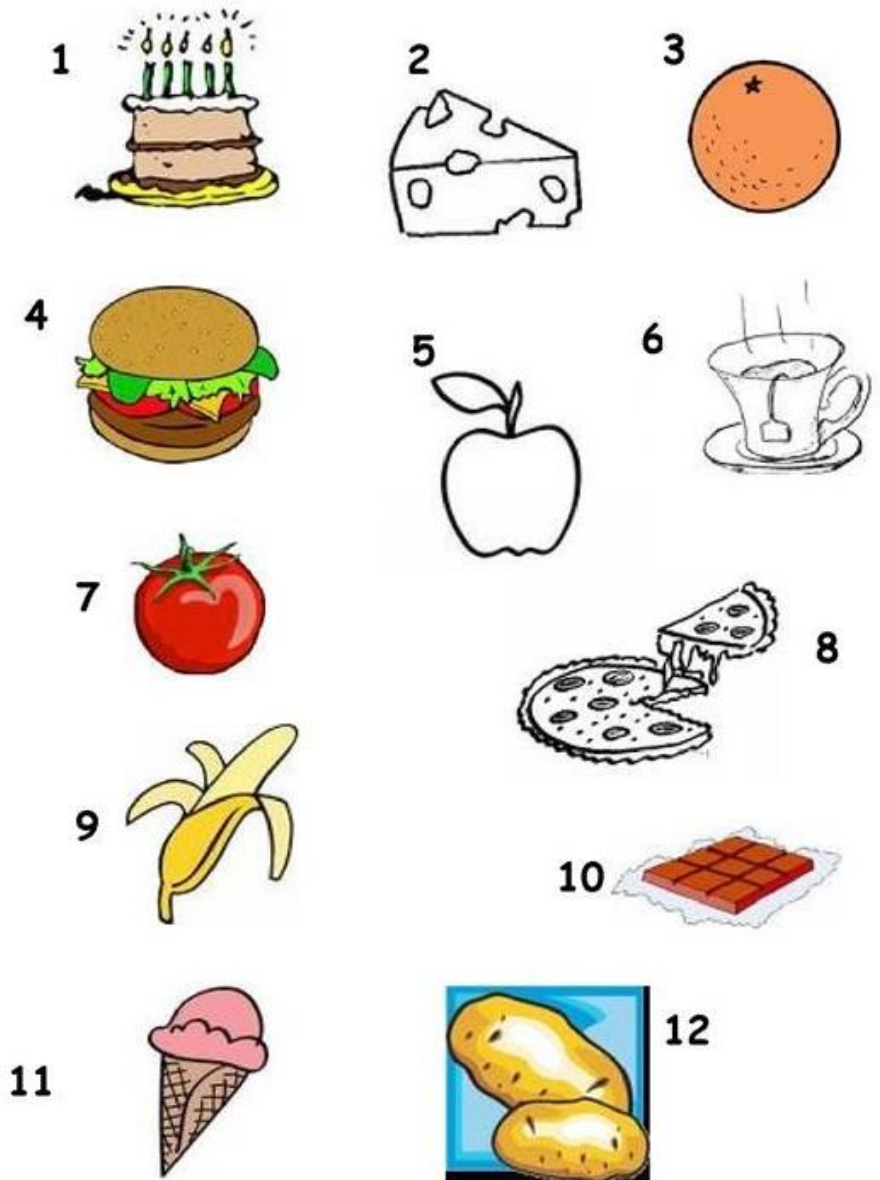




## 3. Lee y resuelve con ayuda de tu maestra.

## Match words and pictures

apple	<input type="checkbox"/>
banana	<input type="checkbox"/>
cake	1
cheese	<input type="checkbox"/>
chocolate	<input type="checkbox"/>
hamburger	<input type="checkbox"/>
ice-cream	<input type="checkbox"/>
orange	<input type="checkbox"/>
pizza	<input type="checkbox"/>
potatoes	<input type="checkbox"/>
tea	<input type="checkbox"/>
tomato	<input type="checkbox"/>





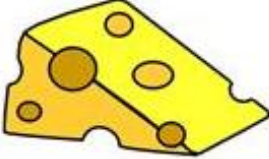

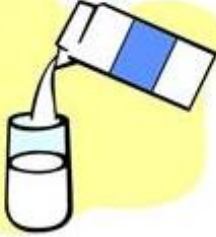











## Write the words

- Something yellow : \_\_\_\_\_
- Something brown : \_\_\_\_\_
- Something red or green : \_\_\_\_\_
- Something very cold : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

4. Observa las imágenes y encierra con un círculo según corresponda.

Look at the pictures. Circle.



 <p>salad chicken cheese</p>	 <p>bread meat sandwich</p>	 <p>chicken cheese honey</p>	 <p>chocolate cheese chicken</p>
 <p>juice milk lemonade</p>	 <p>bread sandwich meat</p>	 <p>fruit vegetables salad</p>	 <p>chocolate ice cream honey</p>
 <p>ice cream honey jelly</p>	 <p>chicken bread meat</p>	 <p>lemonade water juice</p>	 <p>fruit salad vegetables</p>
 <p>water lemonade milk</p>	 <p>chicken fish cheese</p>	 <p>milk lemonade water</p>	 <p>bread cake sandwich</p>

5. Relaciona la palabra con la imagen y escribe el nombre.

# FOOD AND DRINKS

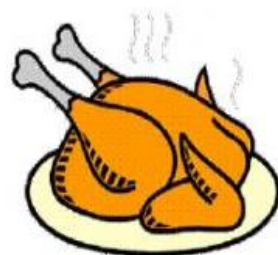
Match the words with the picture!






















Chips

Bread

Cheese

Juice

Chicken

Cookies

Eggs

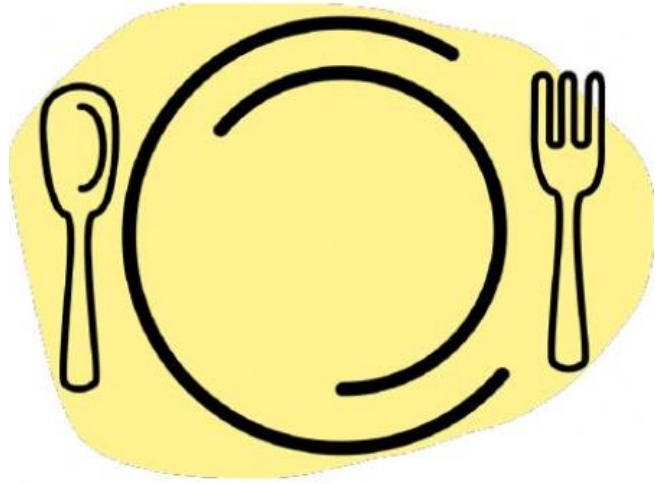
Milk

Hamburger

Coke

6. Escribe en inglés los alimentos saludables que se deberían comer en cada momento del día.

# Daily Meals



BREAKFAST



LUNCH



SNACK



DINNER

## DESEMPEÑO No 2:








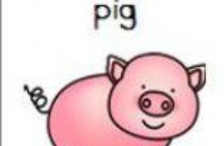







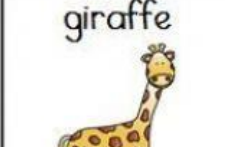







Identifica, escucha, pronuncia y escribe algunos nombres de animales en inglés.


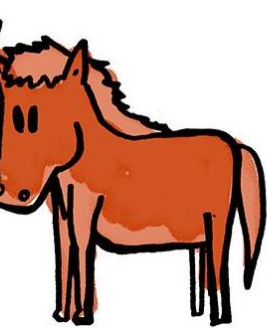


### MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL O PROCEDIMENTAL PARA EL DESEMPEÑO No 2:

Apreciado estudiante, a continuación, encontrará el marco teórico, conceptual o procedimental que deberá leer comprensivamente para que realice un análisis de este, lo que le permitirá desarrollar cada una de las actividades propuestas.

## VOCABULARY ANIMALS

Farm Words		
 DOG	 CAT	 RABBIT
 FISH	cow 	sheep 
chicken 	goat 	horse 
pig 	rooster 	 MOUSE

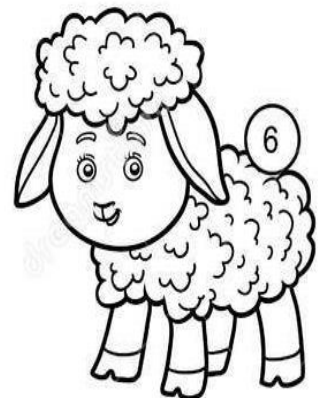
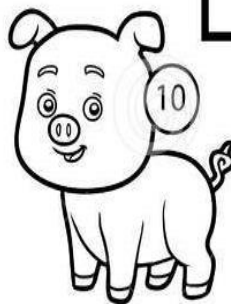
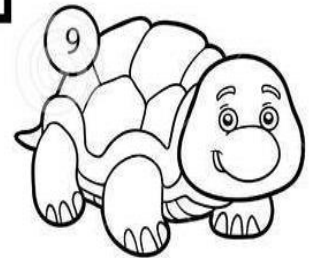
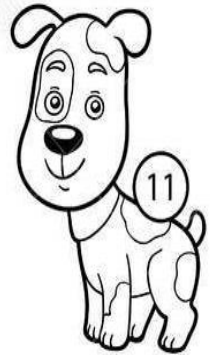
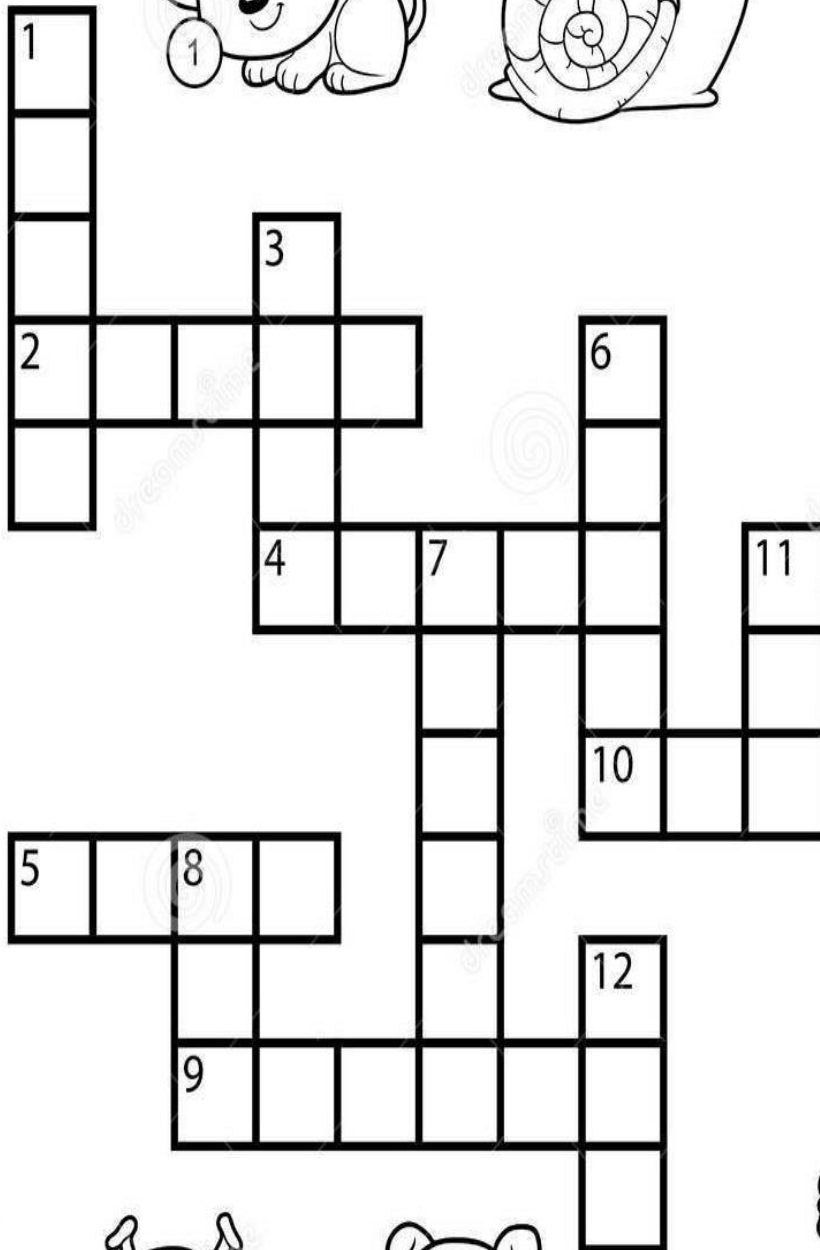
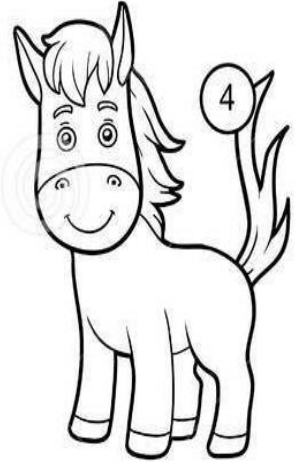
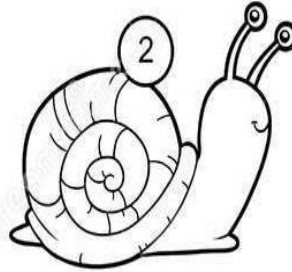
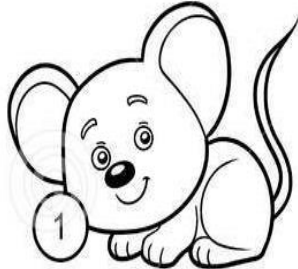
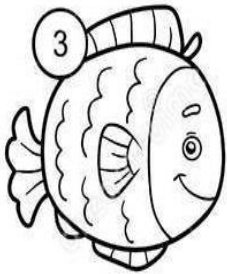
Zoo Words		
elephant 	bear 	zebra 
monkey 	giraffe 	lion 
rhino 	alligator 	panda 
tiger 	koala 	hippo  RKSHEETS

		ROOSTER	HEN
HORSE	MARE		
♂	♀	CHICK	CHICKEN

**ACTIVIDADES QUE DESARROLLAR PARA EL DESEMPEÑO No 2:**

Las siguientes son las actividades que debe resolver y entregar en los tiempos establecidos por el docente.

1. Resuelve en inglés el siguiente crucigrama. Colorea los dibujos.



ANSWER: 1. mouse 2. snail 3. fish 4. horse 5. duck 6. sheep 7. rabbit 8. cat 9. turtle 10. pig 11. dog 12. bee

2. Relaciona cada animal con su nombre en inglés. Colorea los dibujos.



dog



fish



cat



butterfly

pig



dolphin

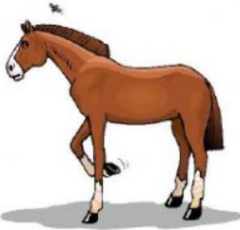



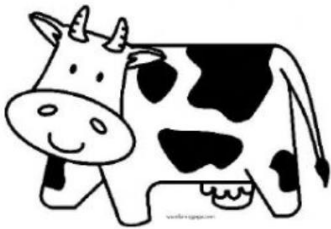




whale



chicken

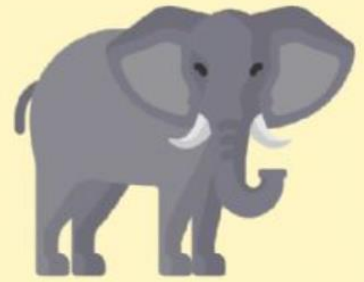
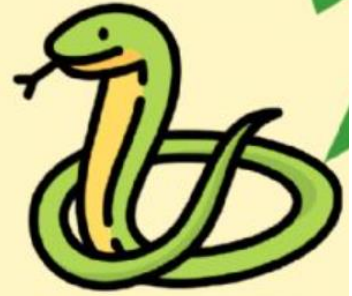


3. Relaciona cada animal con su nombre en inglés. Escribe y colorea.

- goat
- monkey
- lizard
- chicken
- tiger
- horse
- frog
- cow
- sheep

4. Escribe el nombre de cada animal de la selva en inglés.



zebra

bear

snake

monkey

giraffe

elephant

lion

tiger

crocodile



**DESEMPEÑO No 3:**

Reconocer, leer y escribir los días de la semana en inglés.

**MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL- PROCEDIMENTAL  
PARA EL DESEMPEÑO 3:**



Apreciado estudiante, lea el marco conceptual con mucha atención.

# DAYS OF THE WEEK

**Sunday**  
(domingo)



**Monday**  
(lunes)

**Tuesday**  
(martes)

**Wednesday**  
(miércoles)

**Thursday**  
(jueves)

**Friday**  
(viernes)

**Saturday**  
(sábado)



edufichas.com



**ACTIVIDADES QUE DESARROLLAR PARA EL DESEMPEÑO No 3:**

1. Reconoce los días de la semana en inglés. Pronuncia y rellena.



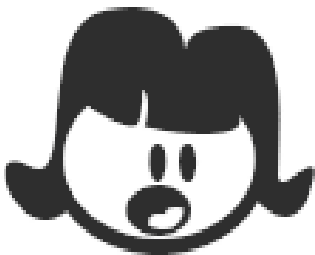
MONDAY  
LUNES



TUESDAY  
MARTES



WEDNESDAY  
MIÉRCOLES



THURSDAY  
JUEVES



FRIDAY  
VIERNES

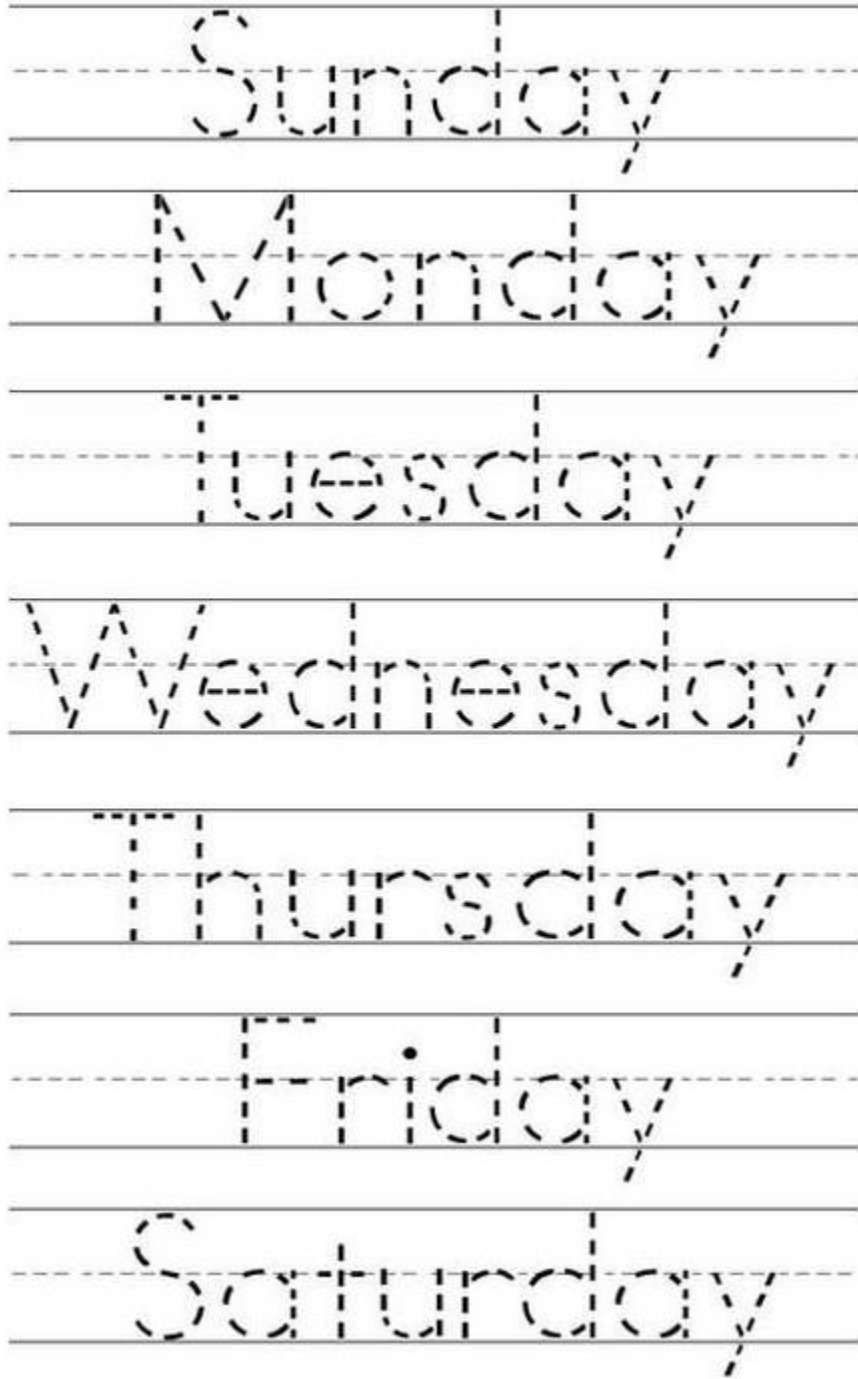


SATURDAY  
SÁBADO

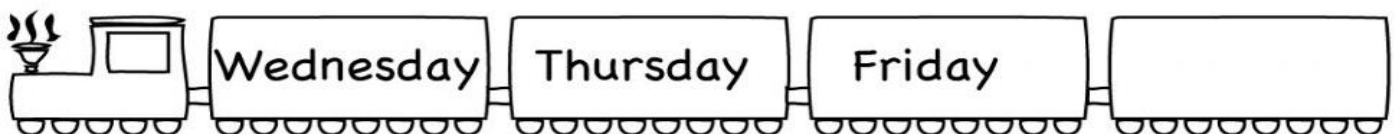
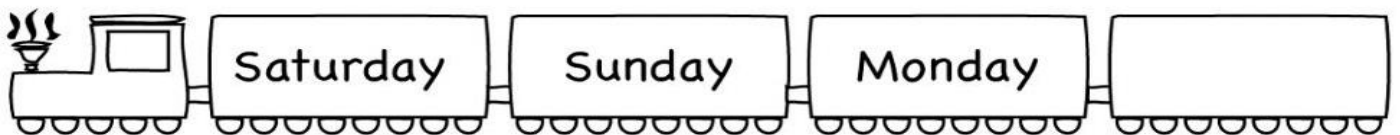
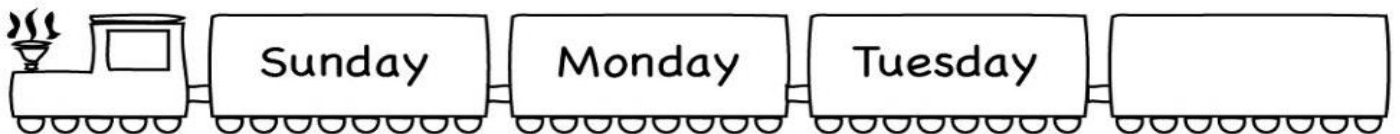


SUNDAY  
DOMINGO

2. Repisa los días de la semana y practica su pronunciación en inglés.



3. Escribe en inglés el día de la semana que sigue. Next.




4. Transcriba los días de la semana en inglés.


1.	Sunday	
2.	Monday	
3.	Tuesday	
4.	Wednesday	
5.	Thursday	
6.	Friday	
7.	Saturday	


5. Escribe el día que va antes y después.


Yesterday	Today	Tomorrow
	Friday	
	Wednesday	
	Sunday	
	Saturday	
	Tuesday	
	Thursday	
	Monday	


6. Escribe los días de la semana.


Lunes  M \_\_\_\_\_


Martes  T \_\_\_\_\_

edufichas.com Miércoles  W \_\_\_\_\_

Jueves  T \_\_\_\_\_

Viernes  F \_\_\_\_\_

Sábado  S \_\_\_\_\_

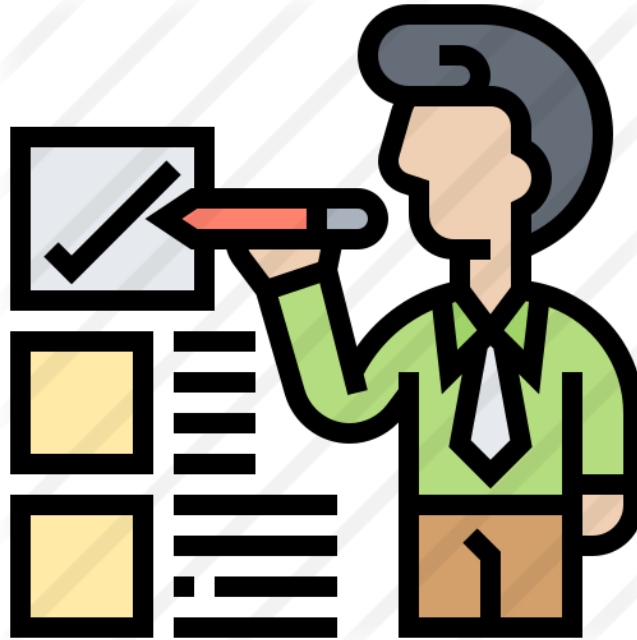
Domingo  S \_\_\_\_\_

7. Encuentra las palabras en la sopa de letras. Find the words.





S	W	E	D	N	E	S	D	A	Y
A	S	A	N	D	D	A	D	H	I
T	U	E	D	M	O	N	D	A	Y
U	N	W	Q	F	R	P	M	N	T
R	D	M	Z	A	S	O	N	R	E
D	A	T	U	E	S	D	A	Y	R
A	Y	A	N	F	R	I	D	A	Y
Y	T	H	U	R	S	D	A	Y	A

- MONDAY
- TUESDAY
- WEDNESDAY
- THURSDAY
- FRIDAY
- SATURDAY
- SUNDAY







# ¡EVALUA CÓMO VA TU APRENDIZAJE!



**HETEROEVALUACIÓN:** Pide a tu maestro la nota obtenida en cada una de las actividades realizadas, para que conozcas tus fortalezas y debilidades a tiempo, y puedas ponerte al día con cada uno de tus compromisos académicos. Recuerda que pueden ser trabajos escritos, exposiciones, trabajos de grupo, participación en clase, evaluaciones, sustentaciones, proyecto luna, entre otras.

 FECHA	ACTIVIDAD 		 NOTA
<b>VALORACIÓN FINAL</b>			

**AUTOEVALUACIÓN:** Realiza el siguiente ejercicio de manera consciente para que revises cómo te fue en tu proceso de aprendizaje e identifiques aquello que es necesario mejorar. Para ello marca con una X la casilla correspondiente y luego define tu nota.

	 Escribe la nota que mereces.	 SUPERIOR 4.6 – 5.0	 ALTO 4.0 – 4.5	 BASICO 3.0 – 3.9	 BAJO 1.0 – 2.9
Asistí puntualmente a todas las clases.					
Presenté y desarrollé mi módulo completo.					
Realice trabajo escrito con calidad.					
Aporto a los trabajos de grupo.					
Participo en todas las clases.					
Preparé y sustenté mis evaluaciones.					
Asumí una actitud respetuosa con todos.					
Participo en Proyecto Luna.					

# DESEMPEÑO No 4:


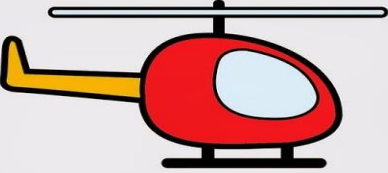
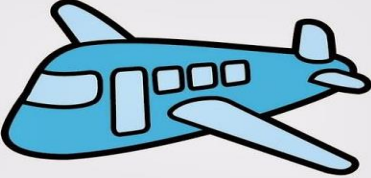
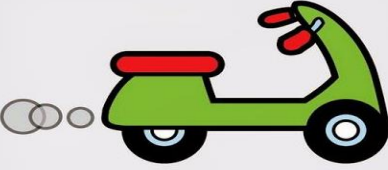
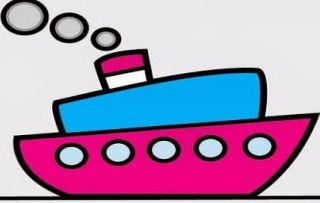









Reconoce, lee y escribe algunos medios de transporte.

## MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL-PROCEDIMENTAL PARA DESEMPEÑO 4:

Apreciado estudiante, a continuación, encontrará el marco teórico, conceptual o procedimental que deberá leer comprensivamente.







### MEANS OF TRANSPORT

 CAR	 HELICOPTER	 PLANE
 MOTORCYCLE	 BOAT	 SAILBOAT
 truck	 bus	 bike
 train	 balloon	 submarine

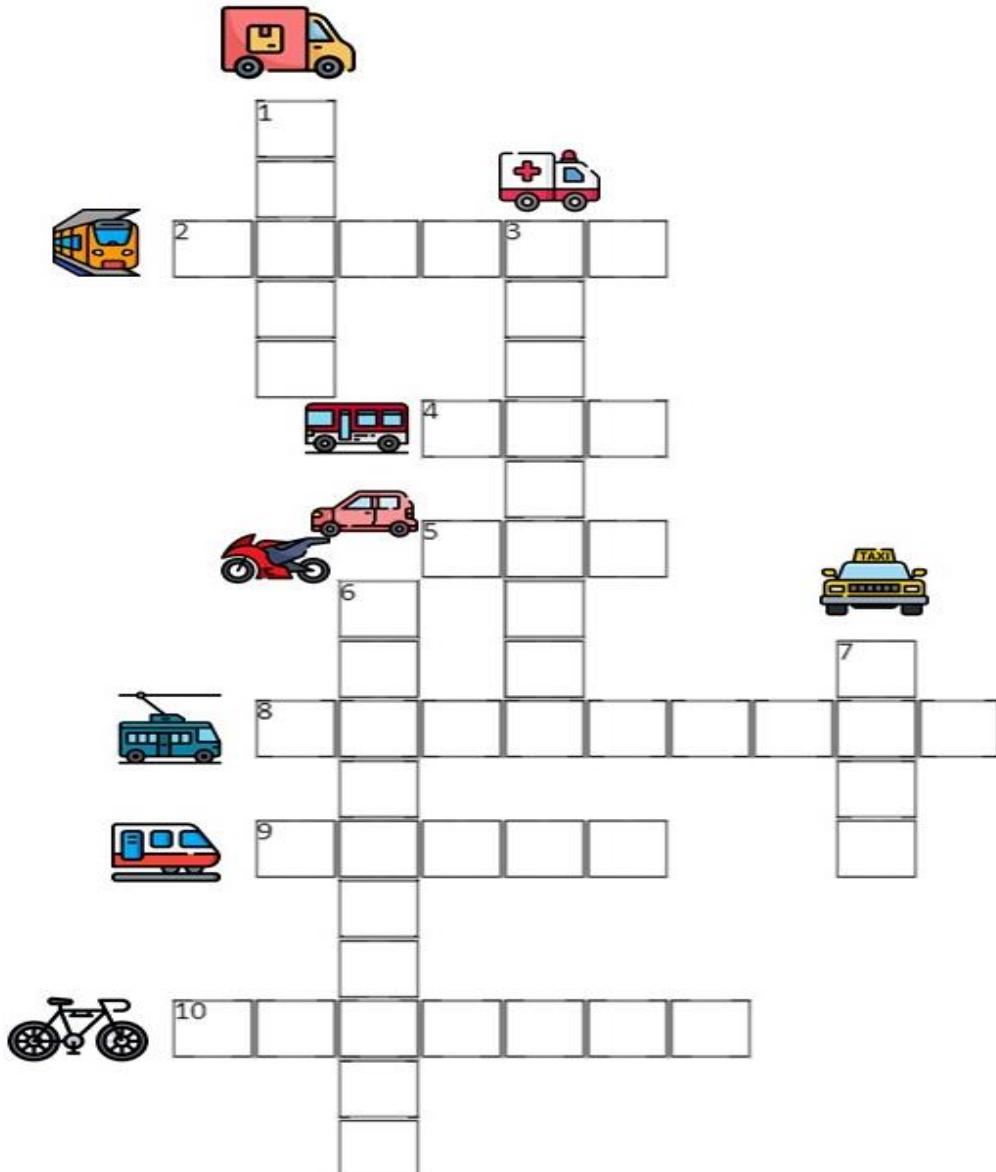
**ACTIVIDADES QUE DESARROLLAR PARA EL DESEMPEÑO No 4:**

Las siguientes son las actividades que debe resolver y entregar en los tiempos establecidos.

1. Relaciona la imagen con su nombre en inglés. Une con flechas de colores.

	●	● Bus
	●	● Airplane
	●	● Ambulance
	●	● Motorbike
	●	● Bicycle
	●	● Car

2. Resuelve el crucigrama.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



3. Completa cada palabra y luego relaciona la imagen con el medio de transporte correspondiente. Usa flechas de diferente color.

Complete each word and then match the transportation with its name



p ..... .....



t ..... .....



b ..... .....



c ..... .....



b ..... .....



b ..... .....

bus bicycle plane boat truck car

**DESEMPEÑO No 5:**

Pronuncia y escribe el nombre de prendas de vestir.



**MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL-PROCEDIMENTAL PARA DESEMPEÑO 5:**  
Apreciado estudiante, a continuación, encontrará el marco teórico, conceptual o procedimental que deberá leer comprensivamente.

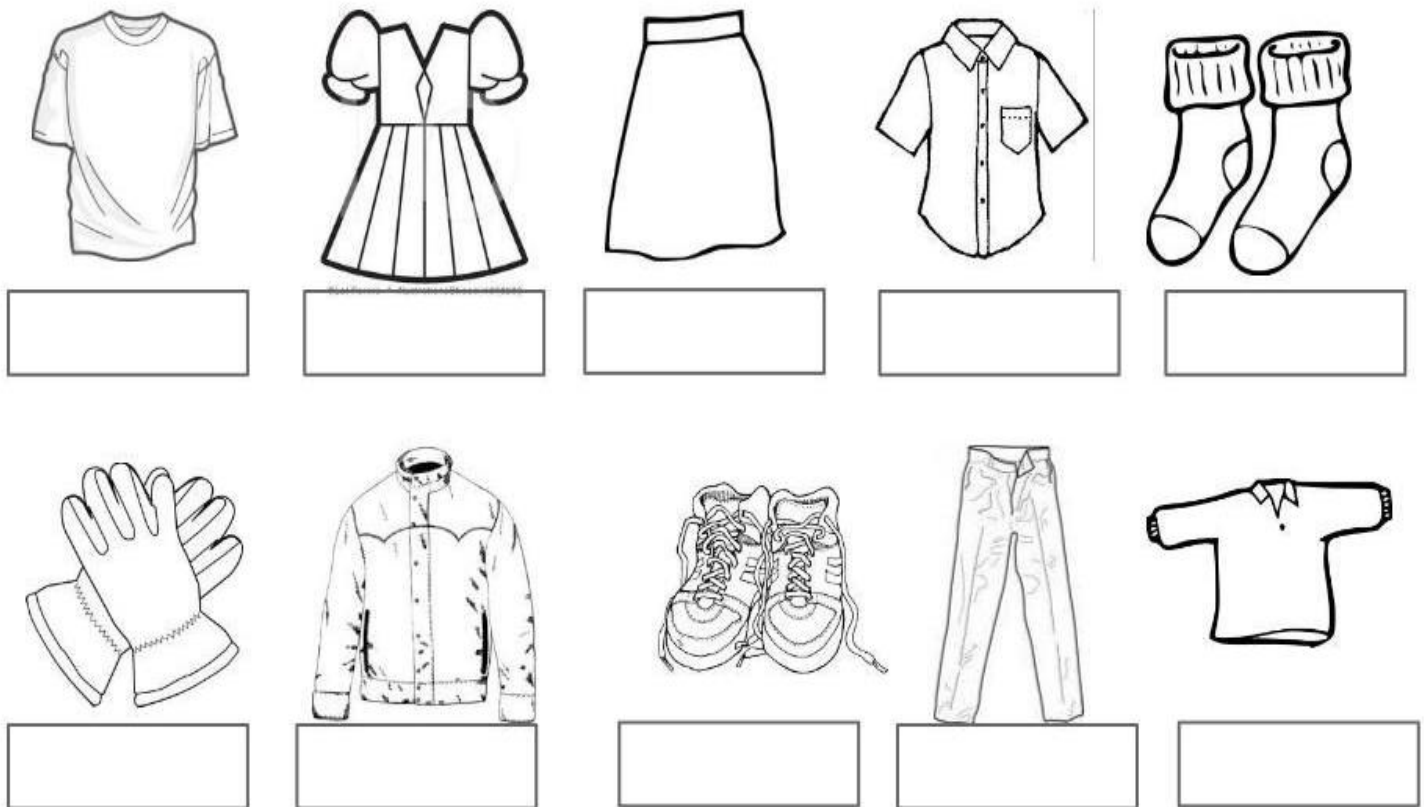
**ACTIVIDADES QUE DESARROLLAR PARA EL DESEMPEÑO No 5:**

Las siguientes son las actividades que debe resolver y entregar en los tiempos establecidos por el docente.

1. Leer en inglés y colorear las siguientes prendas de vestir.



2. Escribe el nombre de las prendas en inglés, según corresponda.



T-Shirt    dress    skirt    shirt    socks    gloves    coat

shoes    trousers    jumper

3. Resuelve la siguiente sopa de letras.



vest

.....



.....



.....



.....



.....

M	V	J	A	C	K	E	T	Q	F
I	D	B	K	X	S	C	A	R	F
S	U	C	A	R	D	I	G	A	N
O	T	R	O	U	S	E	R	S	B
C	C	O	A	T	Y	U	I	V	W
K	J	I	S	W	E	A	T	E	R
S	W	E	A	T	S	H	I	R	T
T	O	C	E	B	O	O	T	S	J
W	H	G	L	O	V	E	S	D	C
C	A	P	L	A	V	E	S	T	A



.....



.....



.....



.....

- coat
- sweater
- cardigan
- cap
- vest
- gloves
- sweatshirt
- trousers
- boots
- jacket
- scarf
- socks



.....



.....



.....





**DESEMPEÑO No 6:**



Reconoce, lee y escribe los meses del año en inglés.

**MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL-PROCEDIMENTAL PARA DESEMPEÑO 6:**  
 Apreciado estudiante, a continuación, encontrará el marco teórico, conceptual o procedimental que deberá leer comprensivamente.

# MONTHS OF THE YEAR

<b>JANUARY</b> 	<b>JULY</b> 
<b>FEBRUARY</b> 	<b>AUGUST</b> 
<b>MARCH</b> 	<b>SEPTEMBER</b> 
<b>APRIL</b> 	<b>OCTOBER</b> 
<b>MAY</b> 	<b>NOVEMBER</b> 
<b>JUNE</b> 	<b>DECEMBER</b> 

1 enero January	2 febrero February	3 marzo March	4 abril April
5 mayo May	6 junio June	7 julio July	8 agosto August
9 septiembre September	10 octubre October	11 noviembre November	12 diciembre December

## ACTIVIDADES QUE DESARROLLAR PARA EL DESEMPEÑO No 6:

1. Une el mes del año en ingles con su correspondiente palabra. Une con colores.

JANUARY	OCTUBRE
DECEMBER	MARZO
FEBRUARY	FEBRERO
NOVEMBER	SEPTIEMBRE
MARCH	ENERO
OCTOBER	AGOSTO
APRIL	ABRIL
SEPTEMBER	JULIO
MAY	DICIEMBRE
AUGUST	NOVIEMBRE
JUNE	JUNIO
JULY	MAYO

2. Pronuncia y ordena los meses del año en inglés.

<b>November</b>	<b>August</b>	1)	<input type="text"/>	7)	<input type="text"/>
<b>May</b>	<b>October</b>	2)	<input type="text"/>	8)	<input type="text"/>
<b>September</b>	<b>February</b>	3)	<input type="text"/>	9)	<input type="text"/>
<b>July</b>	<b>December</b>	4)	<input type="text"/>	10)	<input type="text"/>
<b>March</b>	<b>April</b>	5)	<input type="text"/>	11)	<input type="text"/>
<b>January</b>	<b>June</b>	6)	<input type="text"/>	12)	<input type="text"/>

3. Completa el nombre de cada mes del año.

1. J \_ \_ N \_ \_ A R \_ \_

2. F \_ \_ B \_ \_ U A \_ \_ Y

3. \_ \_ A R \_ \_ H

4. A \_ \_ R I \_ \_

5. \_ \_ A \_ \_

6. J \_ \_ N \_ \_

7. \_ \_ U \_ \_ Y

8. A \_ \_ G \_ \_ S T

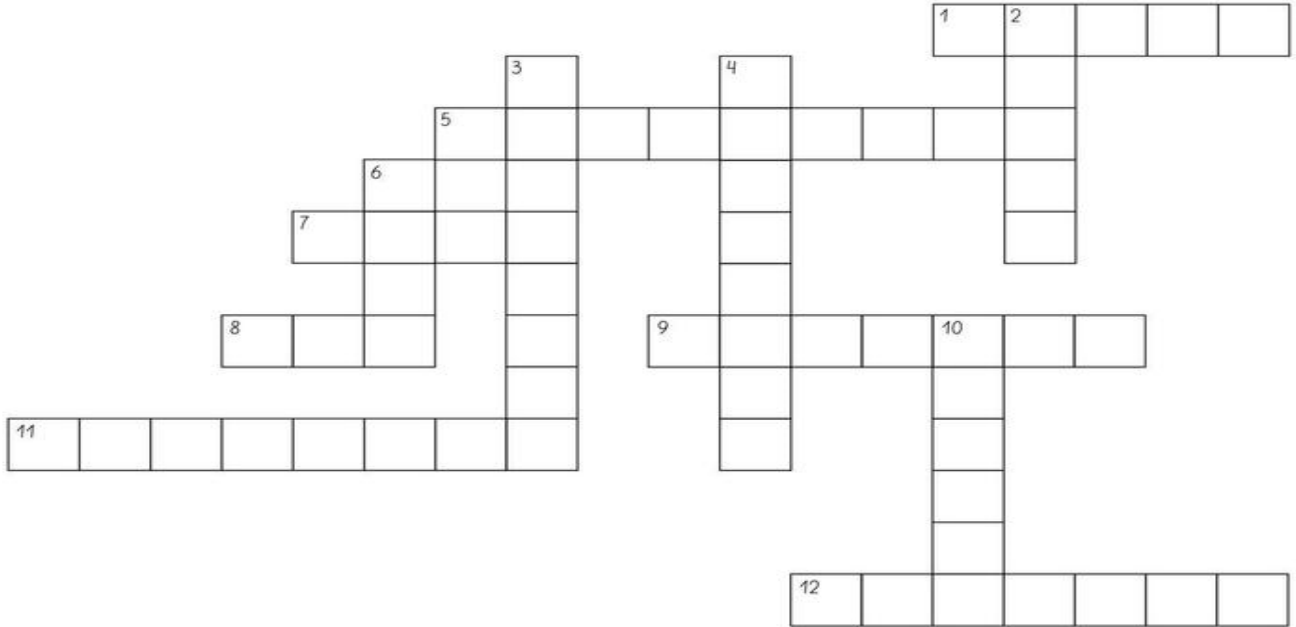
9. S \_ \_ P T \_ \_ M \_ \_ E \_ \_

10. \_ \_ C T \_ \_ B \_ \_ R

11. N \_ \_ V E \_ \_ B E \_ \_

12. \_ \_ E \_ \_ E M B \_ \_ R

4. Resuelve el crucigrama empleando los meses del año.



5. Escribe el mes que sigue.

January

February

February

March

March

April

April

May

July

August





October

November







## ¡EVALUA CÓMO VA TU APRENDIZAJE!



**HETEROEVALUACIÓN:** Pide a tu maestro la nota obtenida en cada una de las actividades realizadas, para que conozcas tus fortalezas y debilidades a tiempo, y puedas ponerte al día con cada uno de tus compromisos académicos. Recuerda que pueden ser trabajos escritos, exposiciones, trabajos de grupo, participación en clase, evaluaciones, sustentaciones, proyecto luna, entre otras.

 FECHA	ACTIVIDAD 		 NOTA
<b>VALORACIÓN FINAL</b>			

**AUTOEVALUACIÓN:** Realiza el siguiente ejercicio de manera consciente para que revises cómo te fue en tu proceso de aprendizaje e identifiques aquello que es necesario mejorar. Para ello marca con una X la casilla correspondiente y luego defina tu nota.

	 Escribe la nota que mereces.	 SUPERIOR 4.6 – 5.0	 ALTO 4.0 – 4.5	 BASICO 3.0 – 3.9	 BAJO 1.0 – 2.9
Asistí puntualmente a todas las clases.					
Presenté y desarrollé mi módulo completo.					
Realice trabajo escrito con calidad.					
Aporto a los trabajos de grupo.					
Participo en todas las clases.					
Preparé y sustenté mis evaluaciones.					
Asumí una actitud respetuosa con todos.					
Participo en Proyecto Luna.					