

**PRIMER PERIODO**

SEMANA 1		X
MODALIDAD	FUNDICIÓN	GRADO ROTACIÓN
DOCENTE	ELSY JANETH PARRA PULIDO - LILIA MARCELA MUÑOZ CASTAÑEDA	

**La calidad nunca es un accidente, siempre es resultado de un esfuerzo de la inteligencia**

**John Ruskiin**

**Nota importante:** Realice la lectura del presente documento para que le sean claros los objetivos, tiempos, especificaciones de entrega, encuentros y comunicación con su docente titular de taller.

**Me cuido: Esfuérzate al máximo. Lo que siembres hoy dará sus frutos mañana Og Mandino**

**1. DESEMPEÑOS POR ALCANZAR: SABER PENSAR-HACER-SER-CONVIVIR.**

Realiza ejercicios prácticos de fundición.

**Cuido al otro: Haz de cada día Una obra maestra John Wooden**

**2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

No	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN	TIEMPO ESTIMADO (HORAS / MINUTOS)	RECURSOS NECESARIOS
1	Desarrolla la actividad propuesta siguiendo las normas de seguridad industrial.	2 Horas	Guía Parafina Hielo Botella plástica

**Cuido mi entorno: Lo que puedes hacer hoy puede mejorar todos tus mañanas Ralph Martson**

**3. ENCUENTROS VIRTUALES:**

SINCRONICO				
FECHA	GRADO	HORA	PLATAFORMA	LINK O ENLACE
24 mayo	6	2:30	TEAMS	<a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3afa9211431885423095f12a2cef00f54a%40thread.tacv2/1621958826332?context=%7b%22tid%22%3a%2251c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15%22%2c%22oid%22%3a%22ba25568d-1ec6-4968-a044-d0ea683c5ef8%22%7d">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3afa9211431885423095f12a2cef00f54a%40thread.tacv2/1621958826332?context=%7b%22tid%22%3a%2251c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15%22%2c%22oid%22%3a%22ba25568d-1ec6-4968-a044-d0ea683c5ef8%22%7d</a>

ASINCRÓNICO	
TIPO	LINK O ENLACE

**Cuido mi CIUDAD: Quien no lo ha dado todo no ha dado nada Helenio Herrera**

**4. CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:**

No	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENVÍO	MEDIO DE ENVÍO	CÓMO SE EVALUA
1	Vela granizada	31 de mayo	Asignación de tareas en teams	Seguimiento de instrucciones Evidencias Preguntas estado de la materia Presentación final

**A lo que vinimos : El éxito depende del esfuerzo Sófocles**

**5. PREGUNTAS, CUESTIONARIO O TALLER PARA DESARROLLAR:**

## SEGURIDAD INDUSTRIAL

Toda actividad humana dependiendo de su complejidad y entorno, implica en mayor o menor grado un riesgo.

Para regular y controlar el impacto, minimizando sus riesgos; la seguridad ocupacional e industrial determinan un conjunto de medidas y acciones que buscan preservar, mejorar y reparar la salud del trabajador tanto en el orden individual como colectivo.

La seguridad industrial tiene por objeto la prevención y limitación de riesgos, así como la protección contra accidentes y siniestros capaces de producir daños o perjuicios derivados de la actividad industrial a las personas.

Es una ciencia multidisciplinaria que se encarga de la prevención de accidentes de trabajo. Está constituida por el conjunto de medidas técnicas destinadas a conservar la vida, la salud y la integridad física de los trabajadores.

### Actividades de Seguridad Industrial

Las actividades de seguridad industrial tienen como objeto la identificación y minimización de accidentes de trabajo, cuidando la integridad de las personas y realizando los mantenimientos preventivos a las herramientas y los equipos. El profesional de la guianza turística debe conocer la normatividad vigente y su aplicación, garantizando la correspondencia de la seguridad industrial con el desarrollo de sus tareas.

La salud ocupacional constituye una disciplina que se ocupa de detectar y controlar los riesgos capaces de producir Accidentes. El programa de Salud ocupacional (SO) es la organización sistemática de todas las acciones que deben ejecutar las empresas para la promoción, prevención y mantenimiento de la salud de los trabajadores, el cuidado del ambiente laboral y el mejoramiento de la productividad.

La siguiente imagen es el ejemplo de las actividades que se pueden realizar en una empresa



Tomado de: [https://senaintro.blackboard.com/bbcswebdav/institution/semillas/634122\\_1\\_VIRTUAL-2015/OAAPs/OAAP3\\_Fase2/swf/aa2\\_0a4/oc.pdf](https://senaintro.blackboard.com/bbcswebdav/institution/semillas/634122_1_VIRTUAL-2015/OAAPs/OAAP3_Fase2/swf/aa2_0a4/oc.pdf)

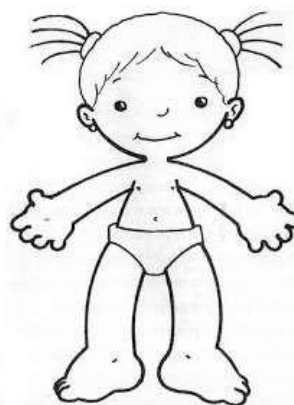
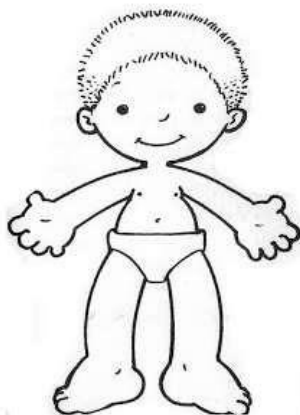
Dentro de los programas de seguridad industrial aparece la utilización obligatoria de Elementos de protección personal (EPP), definidos como elementos de uso individual destinados a dar protección al trabajador frente a eventuales riesgos que puedan afectar su integridad durante el desarrollo de sus labores.

Encontramos la siguiente clasificación:

1. Protección de cráneo
2. Protección de ojos y cara
3. Protección del oído
4. Protección de las vías respiratorias.
5. Protección de manos y brazos.
6. Protección de pies y piernas.
7. Cinturones de seguridad para trabajos de altura.
8. Ropa protectora.

Tomado de: <http://www.achs.cl/portal/trabajadores/Capacitacion/CentrodE fichas/Documents/equipos-de-proteccion-personal.pdf>

1. Dibuja sobre cada muñeco los elementos de protección personal (EPP) necesarios en los talleres del ITIP, colorea según corresponda y coloca los nombres respectivos mencionado la utilidad de cada uno de ellos.



2. Del siguiente listado realiza un dibujo de la protección respectiva, indicando cual es la utilidad de cada elemento de protección personal y que tipo de accidente estas previniendo al usar este tipo de elementos.

Protección de cráneo  
Protección de ojos y cara  
Protección del oído  
Protección de las vías respiratorias.  
Protección de manos y brazos.  
Protección de pies y piernas.  
Cinturones de seguridad para trabajos de altura. Ropa protectora.

**La realización de las actividades aquí planteadas requieren de su compromiso, honestidad y respeto por su aprendizaje y el trabajo de todos los que intervienen en este proceso.**

### Actividad Practica.

Sigue las instrucciones

Hola chicos llego el momento de preparar nuestro molde, hacer una pequeña fundición y elaborar una hermosa vela.

Para nuestro ejercicio necesitaremos: Un recipiente, puedes cortar una botella plástica de gaseosa no muy grande. (del tamaño que quieras tu vela) Una pequeña cuerda, puede ser pita de trompo, que nos servirá como pabilo para encender la vela. Trozos de hielo no muy pequeños Parafina, que las puedes obtener de trozos de velas, veladoras o velones ya usados, o comprar 1/2 libra de parafina

#### PROCEDIMIENTO:

Paso 1: Cortas la botella

Paso 2: Cortamos un tramo de pita, que llegue desde el fondo de la botella hasta el borde, la sujetamos del lápiz para evitar que se hunda.

Paso 3: Llenas tu recipiente de hielo y sueltas la pita del lápiz.

Paso 4: Con la ayuda de un adulto y al baño de maría vas a derretir los trozos de vela, (pártela en trozos lo más pequeños posible) ten mucha precaución pues te puedes quemar, no olvides usar tus guantes de protección.

Paso 5: Verte la parafina sobre tu recipiente con hielo, te precaución pues estas trabajando con un líquido a muy alta temperatura, no dejes que tu hielo se derrita antes de verter la parafina.

Paso 6: Deja secar aproximadamente una hora, luego con ayuda de un adulto retira con cuidado el envase.

**Debes tomar fotografías de todo el proceso, donde aparezcas TU, tomas la fotografía de tu vela final. Estas serán las evidencias de tu trabajo y tu valoración.**

RESPONDE EN TU CUADERNO.

¿Cuántos cambios de estado observaste en el ejercicio?

¿Qué es Fundición?

¿Porque este ejercicio es un proceso de fundición? Espero que te hayas divertido con este ejercicio.

No olvides subir tus evidencias donde dice entregar asignación.

¡Adelante!, espero te diviertas...

Recuerda usar siempre los elementos de protección personal en la realización de esta actividad.



Rubrica de autoevaluación

Después de desarrollar la presente guía, responda marcando con la nota que usted considere teniendo como referencia los enunciados:

AUTOEVALUACIÓN							
		Entre 1.0 y 2.9	Nota	Entre 3.0 y 4.0	Nota	Entre 4.1 y 5.0	Nota
<b>NIVEL DE DESEMPEÑOS</b>	<b>1</b>	Desarrollé muy pocos o ninguno de los objetivos planteados en la guía		Desarrollé con éxito la mayoría de los objetivos que planteé la guía		Desarrollé con éxito los objetivos que planteé la guía	
	<b>2</b>	No hice lo suficiente para solucionar las actividades planteadas		Resolví parcialmente, tuve varios inconvenientes para desarrollar los retos planteados		Realice sin ningún inconveniente los retos planteados en la guía	
	<b>3</b>	Me faltó orden al resolver la guía y no entregué a tiempo y/o sin tener en cuenta las instrucciones		Apliqué orden en mi guía, entregué sobre el tiempo y/o no seguí todas las instrucciones		Apliqué organización en mi guía y entregué a tiempo y siguiendo las instrucciones	

**COMENTARIOS**

¿Qué dificultad(es) tuve en esta actividad?

¿Qué aprendizaje(s) tuve con esta actividad?

Escriba aquí sus sugerencias para mejorar esta guía

**LIBERTAD**