

**ÁREA TÉCNICA 2021**  
**GUÍA No 2**  
**SEGUNDO PERIODO**

<b>SEMANA 1</b>	<b>Del 24 de mayo al 28 de mayo de 2021</b>	<b>X</b>
<b>MODALIDAD</b>	<b>Mecánica Automotriz</b>	<b>GRADO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Edinson Trujillo Trujillo</b>	<b>603</b>
<b>JORNADA TÉCNICA EN LA TARDE</b>	<b>PERIODO 2</b>	

La seguridad no es un artilugio, es un estado mental.

Eleanor Everet

**Nota importante:** Realice la lectura del presente documento para que le sean claros los objetivos, tiempos, especificaciones de entrega, encuentros y comunicación con su docente titular de taller.

**Me cuido:** La preocupación por el hombre y su seguridad siempre debe ser el interés principal de todos los esfuerzos  
 Albert Einstein

**1. DESEMPEÑOS POR ALCANZAR: SABER PENSAR-HACER-SER-CONVIVIR.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende los conceptos de carrocería y chasis en el automóvil, la razón de ser en la estructura y estética del vehículo, sus diferencias, confort y conceptos de seguridad para el conductor, los pasajeros y la carga.</li> <li>Elabora una actividad que permita diferenciar diferentes modelos de vehículos y sus aplicaciones en cuanto a servicio familiar, de carga, servicio público de pasajeros, servicios de emergencia, e industriales entre otros.</li> </ul>
---

**Cuido al otro:** Aquel que procura asegurar el bienestar ajeno, ya tiene asegurado el propio  
 Confucio

**2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

No	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN	TIEMPO ESTIMADO (HORAS / MINUTOS)	RECURSOS NECESARIOS
1	<p>Apreciado estudiante en esta guía pedagógica encontrará la información necesaria para que pueda solucionar las actividades que se encuentran en el numeral 5.</p> <p>El documento que debe realizar lo debe entregar en formato PDF y en nombre del archivo debe ser el nombre del estudiante y el curso al que pertenece.</p> <p>La actividad debe entregarse mediante la plataforma Edmodo:</p> <p>a) Ingresar a la página web <a href="http://www.edmodo.com">www.edmodo.com</a></p> <p>b) Dar clic en ingresar</p> <p>c) Digitan los datos que fueron consultados previamente por cada estudiante para ingresar a su Edmodo institucional (<a href="http://sitip.tecnicipiloto.edu.co/cons_edmodo">http://sitip.tecnicipiloto.edu.co/cons_edmodo</a>).</p> <p>d) El día del encuentro sincrónico se les informara como se deben unir al grupo de Edmodo</p>	5 horas de clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guía pedagógica</li> <li>Cuaderno</li> <li>Equipo tecnológico                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Computador</li> <li>Teléfono móvil</li> <li>Tableta</li> </ul> </li> </ul>

**Cuido mi entorno:** Los peligros de la vida son infinitos y entre ellos está la seguridad.  
 Goethe

**3. ENCUENTROS VIRTUALES:**

SINCRÓNICO				
FECHA	GRADO	HORA	PLATAFORMA	LINK O ENLACE
24 de mayo de 2021	Segunda Rotación sexto	3:00 pm	Microsoft Teams	<a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ada094d2fdff9475a9bc974382cf36f62%40thread.tacv2/1619451002441?context=%7b%22id%22%3a%2251c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15%22%2c%22oid%22%3a%2287097964-3fc0-4a77-96dc-d1c2ab444afa%22%7d">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ada094d2fdff9475a9bc974382cf36f62%40thread.tacv2/1619451002441?context=%7b%22id%22%3a%2251c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15%22%2c%22oid%22%3a%2287097964-3fc0-4a77-96dc-d1c2ab444afa%22%7d</a>

ASINCRÓNICO	
TIPO	LINK O ENLACE
Videos en YouTube	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xLWTI3OR3ts">https://www.youtube.com/watch?v=xLWTI3OR3ts</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hzsTXbuq8Qc">https://www.youtube.com/watch?v=hzsTXbuq8Qc</a></li> <li><a href="https://youtu.be/Kw7_IIAIWcs">https://youtu.be/Kw7_IIAIWcs</a></li> </ul>



**4. CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:**

No	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENVÍO	MEDIO DE ENVÍO	CÓMO SE EVALUA
1	La carrocería	01 de junio de 2021	El trabajo se debe entregar mediante el Edmodo institucional.	La evaluación se realizará según acuerdos y criterios de evaluación establecidos en el primer encuentro sincrónico.

**A lo que vivimos:** La mejor manera de asegurar la felicidad futura es ser tan feliz cada día como sea posible

**Charles William Eliot**

**5. PREGUNTAS, CUESTIONARIO O TALLER PARA DESARROLLAR:**

La realización de las actividades aquí planteadas requieren de su compromiso, honestidad y respeto por su aprendizaje y el trabajo de todos los que intervienen en este proceso.

En la actualidad en el desarrollo de vehículos se involucran características de diseño muy específicas de sofisticadas estructuras presentes en las carrocerías en un vehículo moderno, que mejoran la seguridad y el confort en situaciones extremas. Por esta razón se requiere del conocimiento de las clases de carrocerías y cachis, al igual que sus ventajas, desventajas y sus principales adelantos en la industria automotriz. A continuación, hay unos enlaces de tres videos que hacen referencia a este tema y se requiere analizarlos para resolver el segundo punto de esta actividad.



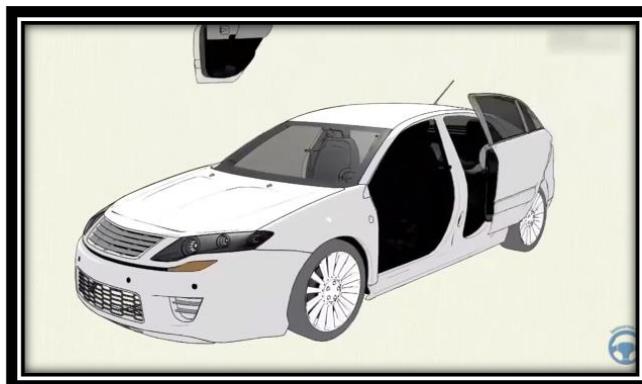
<https://youtu.be/xLWTI3OR3ts>

Técnica 4x4: Chasis de largueros vs chasis monocasco, ventajas e inconvenientes | Diario-motor



<https://youtu.be/hzsTXbuq8Qc>

¿Qué es el bastidor de un coche?



[https://youtu.be/Kw7\\_IIAIWcs](https://youtu.be/Kw7_IIAIWcs)

La carrocería y el chasis de un vehículo

**DE ACUERDO CON LOS VIDEOS ANTERIORES DEFINA:**

- A. ¿QUÉ ES CHASIS?
- B. ¿QUÉ ES CARROCERÍA?
- C. ¿QUÉ ES CARROCERÍA MONOCASCO?
- D. ¿QUÉ ES CARROCERÍA AUTOPORTANTE?

Lea a continuación la siguiente clasificación:

**Carrocería tipo SEDÁN:** Es un tipo de carrocería de automóvil de tres volúmenes, en el que la tapa del maletero no incluye el vidrio trasero, por lo que este está fijo y el maletero está separado de la cabina. El maletero se extiende horizontalmente desde la parte inferior del vidrio trasero algunas decenas de centímetros hacia atrás. La cantidad de puertas es la de las puertas laterales, prácticamente siempre cuatro.



**Carrocería tipo COUPÉ:** es un tipo de carrocería de automóvil de dos volúmenes, el primer volumen donde se aloja el motor del vehículo y el segundo volumen aloja los pasajeros y el maletero con dos puertas laterales y una puerta trasera. Un cupé se denomina fastback o tricuerpo (notchback), según el ángulo que forma la luneta trasera con la tapa del maletero o del motor. Los cupés, junto con los descapotables, forman el grupo de los automóviles deportivos.



**Carrocería tipo HATCHBACK:** es un tipo de automóvil que consiste en una cabina o área para pasajeros con un espacio de carga (maletero) integrado, al cual se tiene acceso mediante una puerta trasera. Esta puerta incluye el vidrio y el voladizo trasero es relativamente corto. La puerta trasera se considera una puerta más, por lo que los hatchbacks con cuatro puertas laterales y la puerta del maletero, son denominados «cinco puertas». También son denominados como automóviles de dos volúmenes o con escotilla trasera, traducción literal, precisamente, del término inglés «hatchback», el tamaño de su carrocería y apariencia estética es similar a la carrocería tipo coupé.



**Carrocería tipo PICK UP:** Un pickup (del inglés pick-up, pickup truck), a veces castellanizado como picap, es un tipo de camioneta, empleado generalmente para el transporte de mercancías, y que tiene en su parte trasera una zona de carga descubierta (denominada caja, batea, balde, carrocería, platón, cama o palangana), en la cual se pueden colocar objetos grandes. Por lo general, esta área está rodeada por una pared de alrededor de medio metro de alto; la parte posterior puede abatirse para poder cargar y descargar. La plataforma de carga puede ser cubierta en algunos modelos con una lona o con una estructura de fibra de vidrio (llamada capota o carpa).



**Carrocería tipo SUV:** automóvil o vehículo todoterreno ligero, son términos que se han aplicado recientemente a los modelos de automóviles que combinan elementos de automóviles todoterreno y de automóviles de turismo.

Los deportivos utilitarios tradicionales suelen tener, chasis de largueros, o monocasco en algunos casos, y poseen motor delantero longitudinal y tracción trasera o tracción en las cuatro ruedas y suelen estar adaptados para un uso mayoritario en asfalto.

Estos pueden carecer de tracción en las cuatro ruedas y de reductora, y el recorrido de la suspensión y el despeje al piso suelen ser menores con respecto a un automóvil todoterreno. Todas estas características hacen que los deportivos utilitarios tengan un peso menor que un automóvil todoterreno tradicional, y por lo tanto consuman menos combustible.



**DE ACUERDO CON LA LECTURA ANTERIOR Y AL SIGUIENTE VIDEO:**



<https://youtu.be/ibDwAPn0ecE>

Para cada modelo que se lista a continuación, responda a qué tipo de carrocería corresponde y ¿cuál es su país de origen?:

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| • TOYOTA HILUX      | • HYUNDAI SANTAFE    |
| • HYUNDAI ACCENT    | • CHEVROLET CAMARO   |
| • PORSCHE 911       | • VOLKSWAGEN GOLF    |
| • MITSUBISHI LANCER | • BMW I8             |
| • CITROEN SURVOLT   | • MERCEDES-BENZ E300 |

## Rubrica de autoevaluación

Después de desarrollar la presente guía, responda marcando con la nota que usted considere teniendo como referencia los enunciados:

AUTOEVALUACIÓN							
NIVEL DE DESEMPEÑOS		Entre 1.0 y 2.9	Nota	Entre 3.0 y 4.0	Nota	Entre 4.1 y 5.0	Nota
	<b>1</b>	Desarrollé muy pocos o ninguno de los objetivos planteados en la guía		Desarrollé con éxito la mayoría de los objetivos que planteó la guía		Desarrollé con éxito los objetivos que planteó la guía	
	<b>2</b>	No hice lo suficiente para solucionar las actividades planteadas		Resolví parcialmente, tuve varios inconvenientes para desarrollar los retos planteados		Realice sin ningún inconveniente los retos planteados en la guía	
	<b>3</b>	Me faltó orden al resolver la guía y no entregué a tiempo y/o sin tener en cuenta las instrucciones		Aplicé orden en mi guía, entregué sobre el tiempo y/o no seguí todas las instrucciones		Aplicé organización en mi guía y entregué a tiempo y siguiendo las instrucciones	

### COMENTARIOS

¿Qué dificultad(es) tuvo en esta actividad?

¿Qué aprendizaje(s) tuvo con esta actividad?

Escriba aquí sus sugerencias para mejorar esta guía

ME  
RUIDO

VALORES  
DERECHOS - DEBERES

A LO QUE  
VINIMOS!

LIBERTAD