

## ÁREA TÉCNICA 2021

## GUÍA No. 1

### PRIMER PERIODO

SEMANA 1	Del 03 al 05 de mayo de 2021	X
MODALIDAD	Rotación	GRADO
DOCENTE	ISABEL SÁNCHEZ NIÑO	6°
JORNADA TÉCNICA EN LA TARDE	PERIODO 2	

**La seguridad no es un artificio, es un estado mental. Eleanor Everet**

**Nota importante:** Realice la lectura del presente documento para que le sean claros los objetivos, tiempos, especificaciones de entrega, encuentros y comunicación con el docente titular de taller.

**Me cuido:** La preocupación por el hombre y su seguridad siempre debe ser el interés principal de todos los esfuerzos. **Albert Einstein**

### 1. DESEMPEÑOS POR ALCANZAR: SABER-PENSAR-HACER-SER-CONVIVIR.

- Soluciona problemáticas planteadas a partir del diseño de un algoritmo y el desarrollo de un programa computacional.
- Comprende y desarrolla los conceptos básicos de la programación en contextos determinados.
- Vivencia los principios tipistas en el desarrollo de las labores en su entorno, sesiones virtuales y desarrollo de trabajos en el Taller de Sistemas.

**Cuido al otro:** Aquel que procura asegurar el bienestar ajeno, ya tiene asegurado el propio. **Confucio**

### 2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

No.	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN	TIEMPO ESTIMADO (HORAS / MINUTOS)	RECURSOS NECESARIOS
1	ACTIVIDAD No. 1. Introducción a las plataformas educativas	3 horas	Internet, computador, Edmodo, cuaderno

**Cuido mi entorno:** Los peligros de la vida son infinitos y entre ellos está la seguridad. **Goethe**

### 3. ENCUENTROS VIRTUALES:

SINCRÓNICO				
FECHA	GRADO	HORA	PLATAFORMA	LINK O ENLACE
26-04-21	6	3:00 pm	Microsoft Teams	Ver correo Institucional Office 365- Teams, Equipo: ROTACIÓN 6° - GRUPO F_21 (SDEEMMF) – JM
ASINCRÓNICO				
TIPO			LINK O ENLACE	
Plataforma Edmodo			ROTACIÓN 6° - GRUPO F_21 (SDEEMMF) JM	
Chat de Microsoft Teams			Equipo: ROTACIÓN 6° - GRUPO F_21 (SDEEMMF) – JM	
Correo Docente			<a href="mailto:lisanchez@educacionbogota.edu.co">lisanchez@educacionbogota.edu.co</a>	

**Cuido mi ciudad:** El primer deber del Gobierno y la mayor obligación es la seguridad pública. **Arnold Schwarzenegger**



#### 4. CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

No	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENVÍO	MEDIO DE ENVÍO	CÓMO SE EVALÚA
1	ACTIVIDAD No. 1.: Introducción a las plataformas educativas	09 de abril de 2021	La actividad se hará en el cuaderno, subir (1) documento en PDF con todas las fotos y desarrollo de la actividad a la plataforma <b>Edmodo</b> usando la cuenta institucional del estudiante.  Si por cualquier caso la actividad no puede ser enviada por Edmodo, mientras resuelve el problema con la cuenta, debe informar y enviar la actividad a correo: <a href="mailto:jsanchez@educacionbogota.edu.co">jsanchez@educacionbogota.edu.co</a>	Trabajo completo y bien desarrollado: * Momento 1: 1.0 punto * Momento 2: 1.0 punto * Momento 3: 1.0 punto * Momento 4: 1.0 punto * Envío de trabajo en PDF: 0.5 * Puntualidad: 0.5

**GUIDO AL ESTRE**

**GUIDO MI GUARDIA**

**A lo que vivimos:** La mejor manera de asegurar la felicidad futura es ser tan feliz cada día como sea posible.  
 Charles William Eliot

#### 5. PREGUNTAS, CUESTIONARIO O TALLER PARA DESARROLLAR:

La realización de las actividades aquí planteadas requieren de su compromiso, honestidad y respeto por su aprendizaje y el trabajo de todos los que intervienen en este proceso.

##### MOMENTO 1: Presentación

Antes de iniciar, ingresa en internet al siguiente enlace

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=LJ7UckKJECA81qGSmlLFWecR0f7G\\_tUplvPn7jlnaNURUQ2TDk4SUFQ0NDVzNIUDRJCVA1UDM2M54u&wdd01=c3C57F472-623D-4039-8360-0A77E0000000](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=LJ7UckKJECA81qGSmlLFWecR0f7G_tUplvPn7jlnaNURUQ2TDk4SUFQ0NDVzNIUDRJCVA1UDM2M54u&wdd01=c3C57F472-623D-4039-8360-0A77E0000000) y responde el formulario "Prueba diagnóstica de recursos técnicos".

Luego de llenar el formulario anterior, lee, analiza, dialoga y responde junto con las personas con quien vives (Recuerda escribir pregunta y respuesta en tu cuaderno y subir como evidencia las fotos de tus respuestas junto con las respuestas de las demás actividades en un solo archivo PDF):

1. ¿Han trabajado alguna vez con alguna plataforma educativa virtual?



Si la respuesta es SI

Nombre de la(s) Plataforma(s) Educativa(s): \_\_\_\_\_

¿Por qué conocen esta(s) plataforma(s)? \_\_\_\_\_

¿Cómo se han sentido trabajando con esas plataformas virtuales?: \_\_\_\_\_



Si la respuesta es NO

Escribe lo que crees que sea una Plataforma Educativa virtual: \_\_\_\_\_



**LIBERTAD**

**VALORES**



## MOMENTO 2: Comprensión.

Lee la siguiente el siguiente texto:

En este artículo vamos a hablar de los diferentes tipos de plataformas educativas que existen a disposición de alumnos y docentes.

### ¿Qué es una plataforma educativa virtual?

Una plataforma educativa virtual es un programa que engloba diferentes tipos de herramientas destinadas a fines docentes. Su principal función es facilitar la creación de entornos virtuales para impartir todo tipo de formaciones a través de internet sin necesidad de tener conocimientos de programación.



En realidad, son programas que permiten hacer tareas como: organizar contenidos y actividades dentro de un curso online, gestionar las matriculaciones de los estudiantes, tener un seguimiento de trabajo durante el curso, resolver dudas y crear espacios de comunicación interactiva, evaluar los progresos de los alumnos, etc.

Pueden utilizarse para gestionar de manera integral formaciones a distancia o como un complemento de la docencia presencial. Aunque cada vez más también se emplean para crear espacios de discusión y trabajo para grupos de investigación, o para implementar comunidades virtuales y redes de aprendizaje en torno a temas de interés común.

### ¿Qué elementos necesita tener una plataforma educativa para cumplir con su función?

Para poder desempeñar su cometido, una plataforma educativa debe de estar compuesta por diferentes herramientas:

- **LMS (Learning Management System):** Es el lugar en el que se encuentran y contactan todos los usuarios de la plataforma: alumnos, profesores, personal administrativo. Aquí es donde son presentados los cursos a los usuarios y donde se realiza el seguimiento de los progresos del alumno durante el tiempo que dure la formación.
- **LCMS (Learning Content Management System):** Es la herramienta que permite la gestión y publicación de los contenidos utilizados en el curso.
- **Herramientas de comunicación:** Favorecen la participación de los estudiantes creando espacios dedicados al trabajo en común y el intercambio de información. Normalmente se hace a través de chats, foros, correos electrónicos, intercambio de ficheros, etc.).
- **Herramientas de administración:** Permite la gestión de las inscripciones, diferentes permisos de acceso dentro de la plataforma a los distintos usuarios, etc.

### Herramientas de comunicación más utilizadas dentro de las plataformas educativas

Para favorecer el intercambio de información y la participación de los alumnos, es muy importante que este tipo de plataformas incluyan diferentes herramientas comunicativas como pueden ser:

- Sistemas de mensajería instantánea:** permiten contactar con el tutor para resolver dudas.
- Envío de archivos:** Permite enviar archivos al tutor para su corrección.
- Avisos:** Mensajes enviados por el tutor a todos los alumnos a lo largo del curso.
- Foro:** Permiten que se compartan e intercambien ideas.
- Chat:** Permite la comunicación en tiempo real entre alumnos y/o el tutor.
- Tutorías On-line:** El tutor puede convocar tutorías para que los alumnos resuelvan sus dudas.

Tomado del sitio oficial de Aula 1: <https://www.aula1.com/plataformas-educativas/>

2. Una vez que hayas leído TODA la información ANTERIOR, realiza un MAPA MENTAL que sintetice y haga más fácil entender el tema. **Lo puedes hacer en el cuaderno y luego tomarle una foto. Ten la foto lista para el final del trabajo de hoy.**

**MOMENTO 3: Ejercitación.**

3. Copia estas preguntas en tu cuaderno y las respondes con base a lo que leíste en la lectura de la página anterior, al final le tomas una foto:

Pregunta	Si	No	Explica por qué...
¿Una plataforma educativa debe ser segura?			
¿Los padres de familia deben conocerla?			
¿Debería manejar usuarios y contraseñas?			
¿Debe facilitar abrir actividades y subir tareas?			
¿Debe incorporar evaluaciones?			
¿Crees que es más seguro que los profesores creen las cuentas o los mismos estudiantes?			
¿Consideras que es necesario que esas plataformas deben ser gratuitas para las instituciones educativas?			

**MOMENTO 4: Transferencia de Conocimiento.**

# LIBERTAD

4. Una vez que has comprendido y aprendido mucho más sobre las **Plataformas Educativas**, vamos a completar el trabajo de esta semana **COPIANDO** y **RESPONDIENDO** cada una de las preguntas siguientes:

- a. Averigua y Describe cuáles son las características que las gafas UV pueden brindarte.  
**Recuerda:** Cuando se está frente a un dispositivo o aparato electrónico más de dos horas se requiere el uso de gafas UV.

---



---



b. Según las imágenes, señala ¿cuál sería la posición correcta para una adecuada postura frente al computador? Describe las características de esa postura correcta:



I.

II.

III.

**ENTREROS**



Señala y Describe cuál de las dos imágenes es apropiada para un buen ambiente de trabajo en casa.

**GUIDO MI CIUDAD**

Señala el siguiente texto, dibuja el mejor sitio o espacio que puedes tener para estudiar en tu casa:

Un buen sitio para estudiar requiere tener una iluminación:

- **SUFICIENTE** para evitar el cansancio visual.
- **SIN EFECTO ESTROBO** para que la luz no produzca parpadeos.
- **SIN SOMBRAS**, la iluminación desde arriba pero no encima de la persona.
- **CON COLOR** blanca o natural.

**A LO QUE VINIMOS!**

Rubrica de autoevaluación



Después de desarrollar la presente guía, responda marcando con la nota que usted considere, teniendo como referencia los enunciados:

AUTOEVALUACIÓN						
NIVEL DE DESEMPEÑOS	Entre 1.0 y 2.9	Nota	Entre 3.0 y 4.0	Nota	Entre 4.1 y 5.0	Nota
	<b>1</b>	Desarrollé muy pocos o ninguno de los objetivos planteados en la guía		Desarrollé con éxito la mayoría de los objetivos que planteó la guía		Desarrollé con éxito los objetivos que planteó la guía
<b>2</b>	No hice lo suficiente para solucionar las actividades planteadas		Resolví parcialmente, tuve varios inconvenientes para desarrollar los retos planteados		Realicé sin ningún inconveniente los retos planteados en la guía	
<b>3</b>	Me faltó orden al resolver la guía y no entregué a tiempo y/o		Apliqué orden en mi guía, entregué sobre el tiempo y/o no seguí todas las instrucciones		Apliqué organización en mi guía y entregué a tiempo y siguiendo las instrucciones	



	sin tener en cuenta las instrucciones				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

**COMENTARIOS**

¿Qué dificultad(es) tuvo en esta actividad?

¿Qué aprendizaje(s) tuvo con esta actividad?

**CUIDO MI ENTORNO**

Escriba aquí sus sugerencias para mejorar esta guía:

**CUIDO AL OTRO**

**CUIDO MI CIUDAD**

**NOTA EXTRA 1: (0.5 punto adicional)**

Ubica las FRASES QUE INICIAN EN ROJO en la presente guía, las cuales ya sabes que están relacionadas con los principios institucionales: *Me cuido*, *Cuido al Otro*, *Cuido mi entorno*, *Cuido mi Ciudad* y *A lo que Vinimos*. Realiza un muro de ladrillo a MANO y escríbelas dentro del muro en forma de GRAFITIS. Recuerda tomar una foto para la evidencia de NOTA EXTRA e inclúyela dentro del trabajo que envíes!!!

**A LO QUE VINIMOS!**



¡Has terminado, ahora a enviar la actividad en Edmodo, pero si no tienes Computador, toma fotos y envíalas al correo de la docente!!!

**VALORES**  
**DERECHOS - DEBERES**

**LIBERTAD**