

SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO I. E. D.

"Formación Humana y Técnica Industrial Sostenible"

ÁREA TÉCNICA 2021 GUÍA No 4



PRIMER PERIODO

SEMANA 1	Del 03 al 07 de Mayo	X
MODALIDAD	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	GRADO
DOCENTE	JOSE EDUARDO RODRIGUEZ PULIDO	706
JORNADA TÉCNICA EN LA MAÑANA	PERIODO 1	

La seguridad no es un artilugio, es un estado mental. **Eleanor Everet**

Nota importante: Realice la lectura del presente documento para que le sean claros los objetivos, tiempos, especificaciones de entrega, encuentros y comunicación con su docente titular de taller.

Me cuido: La preocupación por el hombre y su seguridad siempre debe ser el interés principal de todos los esfuerzos Albert Einstein

1. DESEMPEÑOS POR ALCANZAR: SABER PENSAR-HACER-SER-CONVIVIR.

- * Presenta con interés y responsabilidad las actividades propias del taller.
- * Interpreta los fenómenos presentados para describir los conceptos aprendidos en clase.
- * Relaciona los elementos encontrados en la vida cotidiana y el medio que lo rodea con los conceptos electricos.

Cuido al otro: Aquel que procura asegurar el bienestar ajeno, ya tiene asegurado el propio

2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

	No	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	TIEMPO ESTIMADO	RECURSOS
		Y CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN	(HORAS / MINUTOS)	NECESARIOS
	4	Se envía publicación por Teams y edmodo, un documento en el	1 hora y 40 minutos.	Guía impresa,
	1	cual se encuentra una descripción del trabajo que deben realizar		Teléfono celular,
		los estudiantes.		cuaderno, equipo de
٠				cómputo.

Cuido mi entorno: Los peligros de la vida son infinitos y entre ellos está la seguridad. Goethe

3. ENCUENTROS VIRTUALES:

ENOUGHTROS VIRTOALES.									
	SINCRÓNICO								
FECHA	GRADO	HORA	PLATAFORMA	ORMA LINK O ENLACE					
Mayo 06 de 2021	706	9:00 a.m.	Teams						
Mayo 13 de 2021	706	9:00 a.m.	Teams	https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a586fd509fb5					
Mayo 20 de 2021	706	9:00 a.m.	Teams	c48c08e53cf45649437f3%40thread.tacv2/conversation s?groupId=70ded7f5-fd80-415e-be16-					
Mayo 27 de 2021	706	9:00 a.m.	Teams	bbf32bcd5e1c&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-					
				<u>3a864a694b15</u>					

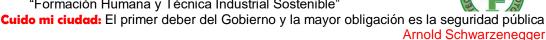
ASINCRÓNICO					
TIPO	LINK O ENLACE				
Vídeo	https://www.youtube.com/watch?v=LYo6AqU-OAU				
Realiza experimento					
Escribe en el cuaderno de taller					
Email	electritip2020@gmail.com				



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO I. E. D.

"Formación Humana y Técnica Industrial Sostenible"



4. CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

No	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENVÍO	MEDIO DE ENVÍO	CÓMO SE EVALUA
1	Taller circuitos eléctricos		Plataforma Teams, edmodo e institucional colegio.	Se da una valoración, a partir de la claridad y la forma en que realiza el taller. Si el estudiante, antes de enviar el trabajo presenta dudas, puede también preguntar vía correo electrónico. Realizar correcciones y volver a enviar.
2	Realiza experimento Escribe en el		Realizar actividad descrita en el video, dibuja el diagrama y explica el fenómeno en el cuaderno de taller y enviar foto por email.	Se da una valoración, a partir de la claridad y la forma en que realiza el taller y envío de la evidencia. Se da una valoración, a partir
	cuaderno de taller		po. oman.	de la claridad y la forma en que realiza el taller y envío de la evidencia

A lo que vinimos: La mejor manera de asegurar la felicidad futura es ser tan feliz cada día como sea posible Charles William Eliot

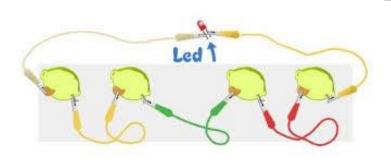
5. PREGUNTAS, CUESTIONARIO O TALLER PARA DESARROLLAR:

La realización de las actividades aquí planteadas requieren de su compromiso, honestidad y respeto por su aprendizaje y el trabajo de todos los que intervienen en este proceso.

Para aquellos estudiantes que no cuentan con internet el proceso del experimento es el siguiente:

- I- Materiales necesarios:
- 1. Un (1) metro de alambre (cable) de cobre cualquier calibre.
- 2. Cuatro (4) clavos o puntillas ó clips de zinc de 5 cms de largo.
- 3. Cuatro (4) naranjas o limones.
- 4. Un (1) diodo led ó bombillo de linterna.
- II- Procedimiento:
- Colocar un clip en cada uno de los limones ó naranjas, luego cortar el cable en 5 partes iguales.
- Unir los limones con el cable y dejar 2 cables en los extremos de los últimos limones ó naranjas para conectar el diodo led y/o el bombillo de linterna.

NOTA: para el diodo led tener en cuenta la polaridad; es decir si no enciende al conectarlo girarlo y cambiar las patillas del diodo.





ALCALOM MYOR BOGOT/

SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO I. E. D. "Formación Humana y Técnica Industrial Sostenible"



Teniendo en cuenta las indicaciones dadas en la guía realizar las siguientes actividades:

- 1- Ver el video relacionado en el punto N° 3, cuyo link o enlace se da en el mismo punto, además se sube a la plataforma Teams.
- 2- Realizar el procedimiento y los pasos allí descritos y realizar en la casa el experimento allí mostrado.
- 3- Tomar video del experimento realizado por usted; sin mostrar rostro.
- 4- Dibujar en su cuaderno de taller el diagrama eléctrico evidente en el experimento, para aquellos que no cuentan con internet.
- 5- Describir el proceso allí desarrollado para el encendido del diodo led y el fenómeno allí presentado; en el cuaderno de taller

PROCEDIMIENTOS PARA RECORDAR:

- * Ver video y construir el experimento, consignando los eventos en el cuaderno de taller.
- * Enviar las evidencias al correo adjunto, subir a la plataforma Teams ó edmodo.

RUBRICA DE AUTOEVALUACIÓN

Después de desarrollar la presente guía, responda marcando con la nota que usted considere teniendo como referencia los enunciados:

and an arrange of		Al	AUTOEVALUACIÓN		The second districts		
		Entre 1.0 y 2.9	Nota	Entre 3.0 y 4.0	Nota	Entre 4.1 y 5.0	Nota
NIVEL DE DESEMPEÑOS	1	Desarrollé muy pocos o ninguno de los objetivos planteados en la guía	li.	Desarrollé con éxito la mayoría de los objetivos que planteó la guía	ES	Desarrollé con éxito los objetivos que planteó la guía	
	2	No hice lo suficiente para solucionar las actividades planteadas		Resolví parcialmente, tuve varios inconvenientes para desarrollar los retos planteados		Realice sin ningún inconveniente los retos planteados en la guía	
	3	Me faltó orden al resolver la guía y no entregué a tiempo y/o sin tener en cuenta las instrucciones	. 3	Apliqué orden en mi guía, entregué sobre el tiempo y/o no seguí todas las instrucciones	Ē	Apliqué organización en mi guía y entregué a tiempo y siguiendo las instrucciones	

				1 1 B	
COMENTARIOS					
¿Qué dificultad(es) tuve	en esta activid	ad?			
¿Qué aprendizaje(s) tuve	e con esta activ	ridad?			
Escriba aquí sus sugere	ncias para me	jorar esta gı	uía		