

“ME CUIDO, SOY AUTÉNTICO, SOY ITIPISTA, APRENDO Y NO PARTICIPO EN PLAGIO”.

ÁREA / ASIGNATURA	TECNOLOGIA E INFORMATICA/MEC AUTOMOTRIZ			GRADO	Séptimos
DOCENTE	IVONNE MARCELA CASTAÑO JHON JAIRO PÁEZ GUILLERMO HURTADO			CURSOS	Séptimos y octavos
SEDE	A	JORNADA	TARDE	PERIODO	II GUIA 1

Apreciado estudiante y familia las siguientes son las actividades que deben realizar en casa de acuerdo con las orientaciones del maestro. Tengan en cuenta cada una de sus indicaciones para que este proceso se desarrolle de manera exitosa.

1. DESEMPEÑOS POR ALCANZAR: SABER PENSAR-HACER-SER-CONVIVIR.

- ✓ Participa de manera activa y reflexiva en todos los momentos de la guía.

2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS
<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div> <p>1. Presaberes</p> <p>a. ¿Qué marcas de automóviles conoces?</p> <p>b. Menciona algunas características de los automóviles, por ejemplo: de motor, frenos, carrocería, etc.</p> <p>c. ¿Qué conoces sobre los automóviles eléctricos?</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div> <p>2. Motivación.</p> <p>Observa el video y dibuja el proceso de ensamblaje del automóvil.</p> <p>Como se fábrica un automóvil:</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=o_pZZQvizAA</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div> <p>3. Conceptualización y Práctica:</p> <p>Lee las pistas y resuelve la sopa de letras</p> </div> </div>		<p>Computador -conexión internet -EDMODO -Celular</p>

“Las instituciones educativas deberán comenzar, bajo la orientación del gobierno escolar, la planeación y preparación de estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar, en caso de ser necesario, la atención educativa desde los hogares. Para ello, deberá considerarse la realización de actividades virtuales, uso de plataformas digitales, programas radiales y televisivos, talleres, guías de trabajo en casa, entre otras que garanticen la continuidad del trabajo escolar”. Circular N°002 del 11 de marzo de 2020 SED.

PISTAS SISTEMAS DEL AUTOMÓVIL

De acuerdo con los siguientes videos, encuentra los principales sistemas del automóvil: <https://youtu.be/rdml6YP9SRk> <https://youtu.be/veqRv4Jhkuo>

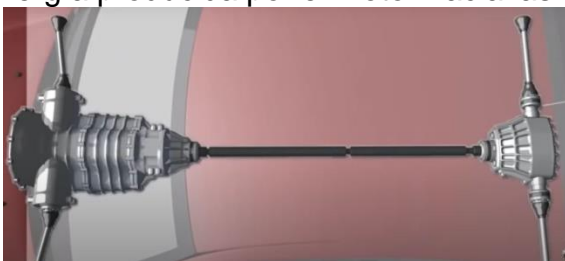
- a. Proporciona la energía necesaria para que el vehículo se mueva (convierte la energía química del combustible en energía mecánica).



- b. Permite al conductor tener control y maniobrabilidad sobre los movimientos del vehículo



- c. Transfiere la energía producida por el motor hacia las ruedas.



- d. Amortigua los golpes causados por las irregularidades del terreno e incluye las ruedas.



Computador
-conexión internet
-EDMODO
-Celular

e. Se encargan de reducir y detener el movimiento del vehículo.



f. Energiza todos los sistemas y componentes del vehículo que lo requieran; como: luces, señales, radio, sistemas eléctricos del motor, etc.



g. Mantiene la temperatura del motor dentro del rango de operación.

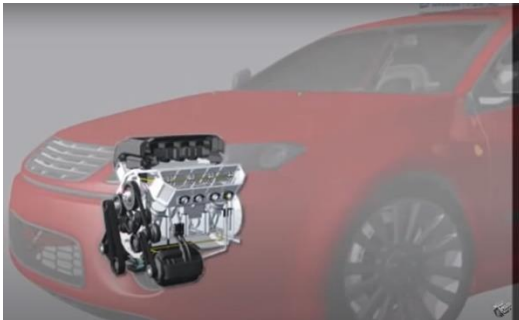


h. Lleva el combustible desde el tanque hasta el motor.



Computador
-conexión
internet
-EDMODO
-Celular

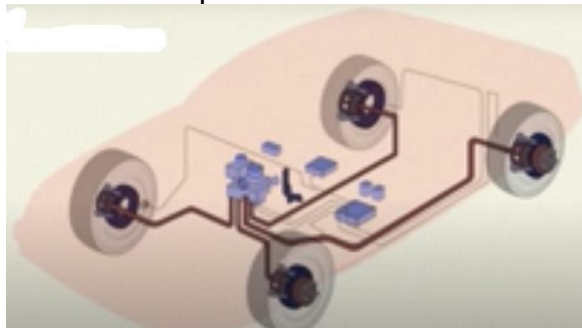
- i. Engrasa las piezas metálicas del motor para evitar que las piezas se desgasten.



- j. Es la estructura interna de un vehículo y absorbe la energía en el momento de un choque.



- k. Evita que las ruedas se bloqueen en el momento de frenar.



- l. Proporcionan visibilidad.



m. Actúa en caso de que el conductor pierda el control del vehículo frenando una o más llantas y manteniendo su tracción.



n. Se infla en milésimas de segundo y absorbe parte del golpe evitando lesiones en la cabeza.



o. Mantienen la tracción con el suelo.



Computador
-conexión
internet
-EDMODO
-Celular

Í N O K Ó W Ü F S H O A G Q M O D U
 W C C A K L Ó T R A N S M I S I Ó N
 Á O I Í N Y U H F V F Ú W O W H T Ü
 J N R R E L B B L U C E S T L Ó K Ü
 Ó T T E Q W Ü J R H É G M N Ó S Ú E
 Ú R C C C G D P Ú I E A E E L Ú N I
 A O É O M O T O R G C I T I E B W K
 E L L R R W Q E C M E A Ú M M N Ó D
 R D E R G Í N Z Í L K Ó C A Ó Ó C N
 I E N A F R E N O S A B S I H Y Ó H
 A T Ó C K J U É É Y T L C R Ó I U Í
 E R I Y R R M K E Q Q C U F S N S T
 D A C S V Ü Á Q P D E Y Ó N A O A F
 A C C I Y T T Q L Y É É E E N J O É
 S C E S B C I K N O I P Q E A É Y P
 L I R A R H C I L R S J R H P N Ú J
 O Ó I H J E O T Ú U H F T P R X V Z
 B N D C A H S E S L E B Ú H Ú K Ú H



4. **Conceptualización y Práctica:**

PARA ESTUDIANTES DE SEPTIMO: Observa el video y desarrollo el proyecto “carrera de autos en Scratch”, <https://www.youtube.com/watch?v=0iA6lqojzP8>, Recuerda que debes enviar el link de tu proyecto.

PARA ESTUDIANTES DE OCTAVO Y SÉPTIMO: Observo el video y desarrollo el proyecto “led temporizador con pulsador” <https://www.youtube.com/watch?v=0LgWMwbHN7Q> Recuerda que debes enviar el link del proyecto.



5. **Profundización**

Conéctate el lunes 3 de mayo a las 4:00 pm, a la página www.conheptaradio.com da clic en el botón ESCUCHANOS EN VIVO y participa del programa radial “Pregúntale al profe”, ahí estaré conectada con ustedes para compartir sus avances de la guía y para explicar junto con otros profes el tema:

El automóvil.

Participar en el programa será tu reto, es parte fundamental de la evaluación de la guía, prepara lápiz y papel. ¡Te esperamos!

Nota: Puedes conectarte directamente a través de tu celular, o tu computador.

Si deseas, puedes descargar la aplicación en tu celular **Zeno radio**, para Google Play y App Store, y escuchar la emisora conheptaradio.

Nota: Si no te pudiste conectar, enviaremos la grabación del programa a través de los grupos de WhatsApp de los directores de curso.



Computador
 -conexión
 internet
 -EDMODO
 -Celular

3. ENCUENTROS VIRTUALES:

SINCRÓNICO				
FECHA	GRADO	HORA	PLATAFORMA	LINK O ENLACE
04-05-2001	7°	7:00am a 9:00 am	TEAMS	ROTACIÓN 7° GRUPO A_20 (DEEMMFS) -JT
11-05-2001 18-05-2001 25-05-2001				https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a41754899d6f54c379df9c3f844ce344a%40thread.tacv2/conversations?groupId=1bba5ac6-75b5-4995-bdbd-8102f6ec507f&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15

4. CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

RECUERDA: ERES ITIPISTA Y SER HONESTO ES LA FORMA MAS SENCILLA DE PREVENIR QUE UN ERROR SE CONVIERTA EN FRACASO.

N o	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENVÍO	MEDIO Y FORMA DE ENVÍO	RECURSOS REQUERIDOS
1	<p><u>1° ACTIVIDAD</u></p>  <p>PRESABERES MOTIVACIÓN CONCEPTUALIZACIÓN PROFUNDIZACIÓN</p>	03- 07-2021	<p><u>EDMODO INSTITUCIONAL</u></p> <p>A. Estas actividades debe realizarlas a mano en hoja blanca.</p> <p>B. Las imágenes que bajen de la internet deben estar debidamente enumeradas y llevar debajo de ella la siguiente frase:</p> <p><i>Tomada de – link de la página de donde las obtuvo – y luego, con fines educativos.</i></p> <p>Lo anterior es importante hacerlo, ya que de lo contrario se está incurriendo en el delito de plagio.</p> <p>C. Una vez realice a mano toda la actividad, deberá escanear o tomar las fotografías y pegarlas en un documento Word en su debido orden de página y pegar las imágenes y fotografías en el espacio del trabajo donde corresponde y luego convertir todo el documento a PDF. En el caso que no disponga de computador, lo puede hacer a mano bien presentado en hojas blancas o como más se acomode a los recursos disponibles en casa, de tal forma que al terminar pueda enviar fotografías de las actividades en un solo archivo PDF a la plataforma EDMODO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Computador - conexión internet - EDMODO - Celular
2	<p><u>2° ACTIVIDAD</u></p>  <p>SISTEMAS DEL AUTOMÓVIL</p>			

“Las instituciones educativas deberán comenzar, bajo la orientación del gobierno escolar, la planeación y preparación de estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular para asegurar, en caso de ser necesario, la atención educativa desde los hogares. Para ello, deberá considerarse la realización de actividades virtuales, uso de plataformas digitales, programas radiales y televisivos, talleres, guías de trabajo en casa, entre otras que garanticen la continuidad del trabajo escolar”. Circular N°002 del 11 de marzo de 2020 SED.

5. RUBRICA DE AUTOEVALUACIÓN

La realización de las actividades aquí planteadas requiere de su compromiso, honestidad y respeto por su aprendizaje y el trabajo de todos los que intervienen en este proceso.

Rubrica de autoevaluación

Después de desarrollar la presente guía, responda marcando con la nota que usted considere teniendo como referencia los enunciados:

AUTOEVALUACIÓN							
NIVEL DE DESEMPEÑOS		Entre 1.0 y 2.9	Nota	Entre 3.0 y 4.0	Nota	Entre 4.1 y 5.0	Nota
	1	Desarrollé muy pocos o ninguno de los objetivos planteados en la guía		Desarrollé con éxito la mayoría de los objetivos que planteó la guía		Desarrollé con éxito los objetivos que planteó la guía	
	2	No hice lo suficiente para solucionar las actividades planteadas		Resolví parcialmente, tuve varios inconvenientes para desarrollar los retos planteados		Realice sin ningún inconveniente los retos planteados en la guía	
	3	Me faltó orden al resolver la guía y no entregué a tiempo y/o sin tener en cuenta las instrucciones		Apliqué orden en mi guía, entregué sobre el tiempo y/o no seguí todas las instrucciones		Apliqué organización en mi guía y entregué a tiempo y siguiendo las instrucciones	

COMENTARIOS

¿Qué dificultad(es) tuve en esta actividad?

¿Qué aprendizaje(s) tuve con esta actividad?

Escriba aquí sus sugerencias para mejorar esta guía

Los tres saberes

Saber Ser

Es la parte de las emociones, encargada del desarrollo humano que el alumno adquiere durante su formación.



Saber, Saber

Es la parte cognitiva, encargada de los conocimientos que el alumno adquiere en toda su formación.

Saber Hacer

Es la parte de la aplicación, encargada de la práctica que el alumno realiza una vez tenga lo cognitivo (Saber).