

**SEGUNDO PERIODO**

SEMANA 1	3 de mayo al 7 de mayo	X
MODALIDAD	EBANISTERÍA	GRADO
DOCENTE	Víctor Manuel Mosquera Virviescas	Octavo
JORNADA TÉCNICA EN LA MAÑANA	PERIODO 1	

La seguridad no es un artilugio, es un estado mental.

Eleanor Everet

**Nota importante:** Realice la lectura del presente documento para que le sean claros los objetivos, tiempos, especificaciones de entrega, encuentros y comunicación con su docente titular de taller.

**Me cuido:** La preocupación por el hombre y su seguridad siempre debe ser el interés principal de todos los esfuerzos

Albert Einstein

**1. DESEMPEÑOS POR ALCANZAR: SABER PENSAR-HACER-SER-CONVIVIR.**

Reconocer las herramientas utilizadas para el trabajo de la madera, su modo de uso y conservación.  
 Utilizar correctamente cada una de las herramientas empleadas para el trabajo de la madera, teniendo en cuenta el orden natural para su aplicación.  
 Valorar las herramientas por la utilidad que prestan para facilitar el trabajo y darles el uso apropiado para prolongar su vida.

**Cuido al otro:** Aquel que procura asegurar el bienestar ajeno, ya tiene asegurado el propio

Confucio

**2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

No	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN	TIEMPO ESTIMADO (HORAS / MINUTOS)	RECURSOS NECESARIOS
1	Consultar la información relacionada con la guía No. 4 en la plataforma Teams o, Edmodo y solucionar las actividades propuestas.	2 horas	Guía de estudio Materiales de apoyo Computador o celular

**Cuido mi entorno:** Los peligros de la vida son infinitos y entre ellos está la seguridad.

Goethe

**3. ENCUENTROS VIRTUALES:**

SINCRÓNICO				
FECHA	GRADO	HORA	PLATAFORMA	LINK O ENLACE
05-05-2021	Octavo	9:00 a.m.	Teams	<a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ad31c5d3eabcd470381632e289809aba9%40thread.tacv2/conversations?groupId=0fd5b4dd-f9b1-4a82-841c-ffc98354f1ed&amp;tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ad31c5d3eabcd470381632e289809aba9%40thread.tacv2/conversations?groupId=0fd5b4dd-f9b1-4a82-841c-ffc98354f1ed&amp;tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15</a>
ASINCRÓNICO				
TIPO		LINK O ENLACE		
Presentación		Las herramientas del carpintero (Teams o, Edmodo)		

#### 4. CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

No	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENVÍO	MEDIO DE ENVÍO	CÓMO SE EVALUA
1	Guía No. 4	07-05-2021	Plataforma Teams Pestaña de tareas	Esta nota se suma para consolidar la definitiva de segundo periodo.

**A lo que vinimos:** La mejor manera de asegurar la felicidad futura es ser tan feliz cada día como sea posible  
Charles William Eliot

#### 5. PREGUNTAS, CUESTIONARIO O TALLER PARA DESARROLLAR:

La realización de las actividades aquí planteadas requieren de su compromiso, honestidad y respeto por su aprendizaje y el trabajo de todos los que intervienen en este proceso.

##### HERRAMIENTAS DEL CARPINTERO

Como estudiantes que comienzan el proceso de formación en el arte de trabajar la madera, es absolutamente indispensable conocer las herramientas por su nombre técnico, informarse sobre la manera de utilizarlas correctamente y los procedimientos para mantenerlas a punto, para que su acción sea siempre efectiva.

## LAS HERRAMIENTAS DEL CARPINTERO

LO QUE VINIMOS!

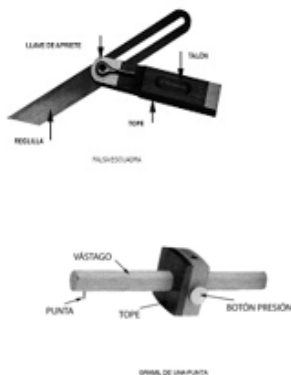
Existe una amplia variedad de herramientas para el trabajo de la madera. En todos los casos se recomienda comprar aquellas de mejor calidad; ya que aunque su costo es mayor, su rendimiento y durabilidad lo justifican.

**La herramientas de acuerdo al orden natural de aplicación se organizan en siete grupos:**

#### 1- Medición y trazo



Flexómetro



## 2- Soporte y retención

Prensa hidráulica



Prensas en F



Prensa rápida



Prensa en C



Prensas para marcos



Sargento



Estas herramientas nos ayudan a sujetar las piezas que vamos a trabajar y también a mantener una estructura mientras se completan los procesos de secado de pagantes.

## 3- Sierras y serruchos



Caladora Manual



SERRUCHO UNIVERSAL



SERRUCHO DE PUNTA



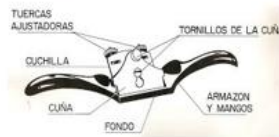
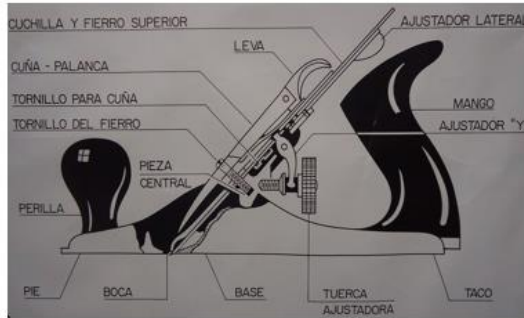
SERRUCHO DE COSTILLA



Las sierras y serruchos trabajan con el sistema de dientes cortantes, estas herramientas solo actúan cuando se avanza hacia adelante. Entre más finos sean los dientes, más fino será el corte que producen. Es importante utilizar toda la hoja para cortes más eficientes.

## 4- Herramientas de labrar y cepillar

Los formones



VIDEO AL STA

VIDEO VIDEO

Pertencen a este grupo herramientas que trabajan con filos de cuchilla. El afilado se realiza con ayuda de una piedra de afilar o piedra de aceite. Los cepillos grandes (GARLOPAS), se usan para desbastar, los medianos (GARLOPINES), para pulir y desbastar y los pequeños (CEPILLO PULIDOR), para pulir. Los mangos de los formones deben golpearse con un mazo para evitar que se dañen.

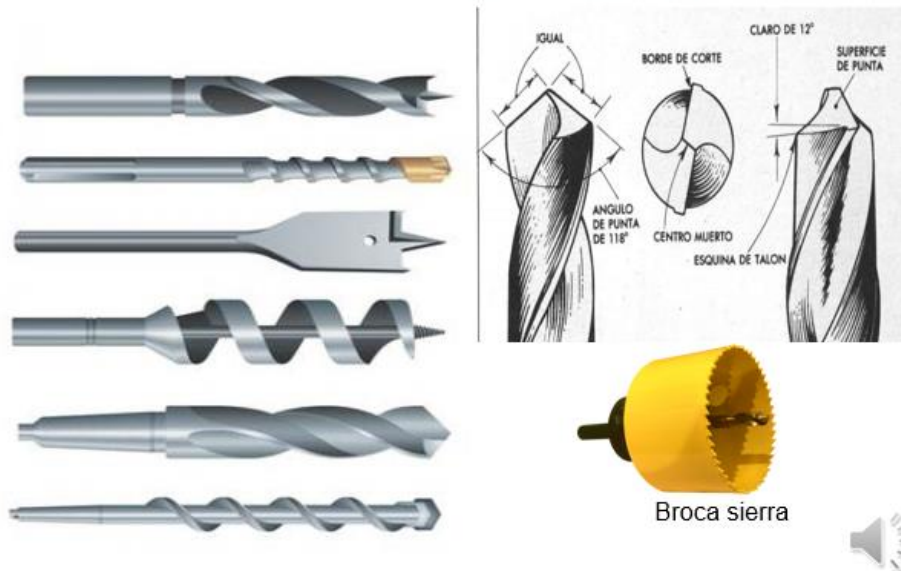
## 5- Herramientas de percusión e impulso



LO QUE VIDEO

En el caso de los martillos se recomienda utilizar mangos de madera o plástico que absorben el golpe y producen menos cansancio. A mayor brazo de palanca el golpe es más contundente.

## 6- Herramientas para perforar



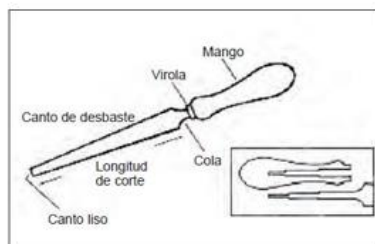
Broca sierra

100  
AL 671

100  
UOAO

Las brocas espirales actualmente se utilizan muy poco, mientras que las helicoidales sirven para trabajar metal, plástico o madera. Existen brocas más especializadas para distintas actividades.

## 7- Herramientas abrasivas



DENOMINACIÓN	SECCIÓN	EMPLEO
Plana		En el limado de las caras planas. Son los más usados.
Cuadrada		Para limar pequeñas superficies planas como chavetas y chaveteros.
Redonda		Para limado de agujeros y superficies cóncavas curvas.
Mediacalla		Para limar superficies planas, cóncavas curvas y en posición angular menor a 60°.
Triangular		Para superficies planas o que formen ángulos iguales o mayores de 90°.
Cuchilla		Para limar esquinas de ángulos.
Canto redondo		Limado de superficies planas y esquinas semiredondeadas.

Las herramientas abrasivas trabajan por fricción, las limas y escofinas tienen uso frecuente en el taller de carpintería.



Las herramientas son **reutilizables**; por eso debes cuidarlas, **organizarlas** para su fácil ubicación y **darles mantenimiento** para que siempre estén en óptimas condiciones de trabajo.



**¡QUE VIMOS!**

### ACTIVIDADES

Al frente de cada una de las siguientes herramientas coloque la tarea para las que se utilizan:

Escuadra fija: \_\_\_\_\_

Serrucho de tendido: \_\_\_\_\_

Serrucho de costilla: \_\_\_\_\_

Garlopa: \_\_\_\_\_

Cepillo pulidor: \_\_\_\_\_

Formón: \_\_\_\_\_

Flexómetro: \_\_\_\_\_

Sargento: \_\_\_\_\_

Escofina: \_\_\_\_\_

Berbiquí: \_\_\_\_\_

**LIBERTAD**

Elabora el dibujo del cepillo y sus partes



Organice un tablero para las herramientas que tiene en su casa, tome la foto y agréguela en este trabajo.

Rubrica de autoevaluación

Después de desarrollar la presente guía, responda marcando con la nota que usted considere teniendo como referencia los enunciados:



BOGOTÁ



### AUTOEVALUACIÓN

NIVEL DE DESEMPEÑOS	Entre 1.0 y 2.9	Nota	Entre 3.0 y 4.0	Nota	Entre 4.1 y 5.0	Nota	
	1	Desarrollé muy pocos o ninguno de los objetivos planteados en la guía		Desarrollé con éxito la mayoría de los objetivos que planteó la guía		Desarrollé con éxito los objetivos que planteó la guía	
	2	No hice lo suficiente para solucionar las actividades planteadas		Resolví parcialmente, tuve varios inconvenientes para desarrollar los retos planteados		Realice sin ningún inconveniente los retos planteados en la guía	
	3	Me faltó orden al resolver la guía y no entregué a tiempo y/o sin tener en cuenta las instrucciones		Aplicué orden en mi guía, entregué sobre el tiempo y/o no seguí todas las instrucciones		Aplicué organización en mi guía y entregué a tiempo y siguiendo las instrucciones	

### COMENTARIOS

¿Qué dificultad(es) tuve en esta actividad?

¿Qué aprendizaje(s) tuve con esta actividad?

Escriba aquí sus sugerencias para mejorar esta guía

VALORES  
DERECHOS - DEBERES

LIBERTAD