

PRIMER PERIODO

SEMANA 1		X
MODALIDAD	TALLER DE DIBUJO TÉCNICO	SEPTIMO
DOCENTE	Henario Pardo	
JORNADA TÉCNICA EN LA TARDE	PERIODO 1	

La seguridad no es un artificio, es un estado mental.
Eleanor Everet

Nota importante: Realice la lectura del presente documento para que le sean claros los objetivos, tiempos, especificaciones de entrega, encuentros y comunicación con su docente titular de taller.

Me cuido: La preocupación por el hombre y su seguridad siempre debe ser el interés principal de todos los esfuerzos
Albert Einstein

1. DESEMPEÑOS POR ALCANZAR: SABER PENSAR-HACER-SER-CONVIVIR.

Construye con instrumentos el abecedario en minúscula.
 Traza el abecedario en mayúscula.
 Dibuja letreros con letra técnica industrial.

Cuido al otro: Aquel que procura asegurar el bienestar ajeno, ya tiene asegurado el propio
Confucio

2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

No	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN	TIEMPO ESTIMADO (HORAS / MINUTOS)	RECURSOS NECESARIOS
1	Dibujar con instrumentos el abecedario en mayúscula, en minúscula y los números, en el cuaderno. Trazar con instrumentos, letreros y rótulos con letra técnica industrial.	4 horas	Cuaderno, compás, escuadras y lápices.

Cuido mi entorno: Los peligros de la vida son infinitos y entre ellos está la seguridad.
Goethe

3. ENCUENTROS VIRTUALES:

SINCRÓNICO				
FECHA	GRADO	HORA	PLATAFORMA	LINK O ENLACE
Abril	7°	3 p. m.	Teams	Lo envío el día de la clase en la mañana

ASINCRÓNICO	
TIPO	LINK O ENLACE

Cuido mi ciudad: El primer deber del Gobierno y la mayor obligación es la seguridad pública
 Arnold Schwarzenegger

4. CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

No	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENVÍO	MEDIO DE ENVÍO	CÓMO SE EVALUA
1	Rotulación industrial	Mayo 15	Grupo whatsapp 3006919363	Evidencias gráficas del ejercicio desarrollado

A lo que vivimos: La mejor manera de asegurar la felicidad futura es ser tan feliz cada día como sea posible
 Charles William Eliot

5. PREGUNTAS, CUESTIONARIO O TALLER PARA DESARROLLAR:

La realización de las actividades aquí planteadas requieren de su compromiso, honestidad y respeto por su aprendizaje y el trabajo de todos los que intervienen en este proceso.

Rubrica de autoevaluación

Después de desarrollar la presente guía, responda marcando con la nota que usted considere teniendo como referencia los enunciados:

AUTOEVALUACIÓN							
NIVEL DE DESEMPEÑOS		Entre 1.0 y 2.9	Nota	Entre 3.0 y 4.0	Nota	Entre 4.1 y 5.0	Nota
	1	Desarrollé muy pocos o ninguno de los objetivos planteados en la guía		Desarrollé con éxito la mayoría de los objetivos que planteó la guía		Desarrollé con éxito los objetivos que planteó la guía	
	2	No hice lo suficiente para solucionar las actividades planteadas		Resolví parcialmente, tuve varios inconvenientes para desarrollar los retos planteados		Realice sin ningún inconveniente los retos planteados en la guía	
	3	Me faltó orden al resolver la guía y no entregué a tiempo y/o sin tener en cuenta las instrucciones		Apliqué orden en mi guía, entregué sobre el tiempo y/o no seguí todas las instrucciones		Apliqué organización en mi guía y entregué a tiempo y siguiendo las instrucciones	

COMENTARIOS

¿Qué dificultad(es) tuve en esta actividad?

¿Qué aprendizaje(s) tuve con esta actividad?



BOGOTÁ



Escriba aquí sus sugerencias para mejorar esta guía



DIBUJE EL ABECEDARIO EN minúscula. Con Compás y escuadras

1
2
3
4
5
6
a b o d e f g h i j l m

1
2
3
4
5
6
ñ ñ o p q r e t u v w

1
2
3
4
5
6
x y z b o g o t á e i n

1
2
3
4
5
c o r o n a v i r u s



Dibuje letras con compás y escuadras en el cuaderno de rotación LETRAS Minúsculas

TRACE SU NOMBRE con instrumentos

soy estudiante

me llamo juan

paulo angel noi

grado sexto



Dibuje su nombre con compas y escuadros en el cuaderno de rotacion. Minúsculas

DIBUJE FRASES EN minúscula. Con instrumentos

cuando crezca

quiero llegar a

ser niño-pablo

quiz piodeso



DIBUJE LETREROS EN minúscula con escuadras y compás en el cuaderno de rotación

TRACE EL ABECEDARIO EN MAYUSCULA. Con instrumentos

1
2
3
4
5
6
a b g h A B C D E F

1
2
3
4
5
6
g G H I J K L M N

1
2
3
4
5
6
o N O P Q R S T U

1
2
3
4
5
h v w x y z



La altura de las MAYUSCULAS es igual a la altura de las minúsculas superiores b d f h k l B F H G O P K L

DIBUJE SU NOMBRE. Con instrumentos

11
2
3
4
5
6
M E L L A N N O
1 2 3 1 2 3 1 2 3
1 1 2 3 1 2 3

1
2
3
4
5
6
A L E J A N D R O

1
2
3
4
5
6
H E R N A N D E Z

1
2
3
4
5
G R A D O S E I S

Escribe tu nombre en MAYUSCULA y el grado, Grupo o curso



TRACE FRASES EN MAYUSCULA. Con instrumentos

1
2
3
4
5
6
1 2 3
QUEDATE

1
2
3
4
5
6
1 2 3
ENCASARIE

1
2
3
4
5
6
HAZARETRES

1
2
3
4
5
VIVE FELIZ

Construye una frase de optimismo, alegría y convivencia



LOS NUMEROS TIENEN LA MISMA ALTURA DE LAS LETRAS Mayúsculas

o o l o O A B O 6 8 3

3 5 2 9 7 4 | & ?

Febrero 28 de

año 2021 705

Dibuje los números. Los números tienen la misma altura de las letras mayúsculas

