

ÁREA TÉCNICA 2021
GUÍA No 4
SEGUNDO PERIODO

SEMANA 1	Del 26 de abril al 30 de abril de 2021	X
MODALIDAD	Mecánica Automotriz	GRADO
DOCENTE	Edinson Trujillo Trujillo	DÉCIMO
JORNADA TÉCNICA EN LA TARDE	PERIODO 2	

La seguridad no es un artilugio, es un estado mental.

Eleanor Everet

Nota importante: Realice la lectura del presente documento para que le sean claros los objetivos, tiempos, especificaciones de entrega, encuentros y comunicación con su docente titular de taller.

Me cuido: La preocupación por el hombre y su seguridad siempre debe ser el interés principal de todos los esfuerzos

Albert Einstein

1. DESEMPEÑOS POR ALCANZAR: SABER PENSAR-HACER-SER-CONVIVIR.

- Resaltar la importancia de la metrología dimensional y geométrica generando en el estudiante competencias que le ayuden a desenvolverse en una labor en la industria automotriz.

Cuido al otro: Aquel que procura asegurar el bienestar ajeno, ya tiene asegurado el propio

Confucio

2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

No	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN	TIEMPO ESTIMADO (HORAS / MINUTOS)	RECURSOS NECESARIOS
1	<p>Apreciado estudiante en esta guía pedagógica encontrara la información necesaria para que pueda solucionar las actividades que se encuentran en el numeral 5.</p> <p>El documento que debe realizar lo debe entregar en formato PDF y en nombre del archivo debe ser el nombre del estudiante y el curso al que pertenece.</p> <p>La actividad debe entregarse mediante la plataforma Edmodo:</p> <p>a) Ingresar a la página web www.edmodo.com</p> <p>b) Dar clic en ingresar</p> <p>c) Digitan los datos que fueron consultados previamente por cada estudiante para ingresar a su Edmodo institucional (http://sitip.tecnicopiloto.edu.co/cons_edmodo).</p> <p>d) Una vez ingresen a su Edmodo institucional debe encontrar la clase MECANICA AUTOMOTRIZ 10°- EDINSON TRUJILLO-JM.</p> <p>Sí no recuerda la contraseña por favor comuníquese con el docente para que él le ayude a recuperar la contraseña.</p>	10 horas de clase	<ul style="list-style-type: none"> - Guía pedagógica - Cuaderno - Equipo tecnológico <ul style="list-style-type: none"> o Computador o Teléfono móvil o Tableta

Cuido mi entorno: Los peligros de la vida son infinitos y entre ellos está la seguridad.

Goethe

3. ENCUENTROS VIRTUALES:

SINCRÓNICO				
FECHA	GRADO	HORA	PLATAFORMA	LINK O ENLACE
04 de mayo de 2021	Décimo	3:00 pm	Microsoft Teams	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a22327dd092f348edb8c3d22afe32a26f%40thread.tacv2/1613660395429?context=%7b%22Tid%22%3a%2251c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15%22%2c%22Oid%22%3a%2287097964-3fc0-4a77-96dc-d1c2ab444afa%22%7d

ASINCRÓNICO	
TIPO	LINK O ENLACE
Videos en YouTube	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=CsoXaSK8t_o • https://www.youtube.com/watch?v=Ynf6wUqp7QI • https://www.youtube.com/watch?v=0kz5bG4t72Y • https://www.youtube.com/watch?v=1XYPfpVJ-xo • https://www.youtube.com/watch?v=bGDdbMPPrAqg • https://www.youtube.com/watch?v=l85MJ1j1w4g • https://www.youtube.com/watch?v=l_mGkDAJ3NQ • https://www.youtube.com/watch?v=Ej_sXX0zcnw • https://www.youtube.com/watch?v=0L1XEroRyLY • https://www.youtube.com/watch?v=A7ILGAoJgGs

Cuido mi ciudad: El primer deber del Gobierno y la mayor obligación es la seguridad pública
 Arnold Schwarzenegger

4. CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

No	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENVÍO	MEDIO DE ENVÍO	CÓMO SE EVALUA
1	Mediciones con calibrador pie de rey y micrómetro	06 de mayo de 2021	El trabajo se debe entregar mediante el Edmodo institucional.	La evaluación se realizará según acuerdos y criterios de evaluación establecidos en el primer encuentro sincrónico.

A lo que vivimos: La mejor manera de asegurar la felicidad futura es ser tan feliz cada día como sea posible
 Charles William Eliot

Rubrica de autoevaluación

Después de desarrollar la presente guía, responda marcando con la nota que usted considere teniendo como referencia los enunciados:

AUTOEVALUACIÓN							
NIVEL DE DESEMPEÑOS	Entre 1.0 y 2.9	Nota	Entre 3.0 y 4.0	Nota	Entre 4.1 y 5.0	Nota	
	1	Desarrollé muy pocos o ninguno de los objetivos planteados en la guía		Desarrollé con éxito la mayoría de los objetivos que planteó la guía		Desarrollé con éxito los objetivos que planteó la guía	
	2	No hice lo suficiente para solucionar las actividades planteadas		Resolví parcialmente, tuve varios inconvenientes para desarrollar los retos planteados		Realice sin ningún inconveniente los retos planteados en la guía	
	3	Me faltó orden al resolver la guía y no entregué a tiempo y/o sin tener en cuenta las instrucciones		Apliqué orden en mi guía, entregué sobre el tiempo y/o no seguí todas las instrucciones		Apliqué organización en mi guía y entregué a tiempo y siguiendo las instrucciones	

COMENTARIOS

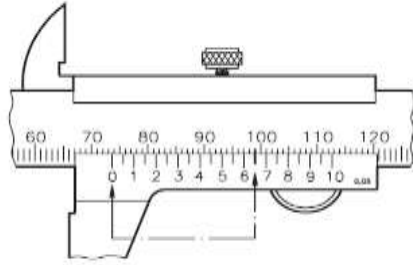
¿Qué dificultad(es) tuve en esta actividad?

¿Qué aprendizaje(s) tuve con esta actividad?

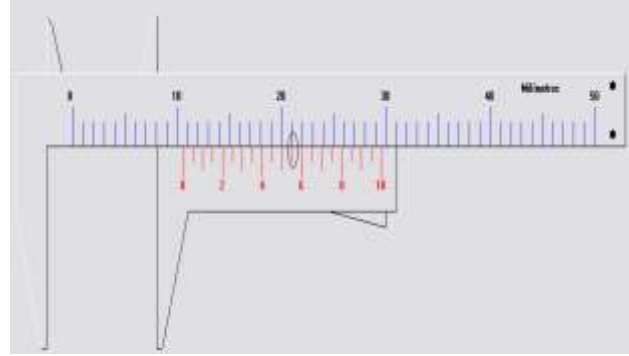
Escriba aquí sus sugerencias para mejorar esta guía

METROLOGÍA

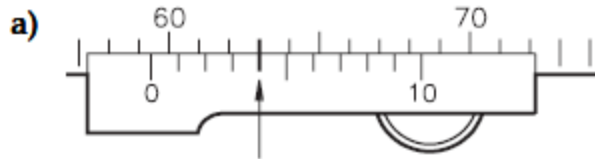
$$\text{Resolução} = \frac{1 \text{ mm}}{20} = 0,05 \text{ mm}$$



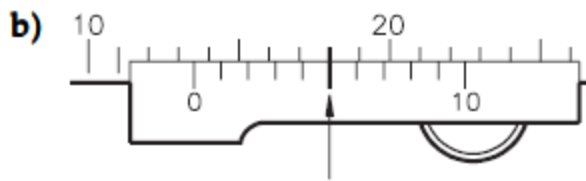
Leitura
 , mm → escala fixa
 0,65 mm → nônio
 ,65 mm → total



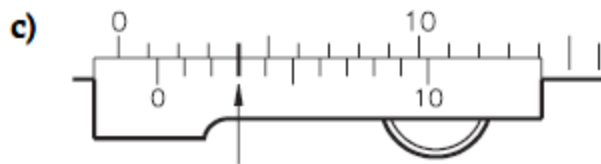
Resolución
 Lectura:



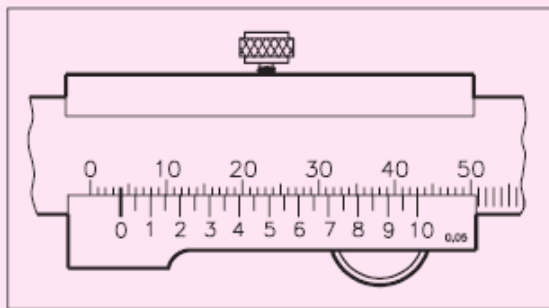
Leitura = mm



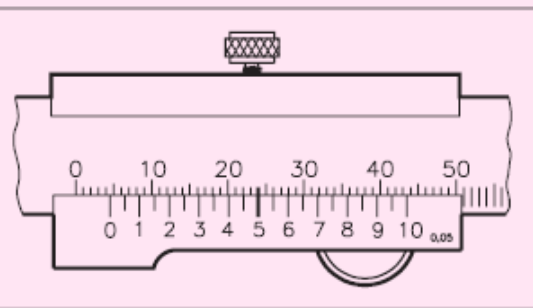
Leitura = mm



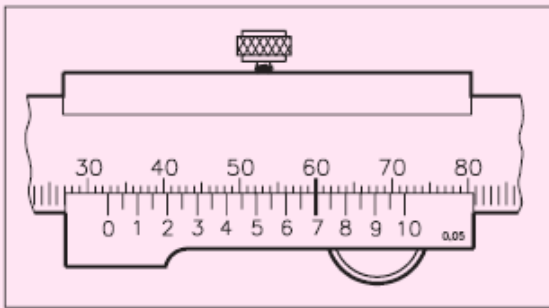
Leitura = mm



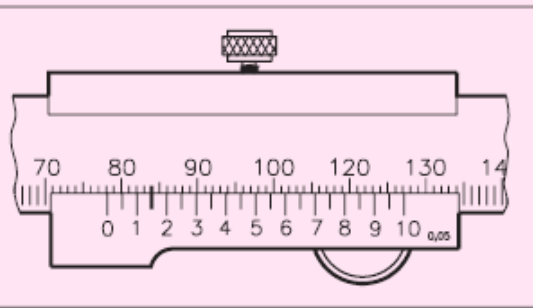
a) Leitura:



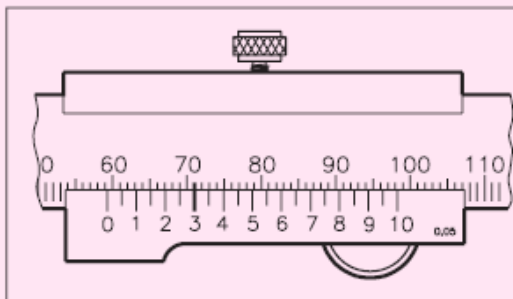
b) Leitura:



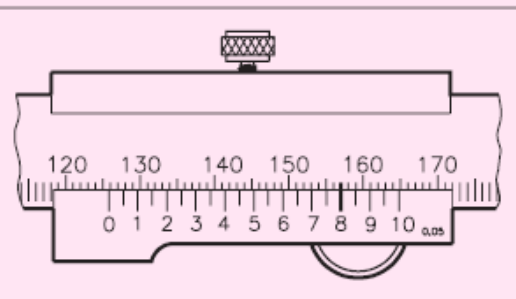
c) Leitura:



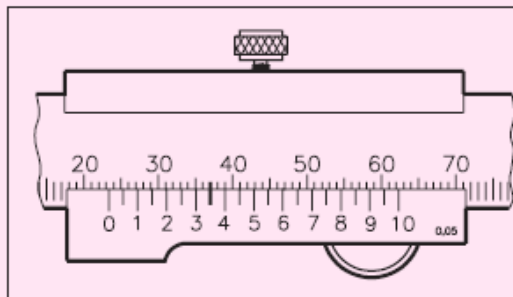
d) Leitura:



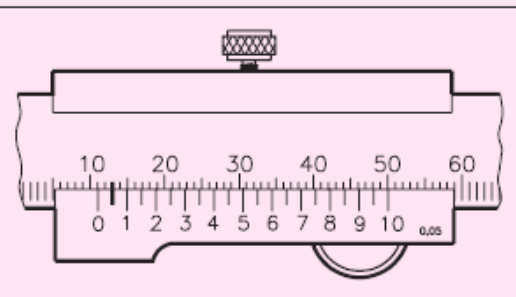
e) Leitura:



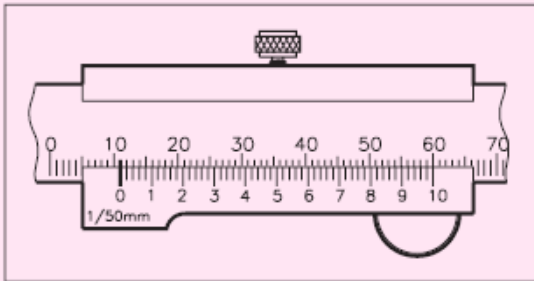
f) Leitura:



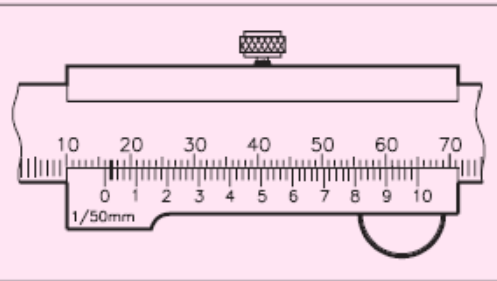
g) Leitura:



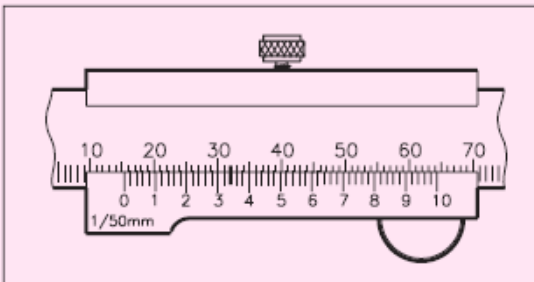
h) Leitura:



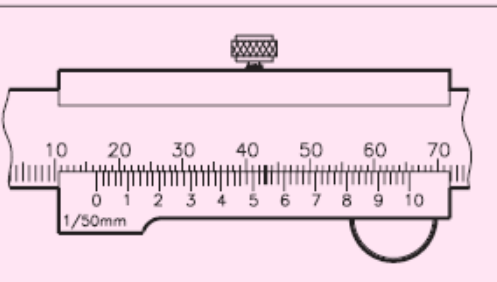
m) Leitura:



n) Leitura:

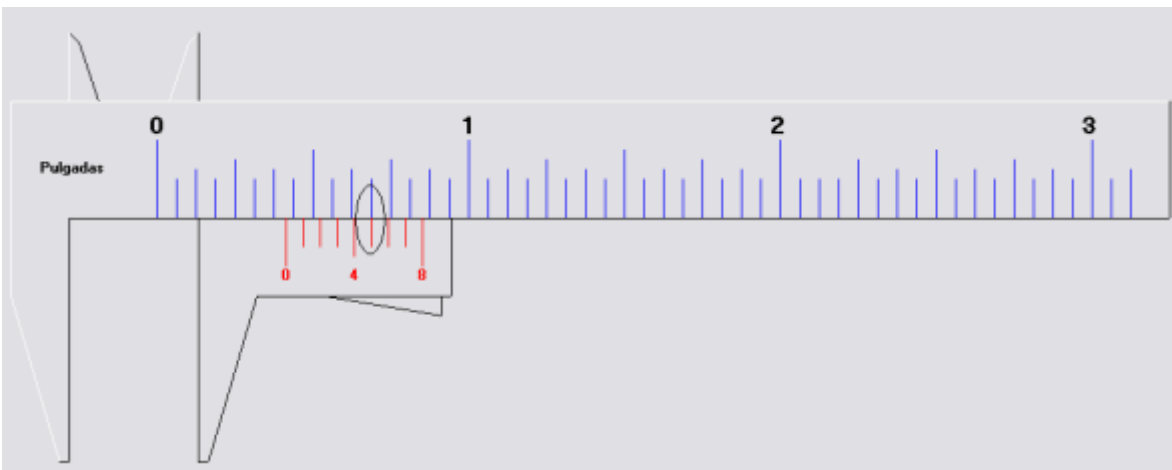


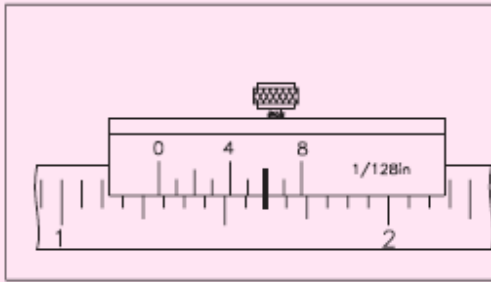
o) Leitura:



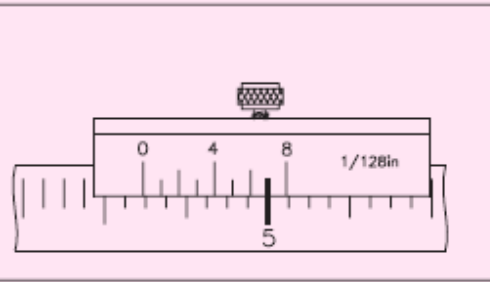
p) Leitura:

- Medición en fracciones de pulgada con pie de rey universal. Realizar la lectura en fracciones de pulgada en un pie de rey universal

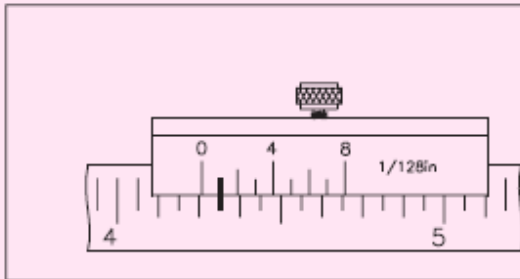




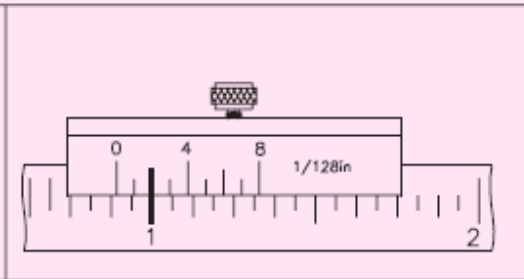
g) Leitura:



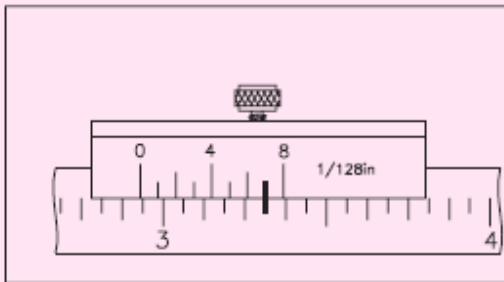
h) Leitura:



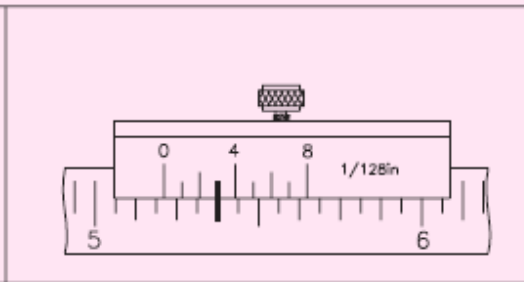
i) Leitura:



j) Leitura:



k) Leitura:



l) Leitura:

- Medición en milésimas de pulgada con pie de rey universal. Realizar la lectura en milésimas de pulgada en un pie de rey universal



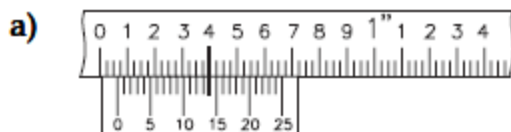
Resolução

Lectura:

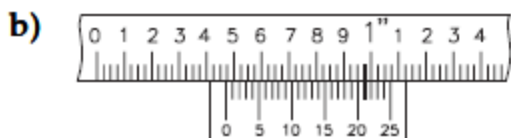


+ 1.000
 +0,200
 +0,025
 +0,006

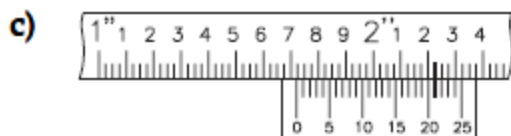
1,266 Pulgadas



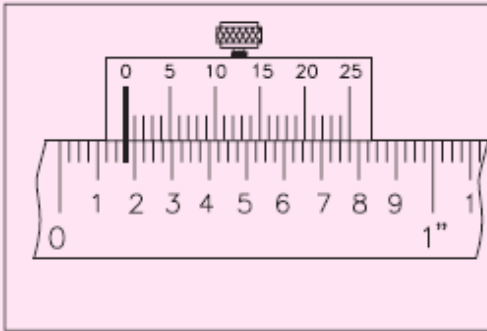
Leitura =



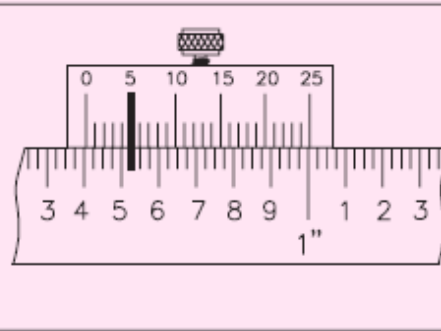
Leitura =



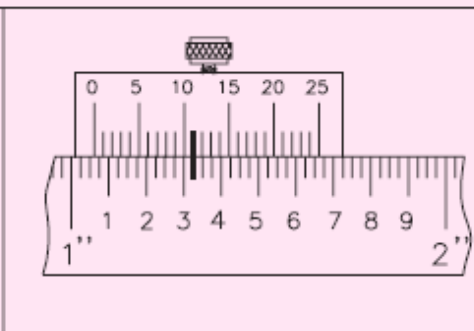
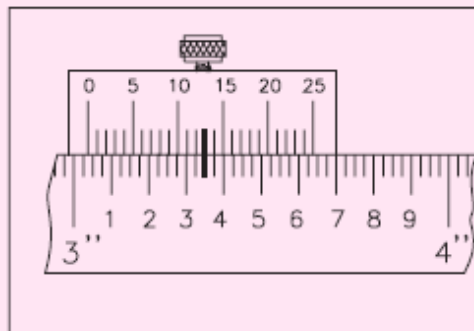
Leitura =

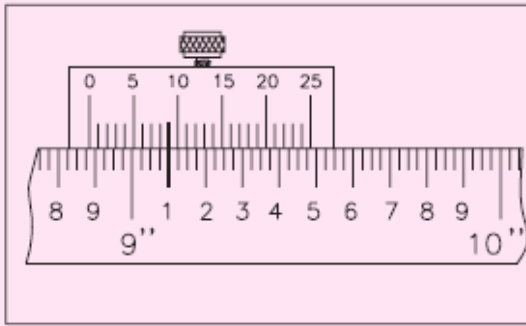


a) Leitura:

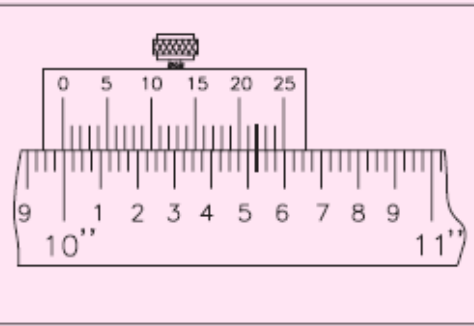


b) Leitura:

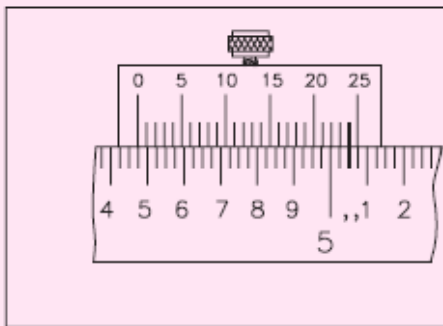




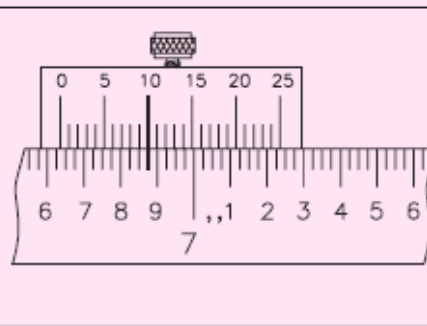
e) Leitura:



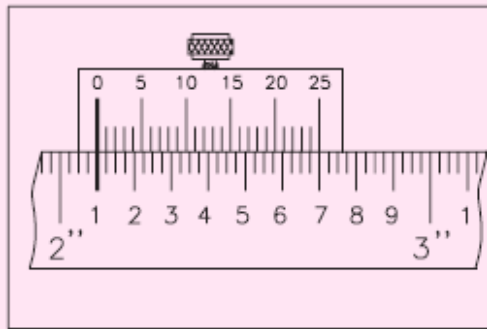
f) Leitura:



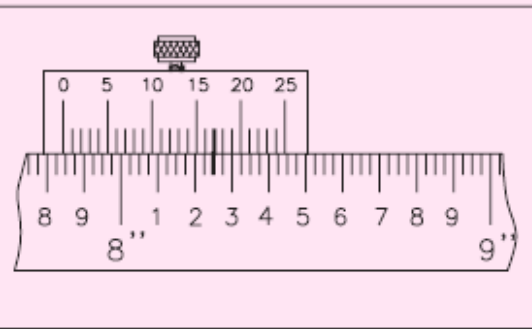
g) Leitura:



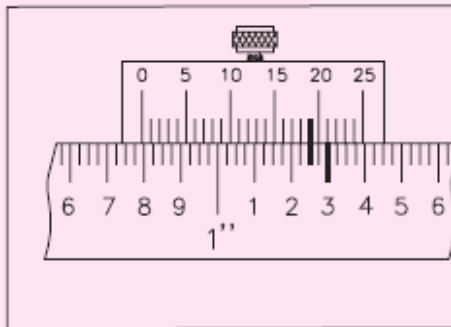
h) Leitura:



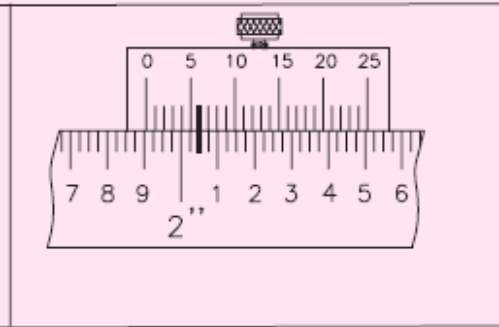
i) Leitura:



j) Leitura:



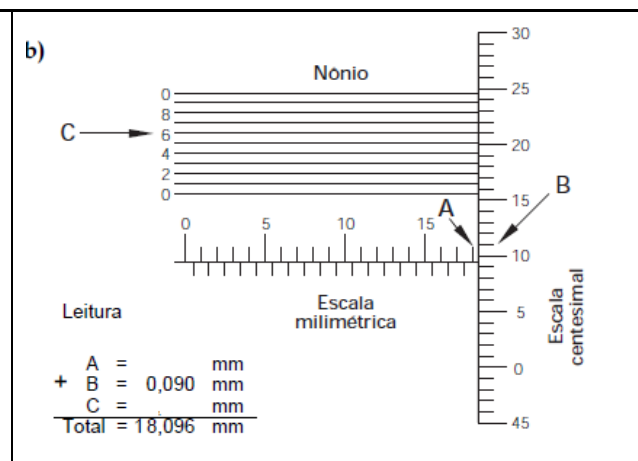
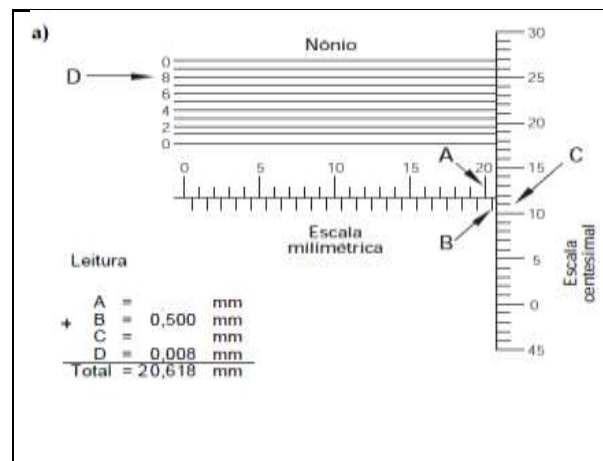
k) Leitura:

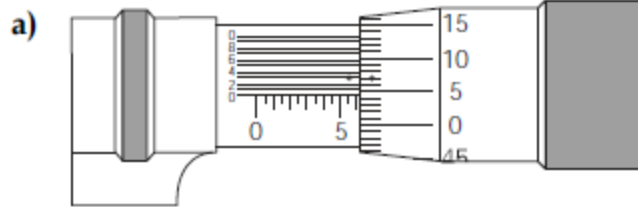


l) Leitura:

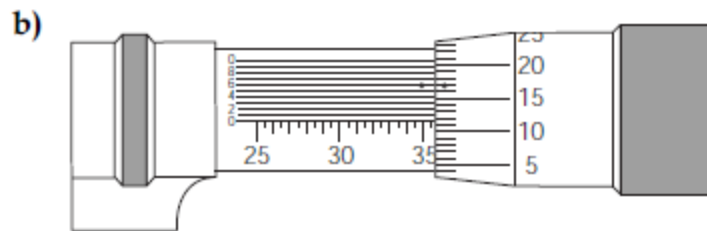
- Tornillo micrométrico. Hay muchas variables para clasificar los micrómetros, establezca la clasificación de los tornillos micrométrico según: Según su construcción, Según el rango de medida.

- Medición en milímetros con tornillo micrométrico. Realizar la lectura en milímetros con tornillo micrométrico

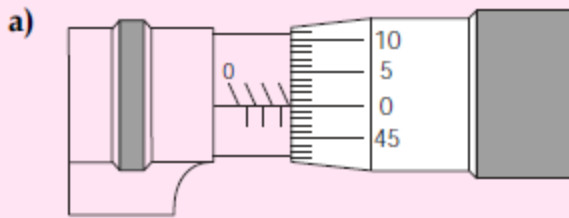




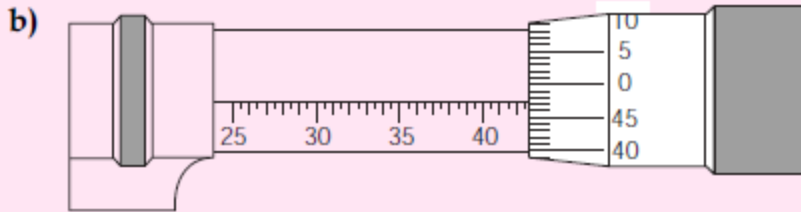
Leitura:



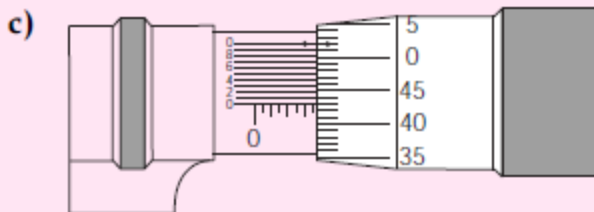
Leitura:



Leitura:

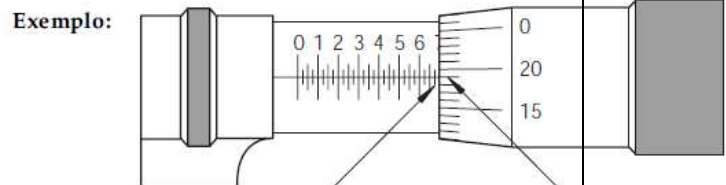
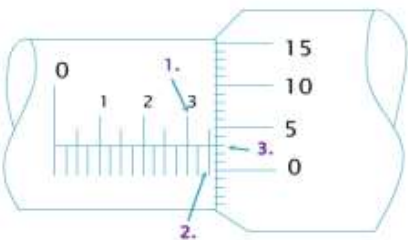


Leitura:



Leitura:

- Medir com micrômetro para exteriores em milésimas de polegadas. Realizar as leituras em milésimas de polegadas

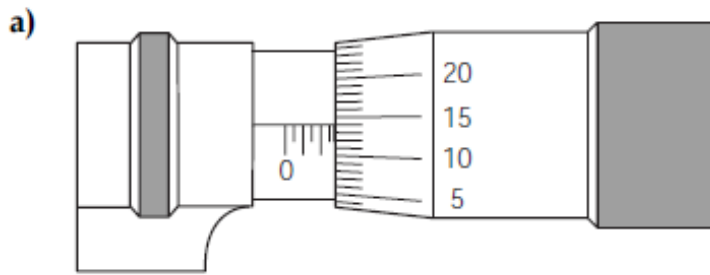


.675"

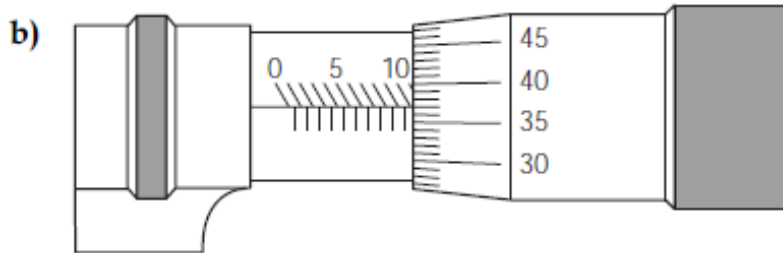
.019" coincidência no 19º traço

bainha → .675"
 + tambor → .019"
 leitura → .694"

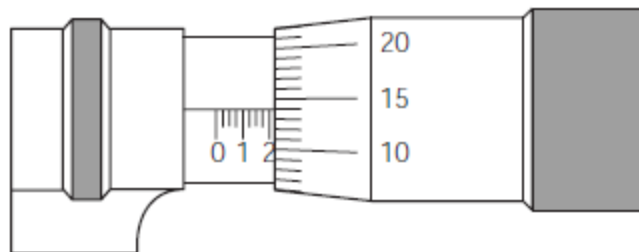
Guía de Aprendizaje



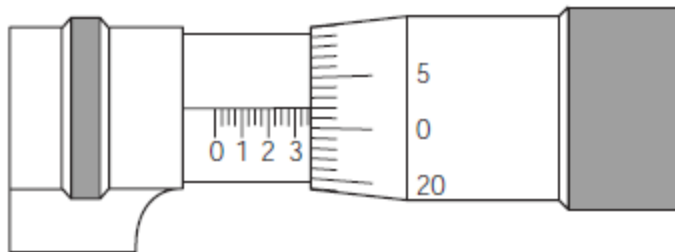
Leitura:



Leitura:

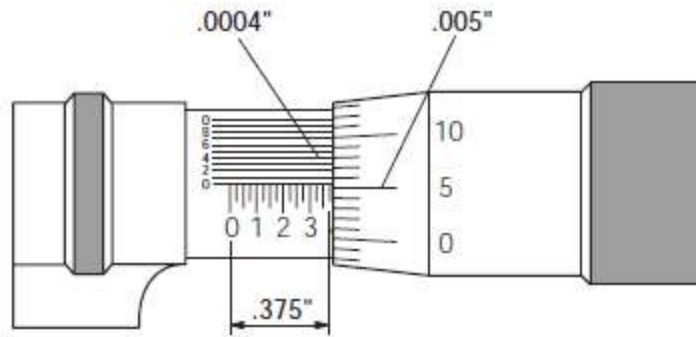


a) Leitura



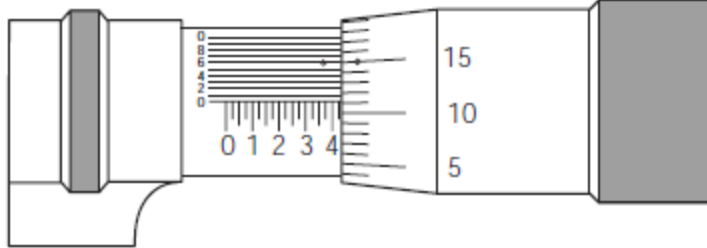
b) Leitura

Exemplo:



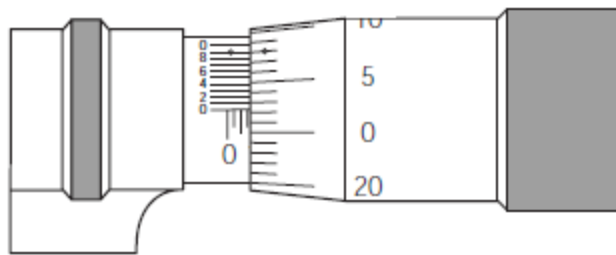
bainha $\rightarrow .375''$
+ tambor $\rightarrow .005''$
nônio $\rightarrow .0004''$
leitura total $\rightarrow .3804''$

a)

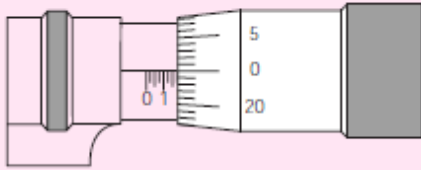


Leitura

b)

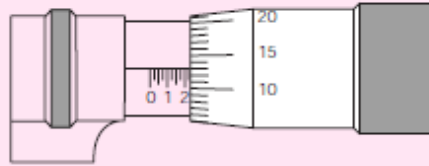


a)



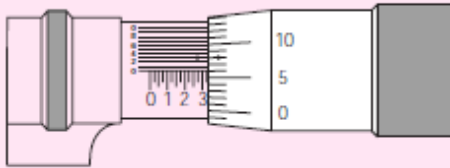
Leitura:

b)

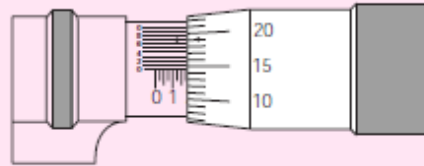


Leitura:

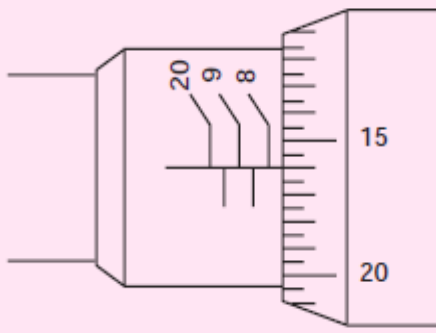
c)



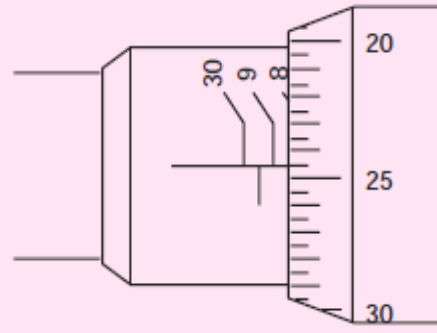
d)



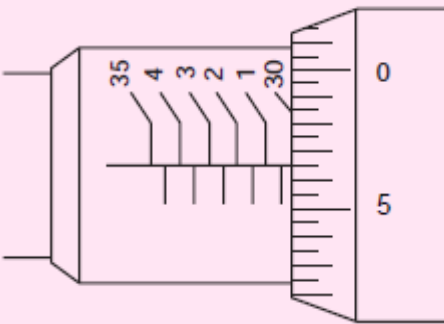
- En algunos micrómetros para interiores las escalas van en sentido contrario y entonces el procedimiento cambia y es como en [micrómetros para profundidades](#)



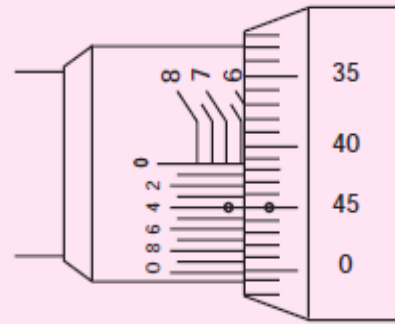
a) Leitura:



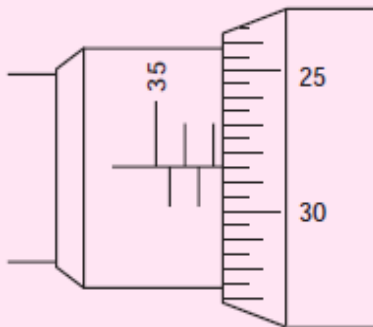
b) Leitura:



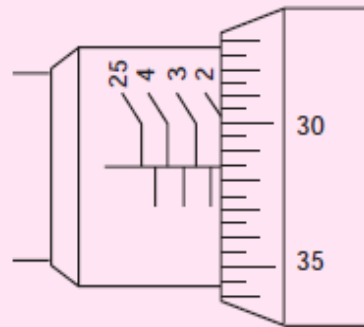
c) Leitura:



d) Leitura:



e) Leitura:



f) Leitura: