

SEGUNDO PERIODO

SEMANA 1	Del 03 al 07 de mayo	X
MODALIDAD	Electricidad y electrónica	Grado 6°
DOCENTE	Adrian Villalobos	
JORNADA TÉCNICA EN LA TARDE	PERIODO 2	

La seguridad no es un artilugio, es un estado mental.
Eleanor Everet

Nota importante: Realice la lectura del presente documento para que le sean claros los objetivos, tiempos, especificaciones de entrega, encuentros y comunicación con su docente titular de taller.

Me cuido: La preocupación por el hombre y su seguridad siempre debe ser el interés principal de todos los esfuerzos
Albert Einstein

1. DESEMPEÑOS POR ALCANZAR: SABER PENSAR-HACER-SER-CONVIVIR.

- Identificar conceptos básicos relacionados con electricidad y electrónica.
- Identificar y clasificar dispositivos eléctricos básicos

Cuido al otro: Aquel que procura asegurar el bienestar ajeno, ya tiene asegurado el propio
Confucio

2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

No	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN	TIEMPO ESTIMADO (HORAS / MINUTOS)	RECURSOS NECESARIOS
1	Normas de seguridad industrial, y ruta de evacuación	El necesario para cada estudiante, debido a su ritmo de aprendizaje	Internet, cuaderno

Cuido mi entorno: Los peligros de la vida son infinitos y entre ellos está la seguridad.
Goethe

3. ENCUENTROS VIRTUALES:

SINCRÓNICO				
FECHA	GRADO	HORA	PLATAFORMA	LINK O ENLACE
4 mayo	sexto	3:00 pm	Teams	
ASINCRÓNICO				
TIPO			LINK O ENLACE	
Vídeo			Video del encuentro sincrónico	

Cuido mi ciudad: El primer deber del Gobierno y la mayor obligación es la seguridad pública
Arnold Schwarzenegger

4. CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

No	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENVÍO	MEDIO DE ENVÍO	CÓMO SE EVALUA

1	Plano de evacuación	9 mayo	Correo electrónico Pilototecnologia2013@gmail.com O plataforma TEAMS	Se le asigna una valoración al desarrollo de la actividad dependiendo de la claridad y calidad del trabajo
---	---------------------	--------	---	--

A lo que vivimos: La mejor manera de asegurar la felicidad futura es ser tan feliz cada día como sea posible
Charles William Eliot

5. PREGUNTAS, CUESTIONARIO O TALLER PARA DESARROLLAR:

La realización de las actividades aquí planteadas requieren de su compromiso, honestidad y respeto por su aprendizaje y el trabajo de todos los que intervienen en este proceso.

NORMAS DE SEGURIDAD DEL TALLER DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

Presentación personal

- Usar el overol correctamente (su uso es obligatorio), zapatos negros
- No usar accesorios como anillos, cadenas, relojes con pulsera metálica, aretes, piercing.
- Llevar el cabello recogido para las niñas, y un corte de cabello bajito para los niños.

Cuidado del taller

- No jugar dentro del taller (correr, saltar, gritar, jugar con balones entre otras actividades lúdicas).
- Está prohibido, introducir elementos metálicos en las ranuras de las tomas corrientes, que haya en el taller.
- Mantener y entregar el sitio de trabajo limpio.
- No consumir alimentos y bebidas dentro del taller, salvo que sea el refrigerio.

Normas de comportamiento

- No portar celular ni dispositivos electrónicos de alta gama. Si es de imperiosa necesidad el porte de teléfono celular, el dueño del artefacto es el único responsable de su cuidado y uso, el colegio, no se hace responsable de lo que le pueda pasar al dispositivo electrónico.
- Asistencia y puntualidad durante la jornada de clase.
- Respeto a compañeros, profesores y cualquier persona que se encuentre dentro del taller.
- Dar uso adecuado a la herramienta, no jugar con ella.
- No conectar ni manipular la instalación eléctrica sin el visto bueno o la autorización del profesor.

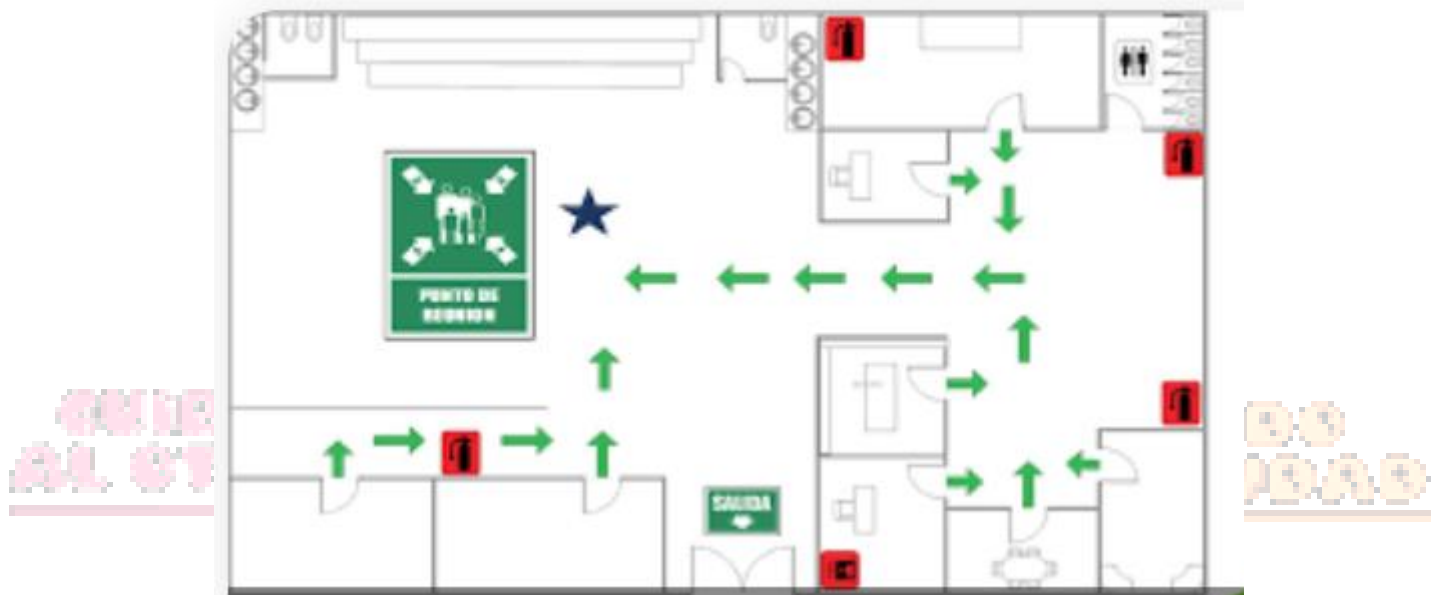
Una evacuación es un conjunto de acciones mediante las cuales se pretende proteger la vida y la integridad de las personas que se encuentren en una situación de peligro, llevándolas a un lugar de menor riesgo. En un ambiente de emergencia es preciso que todos los individuos de la empresa, incluyendo los visitantes, conozcan cómo actuar y por dónde salir en caso de ser necesario. Es primordial que usted conozca las rutas de evacuación de su área de trabajo y de su empresa.

Según la Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la utilización de lugares de trabajo, las principales normativas sobre vías y salidas de evacuación, señalización e iluminación en lugares de trabajo son las siguientes:

- En cuanto a las vías y salidas de evacuación es importante que permanezcan despejadas y libres de elementos que puedan estropear el desplazamiento ligero hacia una zona exterior.
- Las dimensiones de las vías y salidas de evacuación serán proporcionales al número de empleados y personas que permanezcan en el lugar.
- Cada uno de los lugares del establecimiento (por más apartados que se encuentren) deben tener rutas de desalojo para cualquier caso de peligro.
- Las salidas y puertas de emergencia no deben ser giratorias o corredizas. Es importante que éstas se abran hacia el exterior.
- Las puertas de emergencia no deberán cerrarse con llave.
- Dado el caso en el que se dañe la iluminación, es preciso que se tengan equipadas con alguna iluminación alterna las rutas de evacuación. Es recomendado entonces instalar algún tipo de alumbrado de emergencia.
- Las rutas que deben ser utilizadas para la evacuación deben ser marcadas con materiales visibles y duraderos, para que personas tanto internas (personal de la empresa) como externas (visitantes) a la institución tengan una visión clara de los lugares accesibles o no para la evacuación.

LIBERTAD

A continuación, está un ejemplo de la ruta de evacuación en una casa:



Actividad 1

Ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=rIDcV0HSjk>

1. Realizar de la ruta de evacuación del lugar donde vive (vista superior).
2. Agregar al plano el desplazamiento más rápido desde el sitio donde se encuentra ubicado hasta la salida más cercana.
3. Colorear.

Rubrica de autoevaluación

Después de desarrollar la presente guía, responda marcando con la nota que usted considere teniendo como referencia los enunciados:

AUTOEVALUACIÓN							
NIVEL DE DESEMPEÑOS		Entre 1.0 y 2.9	Nota	Entre 3.0 y 4.0	Nota	Entre 4.1 y 5.0	Nota
	1	Desarrollé muy pocos o ninguno de los objetivos planteados en la guía		Desarrollé con éxito la mayoría de los objetivos que planteó la guía		Desarrollé con éxito los objetivos que planteó la guía	
	2	No hice lo suficiente para solucionar las actividades planteadas		Resolví parcialmente, tuve varios inconvenientes para desarrollar los retos planteados		Realice sin ningún inconveniente los retos planteados en la guía	
	3	Me faltó orden al resolver la guía y no entregué a tiempo y/o sin tener en cuenta las instrucciones		Apliqué orden en mi guía, entregué sobre el tiempo y/o no seguí todas las instrucciones		Apliqué organización en mi guía y entregué a tiempo y siguiendo las instrucciones	

COMENTARIOS

¿Qué dificultad(es) tuve en esta actividad?

¿Qué aprendizaje(s) tuve con esta actividad?

Escriba aquí sus sugerencias para mejorar esta guía

