



ÁREA TÉCNICA 2021

GUÍA No. 1

PRIMER PERIODO

SEMANA 1	Del 03 al 07 de mayo de 2021	X
MODALIDAD	Rotación	GRADO
DOCENTE	JENID CUCAITA RAMÍREZ	6°
JORNADA TÉCNICA EN LA TARDE	PERIODO 2	

La seguridad no es un artificio, es un estado mental. Eleanor Everet

Nota importante: Realice la lectura del presente documento para que le sean claros los objetivos, tiempos, especificaciones de entrega, encuentros y comunicación con su docente titular de taller.

Me cuido: La preocupación por el hombre y su seguridad siempre debe ser el interés principal de todos los esfuerzos. **Albert Einstein**

1. DESEMPEÑOS POR ALCANZAR: SABER PENSAR-HACER-SER-CONVIVIR.

1. Soluciona problemáticas planteadas a partir del diseño de un algoritmo y el desarrollo de un programa computacional.
2. Comprende y desarrolla los conceptos básicos de la programación en contextos determinados.
3. Vivencia los principios ltipistas en el desarrollo de las labores en su entorno, sesiones virtuales y desarrollo de trabajos en el Taller de Sistemas.

Cuido al otro: Aquel que procura asegurar el bienestar ajeno, ya tiene asegurado el propio. **Confucio**

2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

No	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN	TIEMPO ESTIMADO (HORAS / MINUTOS)	RECURSOS NECESARIOS
1	ACTIVIDAD No. 1.: Introducción a las plataformas educativas	3 horas	Internet, computador, Edmodo, cuaderno

Cuido mi entorno: Los peligros de la vida son infinitos y entre ellos está la seguridad. **Goethe**

3. ENCUENTROS VIRTUALES:

SINCRÓNICO				LINK O ENLACE
FEC HA	GRA DO	HOR A	PLATAFOR MA	
03-05-21	6	3:00 pm	Microsoft Teams	Ver correo Institucional Office 365- Teams, Equipo: ROTACIÓN 6° - GRUPO F_21 (SDEEMMF) – JM -SESIÓN 1- https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a0fa5ac32f4c549b8b76ed9c00a6ec723%40thread.tacv2/1619649405292?context=%7b%22Tid%22%3a%2251c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15%22%2c%22Oid%22%3a%223a112efb-6df9-4aab-be2d-10dd3e665e1b%22%7d
10-05-21	6	3:00 pm	Microsoft Teams	Ver correo Institucional Office 365- Teams, Equipo: ROTACIÓN 6° - GRUPO F_21 (SDEEMMF) – JM -SESIÓN 2- https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a0fa5ac32f4c549b8b76ed9c00a6ec723%40thread.tacv2/1619650137957?context=%7b%22Tid%22%3a%2251c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15%22%2c%22Oid%22%3a%223a112efb-6df9-4aab-be2d-10dd3e665e1b%22%7d

ASINCRÓNICO	
TIPO	LINK O ENLACE
Plataforma Edmodo	ROTACIÓN 6° - GRUPO F_21 (SDEEMMF) JM

Chat de Microsoft Teams	Equipo: ROTACIÓN 6º - GRUPO F_21 (SDEEMMF) – JM
Correo Docente	jcucaita@educacionbogotra.edu.co

Cuido mi ciudad: El primer deber del Gobierno y la mayor obligación es la seguridad pública. Arnold Schwarzenegger

4. CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

No	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENVÍO	MEDIO DE ENVÍO	CÓMO SE EVALÚA
1	ACTIVIDAD No. 1.: Introducción a las plataformas educativas	07 de mayo de 2021	La actividad se hará en el cuaderno, subir (1) documento en PDF con todas las fotos y desarrollo de la actividad a la plataforma Edmodo usando la cuenta institucional del estudiante. IMPORTANTE: Si por cualquier caso la actividad no puede ser enviada por Edmodo, mientras resuelve el problema con la cuenta, debe informar y enviar la actividad al correo: jcucaita@educacionbogota.edu.co	Trabajo completo y bien desarrollado: * Momento 1: 1.0 punto * Momento 2: 1.0 punto * Momento 3: 1.0 punto * Momento 4: 1.0 punto * Envío de trabajo en PDF: 0.5 * Puntualidad: 0.5 (Se baja 0.5 puntos adicionales si se entrega después de 1 mes)

A lo que vivimos: La mejor manera de asegurar la felicidad futura es ser tan feliz cada día como sea posible.
Charles William Eliot

5. PREGUNTAS, CUESTIONARIO O TALLER PARA DESARROLLAR:

La realización de las actividades aquí planteadas requieren de su compromiso, honestidad y respeto por su aprendizaje y el trabajo de todos los que intervienen en este proceso.

MOMENTO 1: Presentación

Antes de iniciar, ingresa en internet al siguiente enlace

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=LJ7IUckKJECA8TqGSmlLFWecR0f7G_tIplvPn7jlnaNURUQ2TDk4SUFQ0NDVzNIUDRJOVA1UDM2MC4u&wdLOR=c3C57F472-623D-4D39-8869-0F3A76E03618 y responde el formulario “Prueba diagnóstica de recursos técnicos”.

Luego de llenar el formulario anterior, lee, analiza, dialoga y responde junto con las personas con quien vives (Recuerda escribir pregunta y respuesta en tu cuaderno y subir como evidencia las fotos de tus respuestas junto con las respuestas de las demás actividades en un solo archivo PDF):



1. ¿Han trabajado alguna vez con alguna plataforma educativa virtual?



Si la respuesta es SI

Nombre de la(s) Plataforma(s) Educativa(s): _____

¿Por qué conocen esta(s) plataforma(s)?: _____

¿Cómo se han sentido trabajando con esas plataformas virtuales?: _____



Si la respuesta es NO

Escribe lo que crees que sea una Plataforma Educativa virtual: _____

MOMENTO 2: Comprensión.

Lee la siguiente el siguiente texto:

En este artículo vamos a hablar de los diferentes tipos de plataformas educativas que existen a disposición de alumnos y docentes.

¿Qué es una plataforma educativa virtual?

Una plataforma educativa virtual es un programa que engloba diferentes tipos de herramientas destinadas a fines docentes. Su principal función es facilitar la creación de entornos virtuales para impartir todo tipo de formaciones a través de internet sin necesidad de tener conocimientos de programación.



En realidad, son programas que permiten hacer tareas como: organizar contenidos y actividades dentro de un curso online, gestionar las matriculaciones de los estudiantes, tener un seguimiento de trabajo durante el curso, resolver dudas y crear espacios de comunicación interactiva, evaluar los progresos de los alumnos, etc.

Pueden utilizarse para gestionar de manera integral formaciones a distancia o como un complemento de la docencia presencial. Aunque cada vez más también se emplean para crear espacios de discusión y trabajo para grupos de investigación, o para implementar comunidades virtuales y redes de aprendizaje en torno a temas de interés común.

¿Qué elementos necesita tener una plataforma educativa para cumplir con su función?

Para poder desempeñar su cometido, una plataforma educativa debe de estar compuesta por diferentes herramientas:

- **LMS (Learning Management System):** Es el lugar en el que se encuentran y contactan todos los usuarios de la plataforma: alumnos, profesores, personal administrativo. Aquí es donde son presentados los cursos a los usuarios y donde se realiza el seguimiento de los progresos del alumno durante el tiempo que dure la formación.
- **LCMS (Learning Content Management System):** Es la herramienta que permite la gestión y publicación de los contenidos utilizados en el curso.
- **Herramientas de comunicación:** Favorecen la participación de los estudiantes creando espacios dedicados al trabajo en común y el intercambio de información. Normalmente se hace a través de chats, foros, correos electrónicos, intercambio de ficheros, etc.).
- **Herramientas de administración:** Permite la gestión de las inscripciones, diferentes permisos de acceso dentro de la plataforma a los distintos usuarios, etc.

Herramientas de comunicación más utilizadas dentro de las plataformas educativas

Para favorecer el intercambio de información y la participación de los alumnos, es muy importante que este tipo de plataformas incluyan diferentes herramientas comunicativas como pueden ser:

Sistemas de mensajería instantánea: permiten contactar con el tutor para resolver dudas.

- Envío de archivos:** Permite enviar archivos al tutor para su corrección.
- Avisos:** Mensajes enviados por el tutor a todos los alumnos a lo largo del curso.
- Foro:** Permiten que se compartan e intercambien ideas.
- Chat:** Permite la comunicación en tiempo real entre alumnos y/o el tutor.
- Tutorías On-line:** El tutor puede convocar tutorías para que los alumnos resuelvan sus dudas.

Tomado del sitio oficial de Aula 1: <https://www.aula1.com/plataformas-educativas/>

2. Una vez que hayas leído TODA la información ANTERIOR, realiza un MAPA MENTAL que sintetice y haga más fácil entender el tema. **Lo puedes hacer en el cuaderno y luego tomarle una foto. Ten la foto lista para el final del trabajo de hoy.**

MOMENTO 3. Ejercitación.

3. Copia estas preguntas en tu cuaderno y las respondes con base a lo que leíste en la lectura de la página anterior, al final le tomas una foto:

Pregunta	Si	No	Explica por qué...
¿Una plataforma educativa debe ser segura?			
¿Los padres de familia deben conocerla?			
¿Debería manejar usuarios y contraseñas?			
¿Debe facilitar abrir actividades y subir tareas?			
¿Debe incorporar evaluaciones?			
¿Crees que es más seguro que los profesores creen las cuentas o los mismos estudiantes?			
¿Consideras que es necesario que esas plataformas deben ser gratuitas para las instituciones educativas?			

MOMENTO 4: Transferencia de Conocimiento.

4. Una vez que has comprendido y aprendido mucho más sobre las **Plataformas Educativas**, vamos a completar el trabajo de esta semana **COPIANDO** y **RESPONDIENDO** cada una de las preguntas siguientes:

a. Averigua y Describe cuáles son las características que las gafas UV pueden brindarte.

Recuerda: Cuando se está frente a un dispositivo o aparato electrónico más de dos horas se requiere el uso de gafas UV.



COMENTARIOS

¿Qué dificultad(es) tuve en esta actividad?

¿Qué aprendizaje(s) tuve con esta actividad?

Escriba aquí sus sugerencias para mejorar esta guía:

NOTA EXTRA 1: (0.5 punto adicional)

Ubica las FRASES QUE INICIAN EN ROJO en la presente guía, las cuales ya sabes que están relacionadas con los principios institucionales: *Me cuido, Cuido al Otro, Cuido mi entorno, Cuido mi Ciudad y A lo que Vinimos*. Realiza un muro de ladrillo a MANO y escríbelas dentro del muro en forma de GRAFITIS. ¡Recuerda tomar una foto para la evidencia de NOTA EXTRA e inclúyela dentro del trabajo que envías!!!



¡Has terminado, ahora a enviar la actividad en Edmodo, pero si no tienes Computador, toma fotos y envíalas al correo de la docente!!!



VALORES
DERECHOS - DEBERES

LIBERTAD