



PROFESORA	Rubiela Sánchez	CURSO	JORNADA	FECHA ENTREGA	
		Transición 2	Tarde	Semana del 15 de marzo 2021	

Padre, madre de familia y/o acompañante, la siguiente guía de trabajo plantea una serie de actividades que permite a los niños y niñas el desarrollo de habilidades y competencias propias del curso al cual pertenece, es importante el acompañamiento por parte de ustedes a este proceso, agradecemos mantener abierto los canales de comunicación para conocer los avances de las actividades y poder hacer las respectivas retroalimentaciones de las mismas.

✓ **Los niños y las niñas construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una Familia, cultura y mundo.**

DESEMPEÑOS QUE VAMOS A DESARROLLAR	Sensibilizar a niños sobre la importancia del lavado de manos y de otras prácticas de higiene para la conservación de la salud y para lograr mayor autoestima.
NOS VAMOS A MOTIVAR	https://www.youtube.com/watch?v=rWFuutksfOM Listos a jugar: ¿Por qué tengo que lavarme las manos?
MANOS A LA OBRA	Antes de comer las frutas debemos lavarlas y lavar nuestras manos, dibuja otras dos actividades de higiene que le realizas diariamente a tu cuerpo.

✓ **Los niños y las niñas son Comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.**

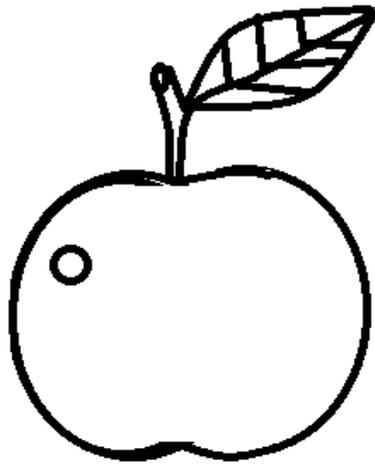
DESEMPEÑOS QUE VAMOS A DESARROLLAR	-Incentivar la representación y realización de creaciones artísticas reconociendo la técnica y los materiales. -Motivar la Comprensión de textos orales sencillos de diferentes contextos tales como descripciones y narraciones breves.
NOS VAMOS A MOTIVAR	Mira el video del cuento de la oruga muy hambrienta , únete a este linK https://www.youtube.com/watch?v=IstF0yg3GSM
MANOS A LA OBRA	el cuento lo encontramos en este texto, ahora disfruta de que te lo lean y encierra las letras m CUENTO DE LA ORUGA MUY HAMBRIENTA Adaptación del cuento de Eric Carle Una oruga tenía mucho apetito: El lunes comió una manzana, El martes dos peras, el miércoles tres ciruelas, el jueves comió cuatro fresas, El viernes comió, cinco naranjas, el sábado comió, un pastel de chocolate, un helado, un pepinillo, un trozo de queso suizo, una rodaja de salami, una paleta, un pastel de cerezas, una salchicha, un pastelito y una tajada de sandía. ¡Esa noche, tuvo un tremendo dolor de estómago! El domingo comió una hoja bien verde, y se sintió mucho mejor. Y no tenía hambre y construyo una casita a su alrededor – un capullo-y se encerró en ella por más de dos semanas. Un día hizo un agujero en el capullo, empujo un poco para salir y... ¡Se encontró convertida en una bellísima mariposa!



Dibuja como crees que es de hermosa la mariposa decórala.



Dentro de las frutas que comió la oruga esta la manzana, coloréala y luego decórala con letras m



Además de las frutas que comió la oruga hay muchas más que nos protegen de enfermarnos y nos ayudan a crecer sanos y fuertes, esta es una forma de cuidarnos, vamos a descubrir otras frutas con la ayuda de tus padres trata de diferenciarlas con la siguiente actividad.

Recortar y pegar las figuras de las siguientes frutas que comiencen por la letra m, y encerrar en rojo la sílaba por la que comienza cada una.

Maracuyá

mora

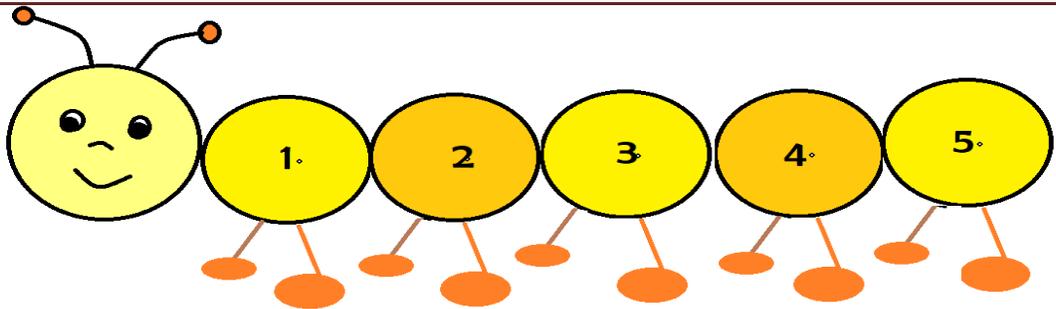
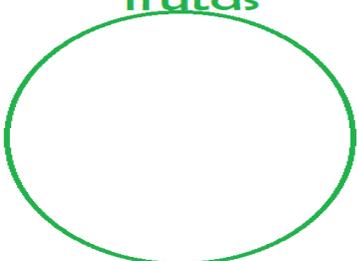
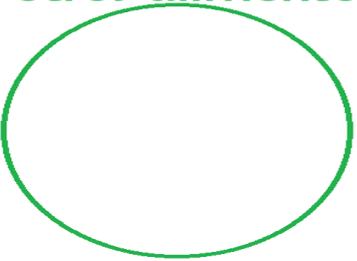
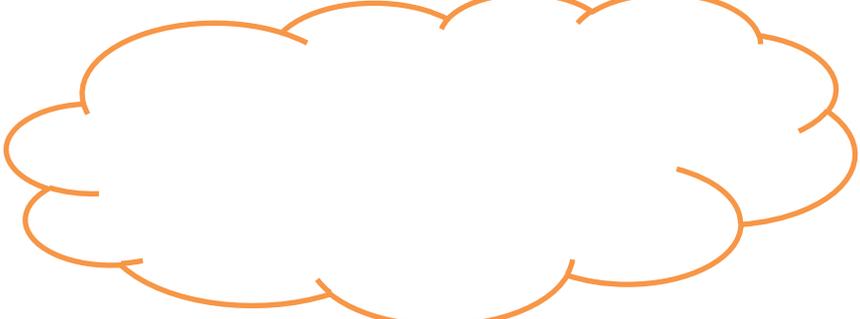
Mandarina

Manzana



	<p>Melón</p>	<p>Mango</p>
--	---------------------	---------------------

✓ Los niños y las niñas disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.

<p>DESEMPEÑOS QUE VAMOS A DESARROLLAR</p>	<p>- Desarrollar habilidades en la identificación de los números del 1 al 5 y de la cantidad que representan.</p>
<p>NOS VAMOS A MOTIVAR</p>	 <p>Arma el dibujo de la oruga pintando con la marca que deja la tapa de un recipiente en la parte de abajo sobre tempera colocada varias veces, enuméralas y decórala después.</p>
<p>MANOS A LA OBRA</p>	<p>Teniendo en cuenta el relato del cuento de la oruga forma 2 conjuntos de lo que ella comió, uno de frutas y otro los alimentos que no lo son.</p> <p>frutas</p>  <p>otros alimentos</p>  <p>Charla con tus padres de cuales alimentos debemos comer y escribe la nube imitando La palabra que esta sobre el conjunto de alimentos que te dijeron es adecuada.</p> 



Escribe cuantos alimentos se comió la oruga cada día de la semana según el cuento, en el rectángulo pequeño y dibuja los alimentos en el rectángulo grande.

El lunes comió

El martes comió

El miércoles

El jueves

El viernes

El sábado

El domingo



<p>ENTREGAMOS NUESTRO TRABAJO</p>	<p>Las tareas continúan enviándolas por WhatsApp</p> <ul style="list-style-type: none">• Envíen las fotos solamente de las actividades de los libros y modulo• En caso de no poder enviarlo al WhatsApp enviar al correo: rubisan2020@gmail.com
<p>ME EVALUAN</p>	<p>Verde: Cuando lo logras con facilidad. Amarillo: Cuando lo logras, pero estas en proceso de aprender. Rojo: Cuando aún no puedes lograr realizar la actividad.</p>