

 		COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO IED “Formación Humana y Técnica Industrial Sostenible” Primera Infancia “me cuido, soy auténtico, aprendo, soy Itipista y soy honesto”				
Guía de Indicaciones a Padres de familia Para el trabajo Aprende en casa						
Fecha		SEMANAS DE TRABAJO NÚMERO 7 15 al 20 de Marzo				
PROFESORA	Gloria Elvira Pulido Serrano		CURSO	Transición 4	JORNADA	Tarde

Padre, madre de familia y/o acompañante, la siguiente guía de trabajo plantea una serie de actividades que permite a los niños y niñas el desarrollo de habilidades y competencias propias del curso al cual pertenece, es importante el acompañamiento por parte de ustedes a este proceso, agradecemos mantener abierto los canales de comunicación para conocer los avances de las actividades y poder hacer las respectivas retroalimentaciones de las mismas. **EL MEDIO DE COMUNICACIÓN ES POR LA PLATAFORMA TEAMS Y POR EL CORREO INSTITUCIONAL**

DESEMPEÑOS PARA DESARROLLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica semejanzas y diferencias en su entorno • Establece relaciones de equivalencias entre dos conjuntos • Enumera agrupa y cuenta objetos • Desarrolla formas convencionales y no convencionales de acercarse a la lectura y la escritura • Avanza en la construcción del esquema corporal
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD MOTIVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Ver material de apoyo subido a la plataforma TEAMS Cuentos y Videos de apoyo para la semana. • Asistir a los Encuentros sincrónicos programados para los miércoles y los Viernes 2:00 pm • Inicio de apoyo personalizado los días que quedaron ubicados <p style="text-align: center;"> GRUPO 1 LUNES 1:00 PM GRUPO 2 LUNES 2:00 PM GRUPO 3 MARTES 2:00 PM GRUPO 4 MARTES 3:00 PM GRUPO 5 JUEVES 1:00 PM GRUPO 6 JUEVES 2:00 PM </p> <p style="color: #92d050;"> <i>Esta actividad corresponde a 4 horas de trabajo diario en casa, se sugiere que sea en el horario habitual que tiene el niño para estudiar, haciendo pausas activas cada 30 minutos, las pausas activas serán de 15 minutos donde en lo posible facilite juguetes, muñecas o pelotas para que el niño juegue.</i> </p>
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	<p>Se evaluarán según los criterios subidos en las tareas de la plataforma</p> <p>Se trabajará el semáforo de la evaluación y la coevaluación</p> <p>Las evidencias pueden ser enviadas en foto o PDF al correo o subirlas directamente a Teams</p> <p>Para la evaluación de habilidades y desarrollos propios de la edad no se pedirán videos sino que se retroalimentara directamente en los encuentros sincrónicos, en los casos de necesidad de conexión se establecerá estrategias personalizadas.</p>

NO ES NECESARIO IMPRIMIR O FOTOCOPIAR ESTA GUIA, SE PUEDE CALCAR O DIBUJAR SI SE NECESITA.

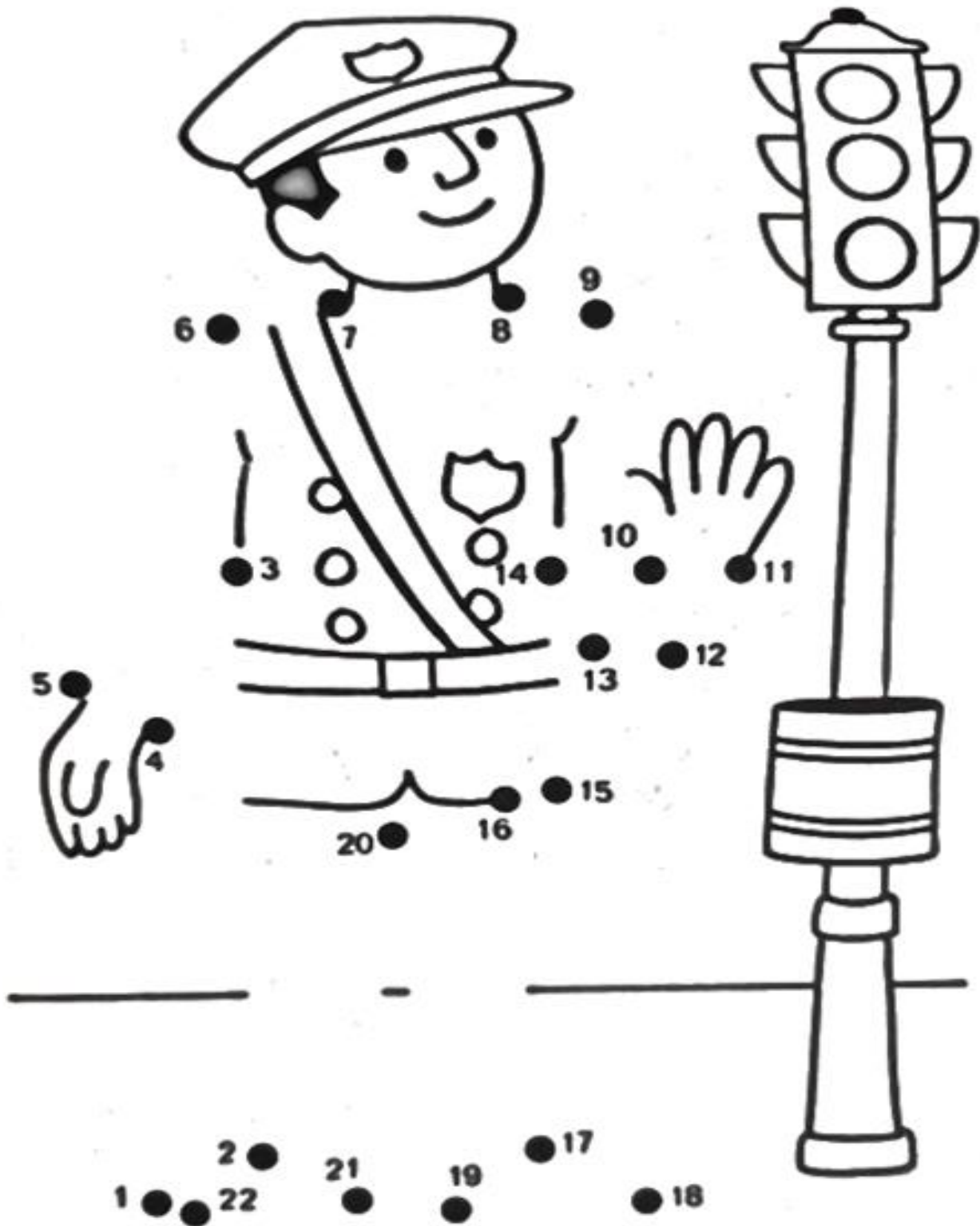
Rojo: No logré hacer la actividad, no comprendí, o no hice la actividad.

Amarillo: Estoy en proceso se que aún tengo cosas que Mejorar y aprender mejor.

Verde: Lo logre, aprendí y realice mi actividad con mucho esfuerzo

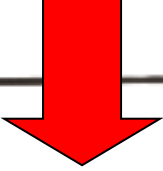
















Vamos a contar los números de forma verbal, luego vas a mirar los números y vas a encontrar el número 1, luego iras uniendo número por número hasta llegar al último y puedas encontrar la imagen. **RECUERDA QUE LO IMPORTANTE ES CONTAR DE FORMA VERBAL LOS NÚMEROS**



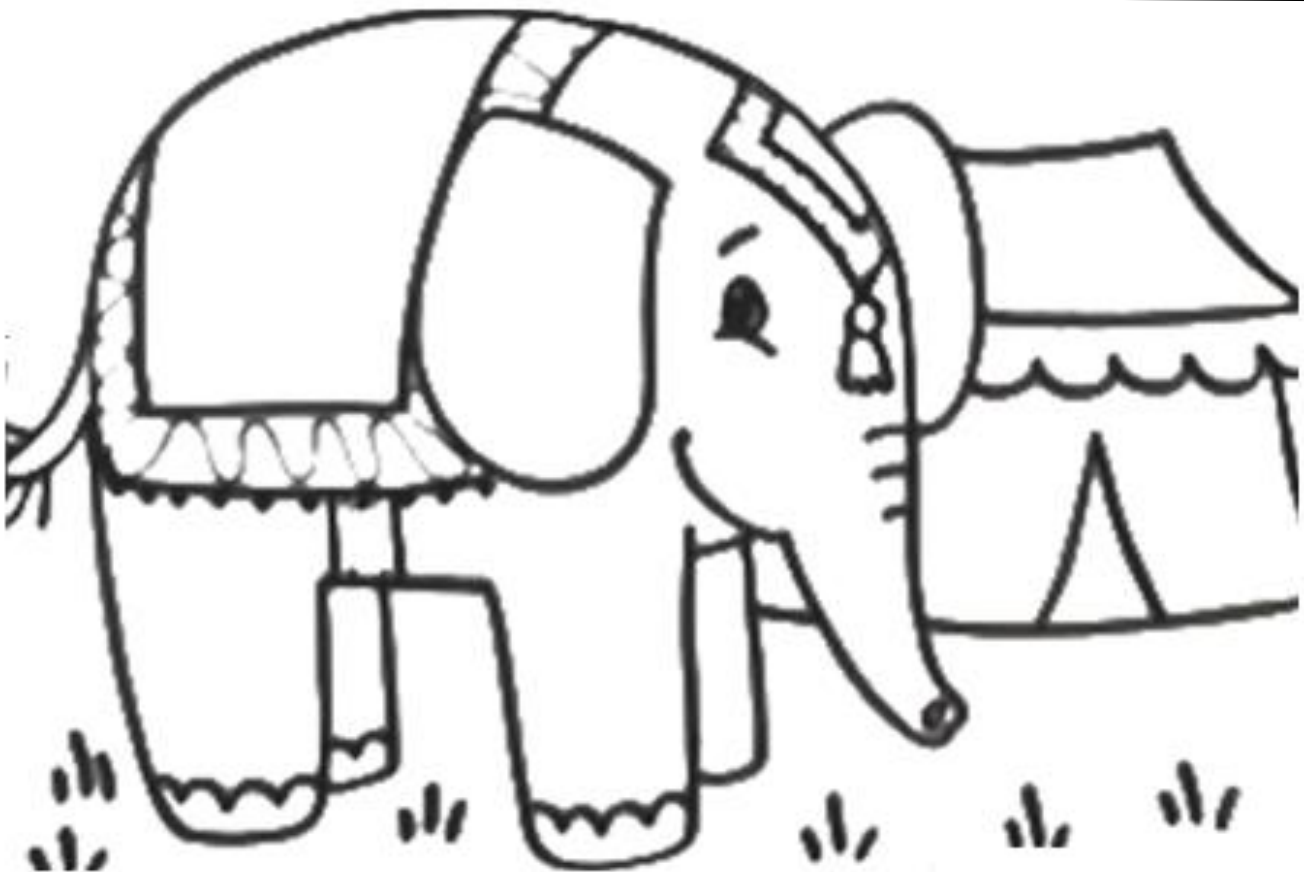
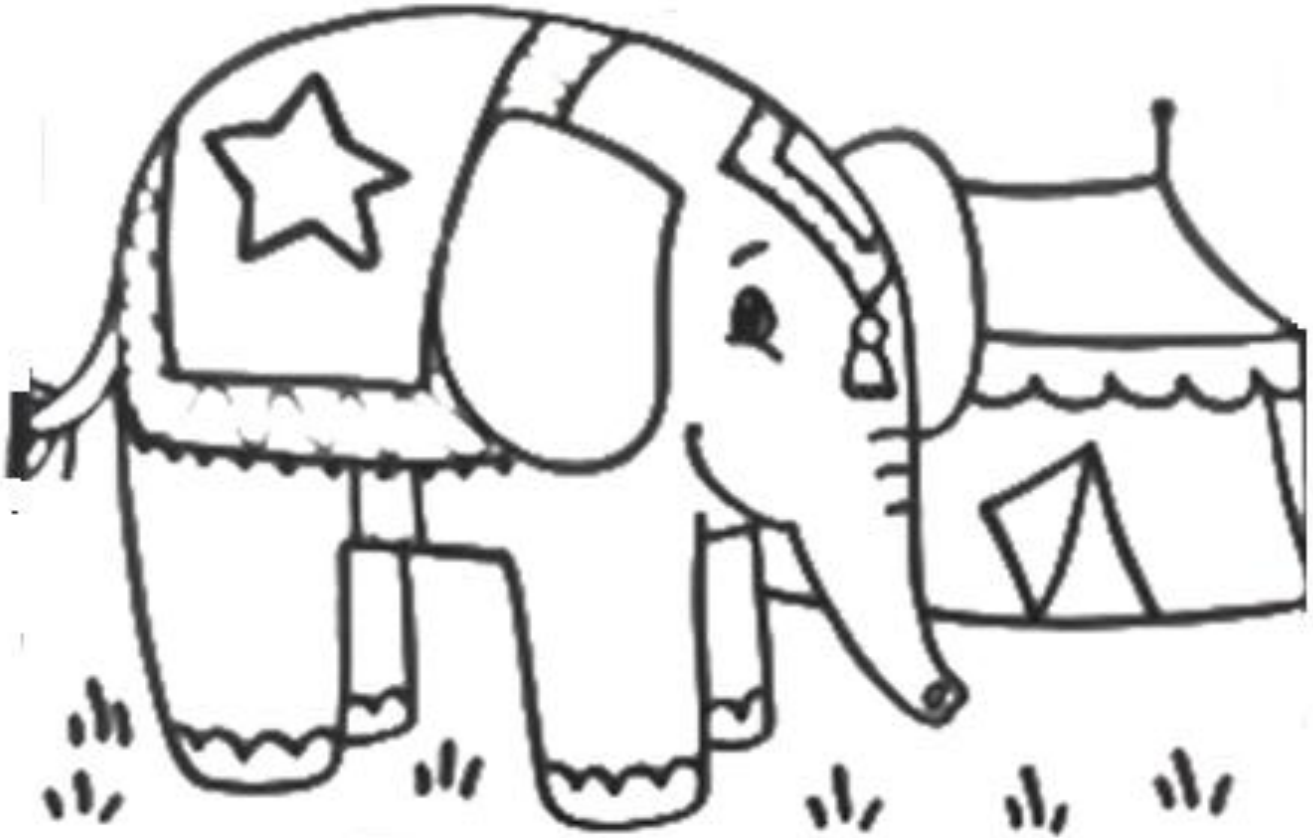
NOMBRE: _____

Observa la dirección de las flechas y mira los animales que conforman la fila, tacha el animal que no corresponda a ese grupo y la forma en que lo puedes descubrir es respondiendo esta pregunta ¿Cómo se desplaza este animal? ¿Tiene la misma cantidad de patas?. Los animales que no taches, Coloréalos muy bien.

    	    	    
---	---	--

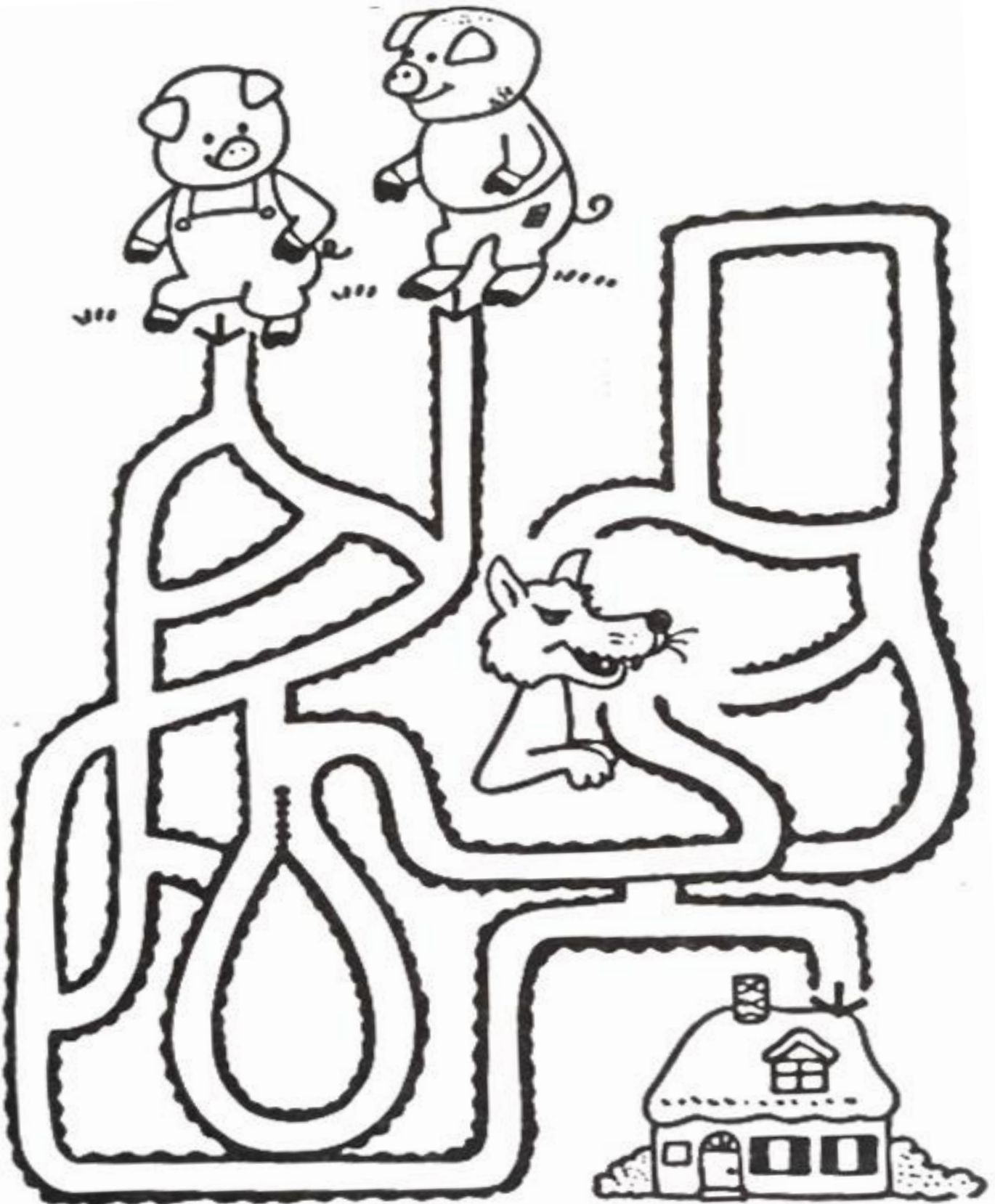
NOMBRE:

Coloreo el dibujo con colores claritos y comparo el elefante de arriba con elefante de abajo y encuentro 5 diferencias y las encierro en un círculo







NOMBRE:

Según el cuento que leímos esta semana ayudo a los cerditos a llegar a la casa y luego ayuda a el lobo a encontrarlos



NOMBRE:

Coloreo y cuento y encierro el numero según la cantidad que corresponda

 2 3 4 5	 1 2 3 4
 2 3 4 5	 1 2 3 4

NOMBRE: _____