

PLAN DE MEJORAMIENTO GENERAL AÑO 2024

ASIGNATURA	Ciencias Naturales		GRADO	segundo
DOCENTE	Marcela Reyes		PERIODO	I Trimestre
SEDE	B	JORNADAS	Tarde	FECHA

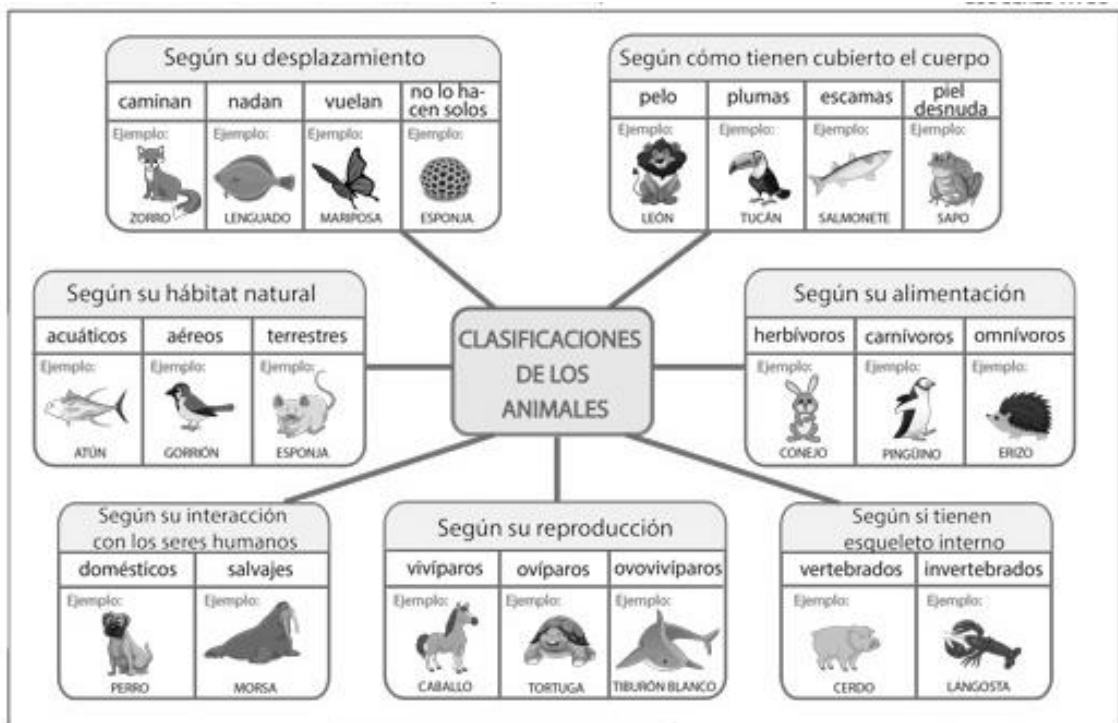
Lee el siguiente texto – observa los gráficos sobre el reino animal y vegetal y responde las preguntas que se plantean a continuación:

Seres y reinos

Robert Harding Whittaker clasificó a todos los seres vivos en cinco reinos en el siglo XX (20), entre los cuales se encuentra el reino vegetal, y el reino animal, y su aparición tiene orígenes hace millones de años.

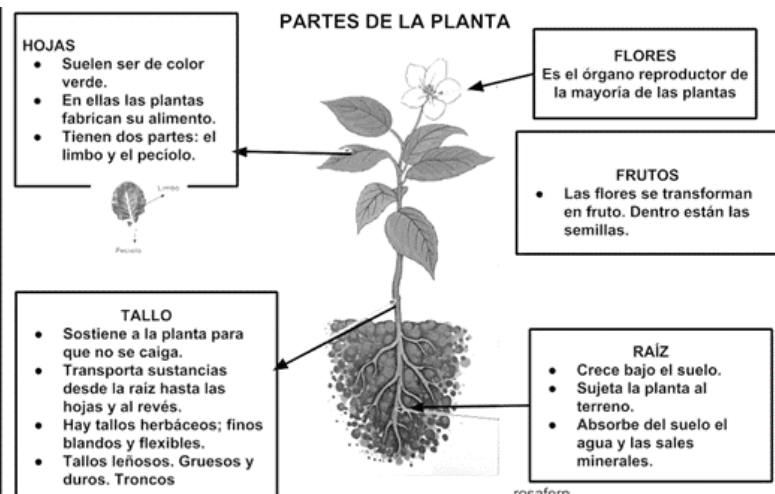
Los estudios indican que las plantas surgieron de la evolución de unas algas verdes que se encontraban en los ríos y lagos, y luego fueron adaptándose a las condiciones ambientales fuera del agua. Y los primeros animales surgieron con seres primitivos como las esponjas de mar. Posteriormente, cuando las plantas ya tenían su arraigo en tierra firme, comenzaron a aparecer animales terrestres y aéreos. Así, estos reinos se han ido adaptando a las circunstancias de los diversos ambientes del planeta y convirtiéndose en seres vivos cada vez más especializados.

Reino Animal-características





Reino vegetal -características

Las plantas son seres vivos capaces de fabricar su propio alimento a partir de sustancias sencillas y de energía que la obtienen de la luz solar, por eso decimos que son seres autótrofos. A este proceso lo llamamos **Fotosíntesis**. Los vegetales habitan en ambientes acuáticos y terrestres, pero es en estos últimos donde se han desarrollado más.



1. De acuerdo con el gráfico del reino animal completa los siguientes datos de los seres de este reino.

	<p>Clasificación según...</p> <p>... su forma de desplazarse:</p> <p>_____</p> <p>... cómo tiene cubierto el cuerpo:</p> <p>_____</p> <p>... su hábitat natural:</p> <p>_____</p> <p>... su alimentación:</p> <p>_____</p>		<p>Clasificación según...</p> <p>... su forma de desplazarse:</p> <p>_____</p> <p>... cómo tiene cubierto el cuerpo:</p> <p>_____</p> <p>... su hábitat natural:</p> <p>_____</p> <p>... su alimentación:</p> <p>_____</p>
<p>NOMBRE:</p> <p>_____</p>	<p>... su reproducción:</p> <p>_____</p>	<p>NOMBRE:</p> <p>_____</p>	<p>... su reproducción:</p> <p>_____</p>
<p>... su interacción con los seres humanos:</p> <p>_____</p>	<p>... su interacción con los seres humanos:</p> <p>_____</p>	<p>... su interacción con los seres humanos:</p> <p>_____</p>	<p>... su interacción con los seres humanos:</p> <p>_____</p>
<p>... la presencia o no de esqueleto interno:</p> <p>_____</p>	<p>... la presencia o no de esqueleto interno:</p> <p>_____</p>	<p>... la presencia o no de esqueleto interno:</p> <p>_____</p>	<p>... la presencia o no de esqueleto interno:</p> <p>_____</p>

2. De acuerdo con el gráfico del reino vegetal relaciona las partes de la planta con las funciones.

- | | |
|--------|--|
| Raíz | Contienen las semillas de la planta. |
| Hojas | A través de este órgano se reproduce la planta |
| Tallo | Captan la luz solar, fabrican el alimento. |
| Fruto | Sujeta la planta y absorbe los nutrientes del suelo |
| Flores | Sirve de sostén y soporte, además transporta a todas las partes los nutrientes |

3. Con base en la lectura y los gráficos escribe **falso** o **verdadero** a cada uno de los enunciados:

- a) Los seres de los reinos animal y vegetal se originaron de seres más primitivos como las algas y las esponjas en hábitats acuáticos _____
- b) Los animales omnívoros se alimentan exclusivamente de hierbas _____
- c) Las plantas fabrican su propio alimento mediante el proceso de la fotosíntesis _____

4. Teniendo en cuenta el ciclo de la vida, organiza las etapas con números en cada caso:



5. Escoge un ser del reino animal (ejm: tiburón, conejo, abeja, etc) dibújalo y describe sus características de acuerdo con el gráfico del reino animal en cuanto a: hábitat, alimentación, desplazamiento, etc. y un ser del reino vegetal (ejm: lechuga, cerezo, manzanilla, etc), dibújalo y describe sus características en cuanto a: función de sus partes, utilidades, etc.