



PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA			GRADO	PRIMERO
	DOCENTE				CURSOS	101 AL 105
	SEDE	B	JORNADA	MAÑANA / TARDE	PERIODO	1

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Descargue e imprima el PLAN DE MEJORAMIENTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolle de manera completa, ordenada y pulcra cada una de las actividades propuestas. 2. Realizar las actividades con letra bonita y legible, con excelente ortografía y todos los dibujos deben estar coloreados. 3. El desarrollo de la actividad debe ser por parte del / la estudiante. 4. Cumplir con la fecha de entrega SIN EXCEPCIÓN. 5. Entregarlo en una carpeta de presentación. 6. Es obligatoria la entrega del trabajo pues es PRERREQUISITO PARA LA SUSTENTACIÓN ESCRITA.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	100%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN		

2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Descargue e imprima el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolle de manera completa, ordenada y pulcra cada una de las actividades propuestas. 2. El desarrollo de la actividad debe ser por parte del / la estudiante. 3. Realizar las actividades con letra bonita y legible y excelente ortografía. 4. Debes colorear todos los dibujos. 5. Cumplir con la fecha de entrega establecida SIN EXCEPCIÓN 6. Entregarlo en una carpeta de presentación.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	100%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN		

MEJORAMIENTO para los estudiantes que REPROBARON la asignatura y requieren fortalecer su aprendizaje. PROFUNDIZACIÓN para aquellos que APROBARON y tienen la posibilidad de mejorar su desempeño académico. Lo anterior, de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE - Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes año 2024.

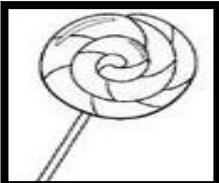
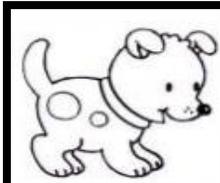
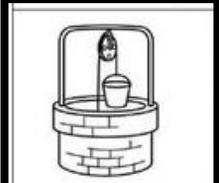
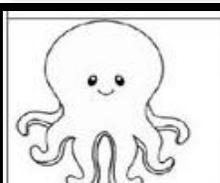
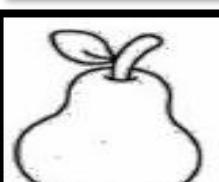
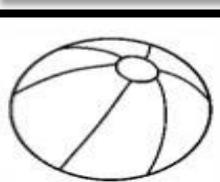
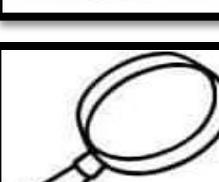
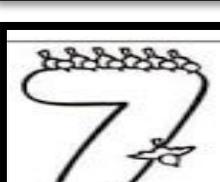
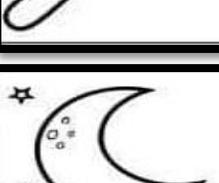
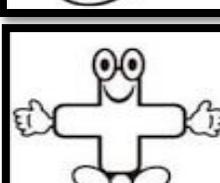
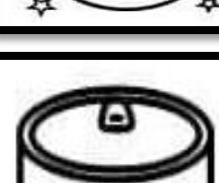
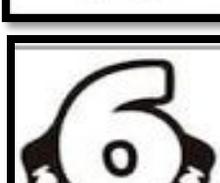
PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO 2024

LENGUA CASTELLANA – GRADO PRIMERO

NOMBRE: _____ CURSO: _____ JORNADA: _____

1. Escribe las letras del abecedario tanto en mayúscula como en minúscula.

2. Debajo de cada dibujo escribe la palabra correcta

3. Escribe tu nombre completo (nombres y apellidos)

4. Lee y responde seleccionando la respuesta correcta

Mi león Juli3n

Éste es mi le3n.
Mi le3n se llama Juli3n.
Juli3n es muy peligroso.
El es de color amarillo.
A Juli3n le gusta rugir y
comer carne.



¿Qui3n es Juli3n?	<input type="radio"/> Un tigre <input type="radio"/> Un elefante <input type="radio"/> Un le3n	¿C3mo es Juli3n?	<input type="radio"/> Amistoso <input type="radio"/> Enoj3n <input type="radio"/> Peligroso
¿De qu3 color es Juli3n?	<input type="radio"/> Anaranjado <input type="radio"/> Amarillo <input type="radio"/> Negro	¿Qu3 le gusta a Juli3n?	<input type="radio"/> Rugir y comer carne <input type="radio"/> Cantar por las mañanas <input type="radio"/> Dormir en las tardes

3. Une el dibujo con la palabra correcta.

OSO

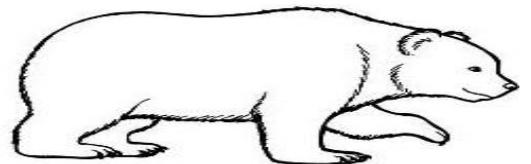
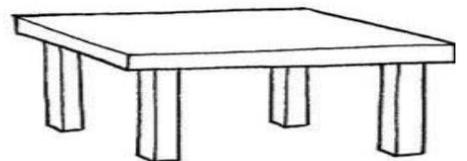
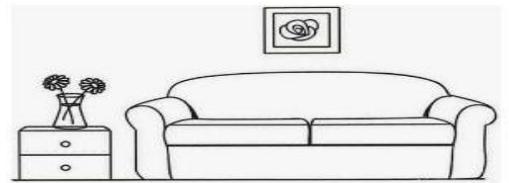
MESA

OSA

SAPO

SOPA

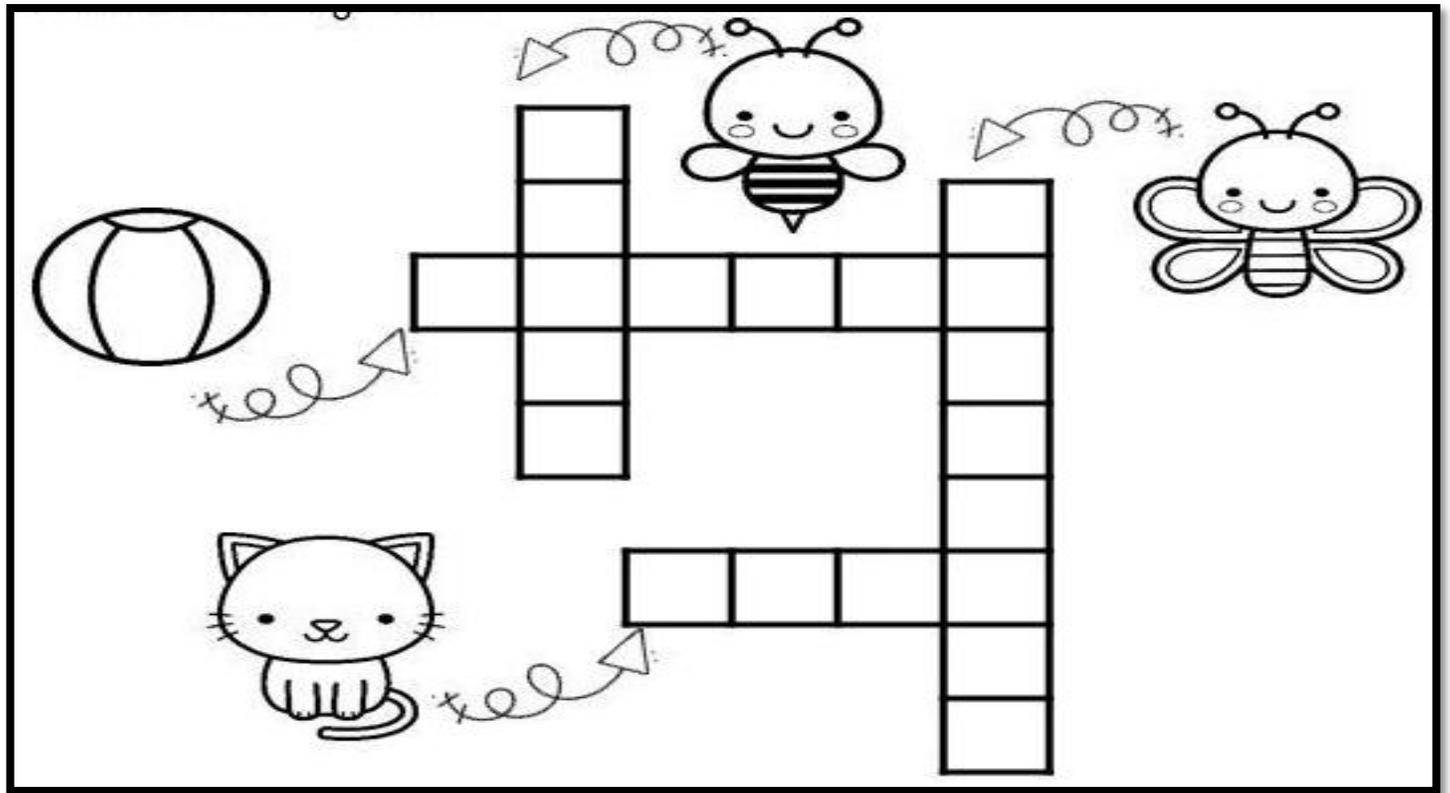
SALA



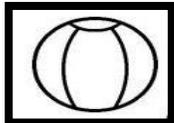
4. Dictado:

Handwriting practice lines consisting of eight sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing.

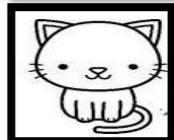
5. Completa el crucigrama



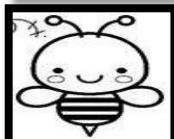
6. Con cada palabra del crucigrama escribe una frase:



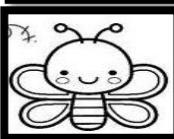
Handwriting practice lines for writing a sentence related to the ball.



Handwriting practice lines for writing a sentence related to the cat.

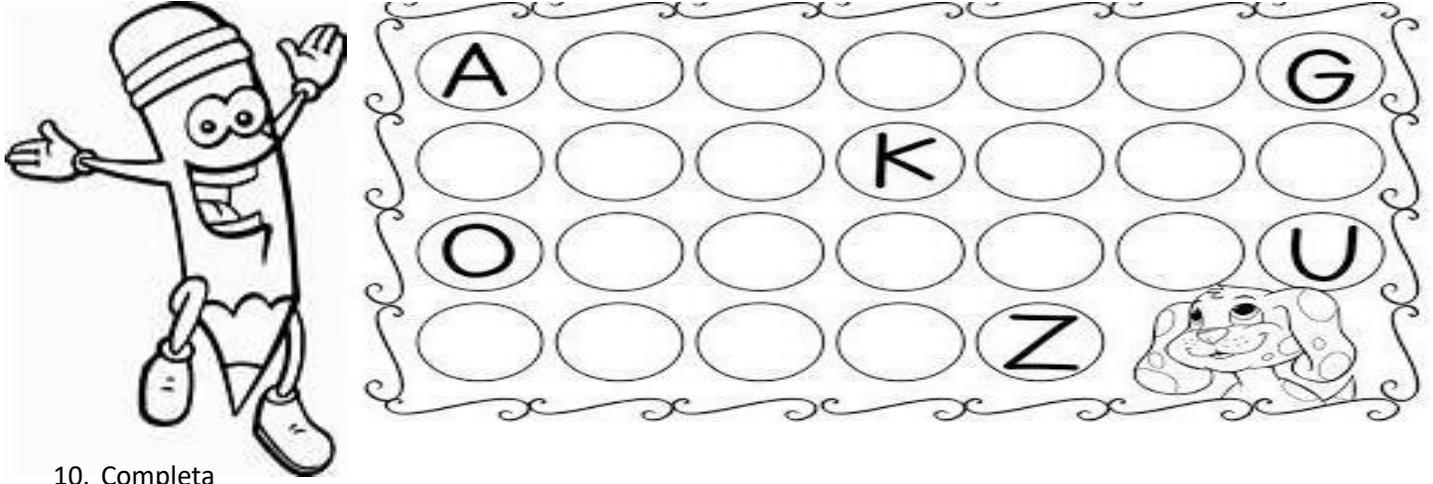


Handwriting practice lines for writing a sentence related to the bee.



Handwriting practice lines for writing a sentence related to the butterfly.

9. Completa el abecedario en MAYÚSCULAS con color ROJO.



10. Completa

Vamos aprender sobre las letras

 Letras que no salen de casa

a	c	e	l	m	n	ñ	o	r
s	u	v	w	x	z			

 Letras que tocan el cielo

↑	b	d	f	h	k	l	t	
---	---	---	---	---	---	---	---	--

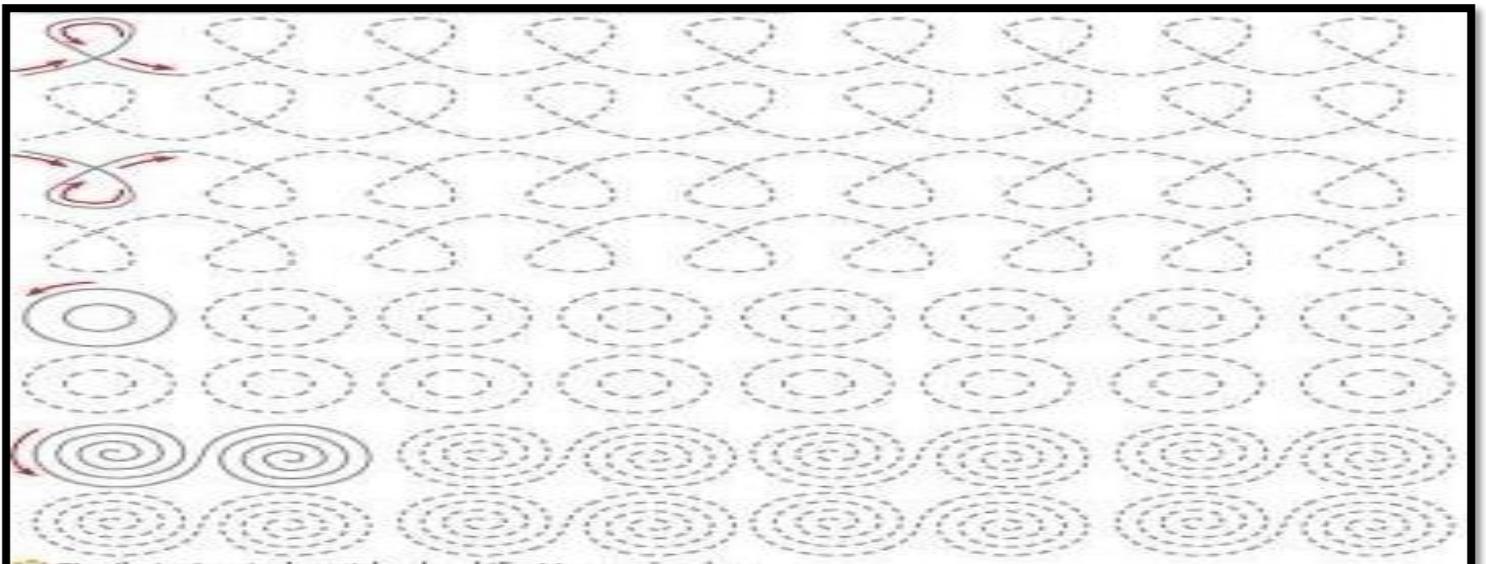
 Letras patonas

↓	g	j	o	q	y			
---	---	---	---	---	---	--	--	--

Recuerda respetar su lugar y no tendrás problemas



11. Realiza sin levantar la mano y con diferentes colores cada uno de los trazos



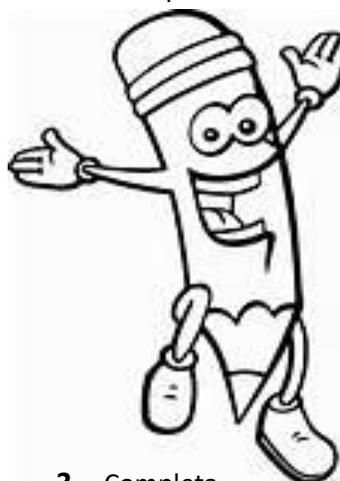
PLAN DE PROFUNDIZACIÓN PRIMER PERIODO 2024

LENGUA CASTELLANA – GRADO PRIMERO

NOMBRE: _____ CURSO: _____ JORNADA: _____

1. Escribe tu nombre completo (nombres y apellidos)

2. Completa el abecedario en MAYÚSCULAS con color ROJO.



A						G
			K			
O						U
				Z		



3. Completa

Vamos aprender sobre las letras



Letras que no salen de casa

a	c	e	l	m	n	o	r
s	u	v	w	x	z		



Letras que tocan el cielo

↑	b	d	f	h	k	l	t
---	---	---	---	---	---	---	---



Letras patonas

↓	g	j	p	q	y
---	---	---	---	---	---

Recuerda respetar su lugar y no tendrás problemas



4. Lee y selecciona la respuesta correcta

El nene tiene a su nana
Sonia.

La nana pone al nene en
su cuna.

Natalia tiene un melón.

Ana tiene una nieta.



1. ¿Quién es la nana del nene?

Natalia

Sonia

Ana

2. ¿Quién tiene un melón?

Sonia

Natalia

Ana

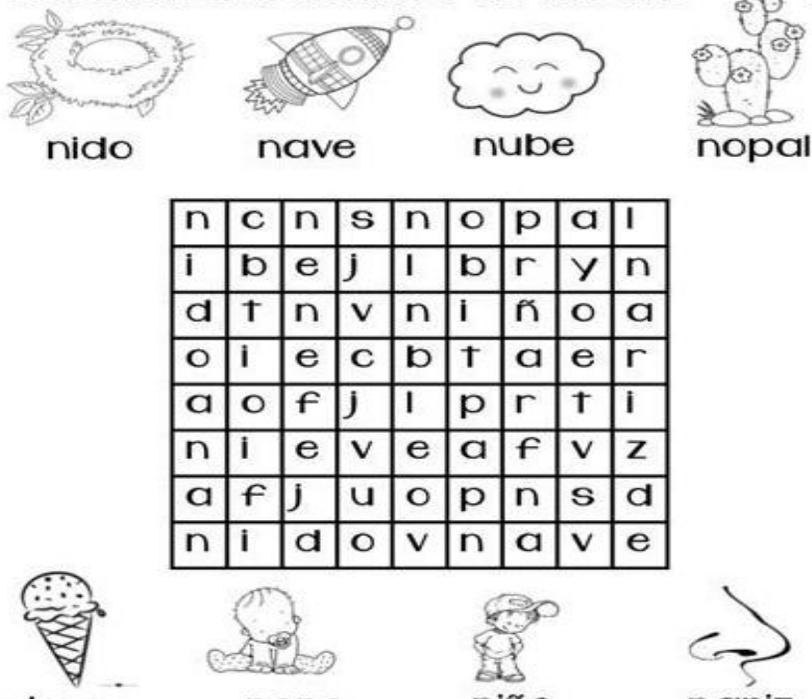
3. ¿Quién tiene una nieta?

Ana

Sonia

Natalia

5. Busca en la sopa de letras las palabras y luego escríbelas en la tabla

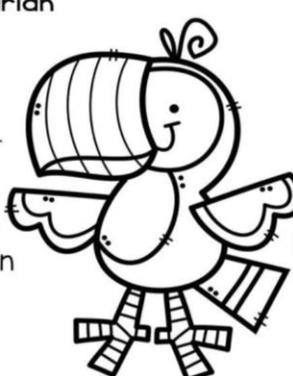


n	c	n	s	n	o	p	a	l
i	b	e	j	l	b	r	y	n
d	t	n	v	n	i	ñ	o	a
o	i	e	c	b	t	a	e	r
a	o	f	j	l	p	r	t	i
n	i	e	v	e	a	f	v	z
a	f	j	u	o	p	n	s	d
n	i	d	o	v	n	a	v	e

6. Lee y selecciona la respuesta correcta.

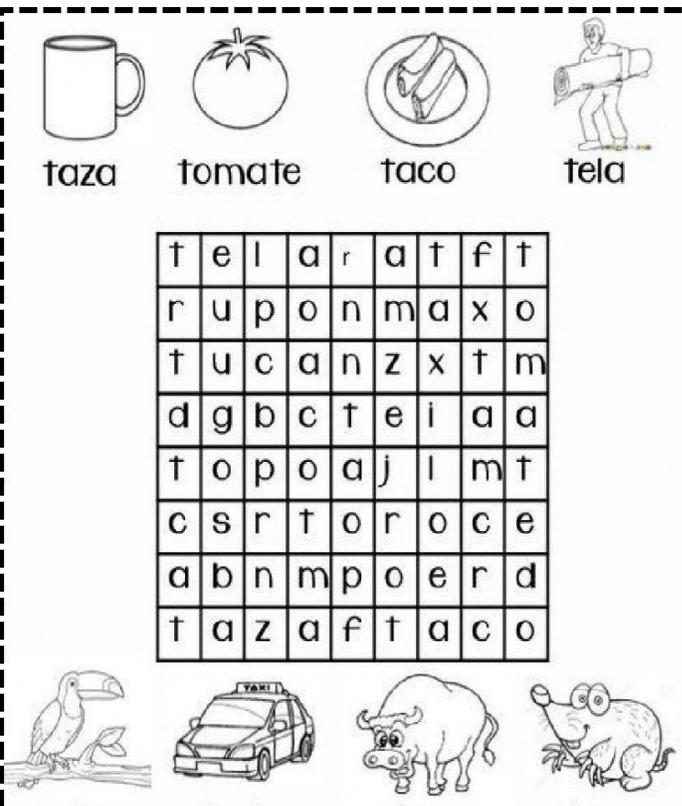
Mi tucán Adrián

Éste es mi tucán.
Mi tucán se llama Adrián.
Adrián es muy especial.
El es de muchos colores.
A Adrián le gusta estar en su rama.

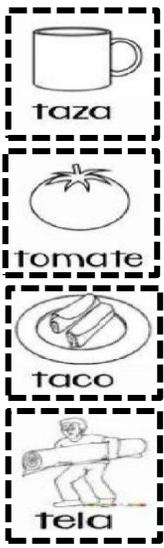


¿Quién es Adrián?	<input type="radio"/> Un pájaro <input type="radio"/> Un águila <input type="radio"/> Un tucán
¿De qué color es Adrián?	<input type="radio"/> De colores <input type="radio"/> Negro <input type="radio"/> Verde
¿Cómo es Adrián?	<input type="radio"/> Tramposo <input type="radio"/> Tímido <input type="radio"/> Especial
¿Qué le gusta a Adrián?	<input type="radio"/> Estar en el parque <input type="radio"/> Estar en su rama <input type="radio"/> Estar en la cama

7. Encuentra las palabras en la sopa de letras y luego escribe una frase para algunas palabras:



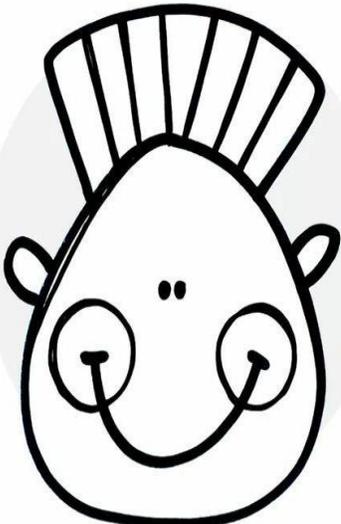
t	e	l	a	r	a	t	f	t
r	u	p	o	n	m	a	x	o
t	u	c	a	n	z	x	t	m
d	g	b	c	t	e	i	a	a
t	o	p	o	a	j	l	m	t
c	s	r	t	o	r	o	c	e
a	b	n	m	p	o	e	r	d
t	a	z	a	f	t	a	c	o



8. Lee y selecciona la respuesta correcta

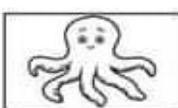
Mi pez Andrés

Éste es mi pez.
 Mi pez se llama Andrés.
 Andrés es muy veloz.
 El es de color rojo.
 A Andrés le gusta comer algas.



¿Quién es Andrés?	<input type="radio"/> Un pez <input type="radio"/> Un pulpo <input type="radio"/> Un tiburón
¿De qué color es Andrés?	<input type="radio"/> Amarillo <input type="radio"/> Azul <input type="radio"/> Rojo
¿Cómo es Andrés?	<input type="radio"/> Lento <input type="radio"/> Veloz <input type="radio"/> Travieso
¿Qué le gusta a Andrés?	<input type="radio"/> Comer algas <input type="radio"/> Comer tiburones <input type="radio"/> Comer pastel

7. Descubre la palabra oculta ordenando las letras y escríbelas en la tabla

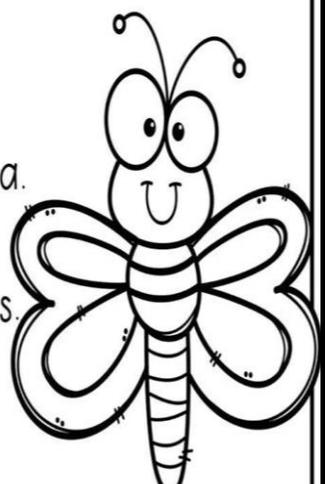
	o i p l o	_____
	p l u o p	_____
	a p a l o m	_____
	e p r o r	_____
	p a i ñ	_____

8. Lee y selecciona la respuesta correcta

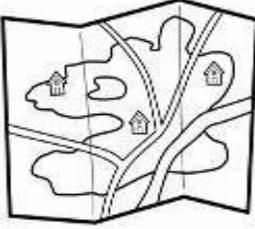
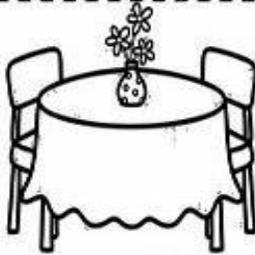
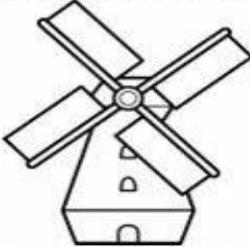
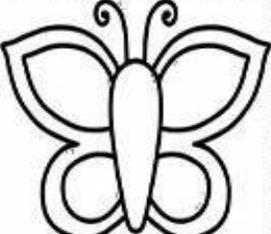
¿Quién es Rosa?	<input type="radio"/> Una catarina <input type="radio"/> Una oruga <input type="radio"/> Una mariposa
¿De qué color es Rosa?	<input type="radio"/> De muchos colores <input type="radio"/> Azul y amarillo <input type="radio"/> Rosa y morado
¿Cómo es Rosa?	<input type="radio"/> Brillante <input type="radio"/> Radiante <input type="radio"/> Hermosa
¿Qué le gusta a Rosa?	<input type="radio"/> Volar <input type="radio"/> Dormir <input type="radio"/> Comer

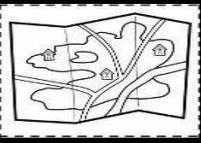
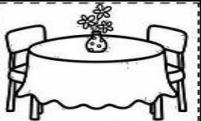
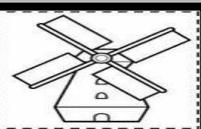
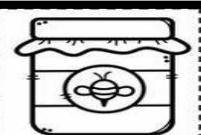
Mi mariposa Rosa

Ésta es mi mariposa.
 Mi mariposa se llama Rosa.
 Rosa es muy hermosa.
 Ella es de muchos colores.
 A Rosa le gusta mucho volar.



9. Practica la lectura de las siguientes palabras y luego con cinco de ellas escribe una oración

			<h1>Mm</h1>	
mapa	mesa	molino		
				
miel	moto	moneda	manzana	mariposa

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

10. Lee y completa la oración con la respuesta correcta.

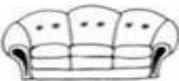
Susi y su oso Soso

El oso Soso ama a la osa Susi.
Soso se asoma al sol y
Susi amasa la masa en la mesa.
Soso toma la sopa de Susi.
Susi y Soso salen de paseo a la loma



El oso Soso ama a la osa _____
Soso se asoma al _____
Susi _____ la masa en la mesa.
Soso toma la _____ de _____

11. Busca en la sopa de letras las palabras. Luego escríbelas en la tabla y por último, escribe una frase


 sofá


 sonaja

$1+2=3$
 suma


 sol

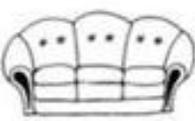
s	s	o	n	a	j	a	s
u	a	t	e	r	v	n	a
p	p	s	u	m	a	o	c
e	c	n	m	s	o	l	o
r	s	o	f	a	t	s	b
m	v	s	i	r	e	n	a
a	c	m	a	t	r	d	g
n	p	s	a	n	d	i	a


 sirena


 superman


 saco


 sandia



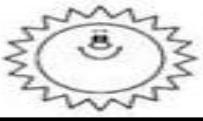






$1+2=3$







12. Realiza sin levantar la mano y con diferentes colores cada uno de los trazos

