

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	MATEMATICAS			GRADO	PRIMERO
	DOCENTE	INGRID MORA/ DORA GARCIA			CURSOS	101 AL 105
	SEDE	B	JORNADA	MAÑANA Y TARDE	PERIODO	1

1. PLAN DE MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1.	◆

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	100%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN		

2. PLAN DE PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Descargar 2. Imprimir 3. El estudiante es quien realizará por si solo las actividades del PLAN DE PROFUNDIZACION DE MATEMATICAS	Desarrolle de manera completa, ordenada y pulcra cada una de las actividades propuestas. ◆ Realizar las actividades con letra bonita, números legibles y colorear correctamente todos los dibujos o actividades. ◆ El estudiante es quien debe realizar por si solo el plan de profundización ◆ Cumplir con la fecha de entrega SIN EXCEPCIÓN. ◆ Entregarlo en una carpeta de presentación.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	100%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN		

PLAN DE PROFUNDIZACION MATEMATICAS PRIMER PERIODO

MATEMATICAS-PRIMERO SEDE B JM Y JT 2024

NOMBRE: _____ FECHA: _____

1. Escribe los números que faltan y colorea la imagen.

	2	3		5	6	
						8
	14	13			10	9
16						
17		19	20			23
						24
		29		27	26	

2. Encierra una decena en cada conjunto con rojo., cuenta los elementos que sobran y después escribes los números en sus respectivos lugares. Colorea los elementos.

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr></table>	D	U	1	1	1	1		<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U												
1	1												
1	1												
D	U												
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				
D	U												
D	U												
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				
D	U												
D	U												
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				
D	U												
D	U												
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				
D	U												
D	U												

3. Cuentas las decenas y las unidades. Escribe los números.

Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	=	33
		3	3		
Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	=	
Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	=	
Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	=	

4. Suma y busca el resultado en la sopa de números.

1	3	7	8	5	1	0	0	5	9
2	0	7	8	9	0	4	4	9	3
4	3	4	2	9	2	2	0	6	5
7	9	4	1	8	3	5	6	9	8
2	3	2	5	0	4	3	4	3	1
8	6	0	6	7	5	7	1	0	9
1	4	8	1	9	8	6	3	7	8

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

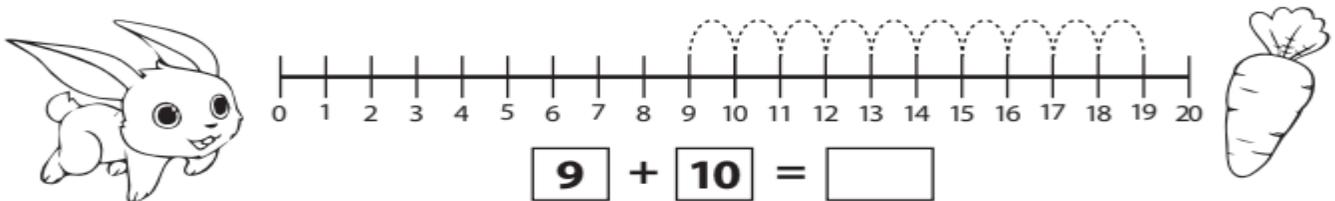
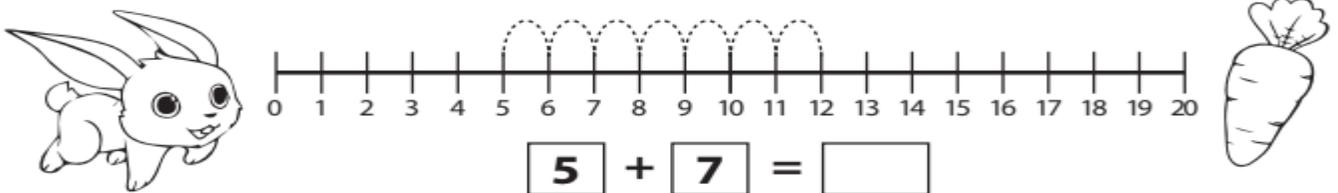
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

5. Suma en la recta numérica. Colorea los dibujos.



6. Realiza las siguientes restas. Colorea los dibujos.

