

PLAN DE MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN 2024

	ÁREA / ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES			GRADO	TERCERO
	DOCENTE	AMALIA CRISTANCHO Y LILIANA TRANCHITA			CURSOS	301 al 305
	SEDE	B	JORNADA	MAÑANA Y TARDE	PERIODO	1

1. MEJORAMIENTO	
PARA	ESTUDIANTES QUE REPROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	3.5

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE MEJORAMIENTO:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
Los estudiantes realizarán actividades de consulta, lectura y afianzamiento de los contenidos vistos para ello se requiere el refuerzo de los contenidos desde casa para realizar las actividades en clase durante los días asignados. Leer página 1. Imprimir las Páginas 2 ,3, 4, y 5.	Los estudiantes deberán traer los planes de mejoramiento impresos desde casa para desarrollar las actividades en clase. Estando en clase la docente dará las indicaciones de cómo desarrollar las actividades.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	80%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	20%	

1. PROFUNDIZACIÓN	
PARA	ESTUDIANTES QUE APROBARON LA ASIGNATURA
NOTA MÁXIMA	5.0

A. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDADES	CRITERIOS PARA SU PRESENTACIÓN
1. Observa algunos videos (enlaces) 2. Desarrolla las actividades en casa. 3. Presenta en clase según las fechas que tu maestra te dé. Leer página 1. Imprimir las páginas 6,7,8,9	Traer las actividades impresas y desarrolladas en su totalidad para entregar, según la instrucción de tu maestra y fechas de entrega.

B. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN:

COMPONENTE DEL PLAN	PORCENTAJE	FECHA DE ENTREGA
ACTIVIDADES	80%	SEGÚN HORARIO ESPECIAL
SUSTENTACIÓN	20%	

PLAN DE MEJORAMIENTO CIENCIAS SOCIALES

PRIMER PERIODO 2024 - GRADO TERCERO JM- JT

Estudiante: _____ Grado _____ Fecha: ____ de Mayo

1. Lee atentamente:

En un tranquilo pueblo, había una escuela llamada "Luz y Saber", donde los estudiantes aprendían y crecían juntos; un día, la directora convocó a una reunión especial con los padres y los estudiantes para hablar sobre los derechos y deberes que cada uno tenía en la escuela.

La directora, la señora Rosa, comenzó explicando que los estudiantes tenían derecho a recibir una educación de calidad, a ser tratados con respeto y a expresar sus ideas y preocupaciones. Sin embargo, también tenían el deber de asistir a clases regularmente, respetar a sus compañeros y maestros, y esforzarse por aprender y mejorar cada día.

Por otro lado, los padres tenían derecho a participar en la educación de sus hijos, a recibir información sobre su rendimiento académico y a colaborar con la escuela en su desarrollo. Pero también tenían el deber de apoyar a sus hijos en sus estudios, fomentar hábitos de estudio y comportamiento adecuados, y comunicarse de manera respetuosa con los maestros y el personal escolar.

Un día, en la escuela, se presentó un problema. Un grupo de estudiantes no estaba cumpliendo con sus deberes académicos y su comportamiento estaba afectando el ambiente escolar. Los padres, al enterarse, se sintieron preocupados y se reunieron con la directora para buscar soluciones.

Después de escuchar a ambas partes, la directora propuso que los estudiantes recibieran apoyo académico adicional y que se implementaran actividades para fomentar la convivencia y el respeto entre los estudiantes. Los padres, por su parte, se comprometieron a colaborar más activamente en la educación de sus hijos y a reforzar en casa los valores y principios enseñados en la escuela.

Con el tiempo, los estudiantes mejoraron su rendimiento académico y su comportamiento, gracias al esfuerzo conjunto de los padres, los maestros y la dirección de la escuela. Así, todos aprendieron la importancia de cumplir con sus deberes y derechos, y de trabajar juntos para lograr un ambiente escolar armonioso y propicio para el aprendizaje.

2. Según la lectura sobre la Escuela "Luz y Saber", completa los cuadros que aparecen a continuación:

	DEBERES	DERECHOS
PADRES		
ESTUDIANTES		

Escribe cuál fue el problema que se presentó en la escuela.

¿Cómo solucionaron el problema que se presentó?

¿Cómo termina la historia?

3. Lee la siguiente información y contesta la pregunta.

El gobierno escolar del Instituto Técnico Industrial Piloto (ITIP) se instauró oficialmente el 29 de febrero de 2024. Los miembros del gobierno escolar incluyen: **Personero, Contralor, Cabildante.** **En la sede B Jornada Mañana se eligió por voto popular a nuestra personerita y en la sede A se eligió al personero. Escribe cuáles serán las funciones que deben cumplir dentro de la institución.**

4. Observa la siguiente imagen y completa LOS PRINCIPIOS



PRINCIPIOS ITIPISTAS	DE QUÉ FORMA O CÓMO LO HACES
ME CUIDO	
CUIDO AL OTRO	
CUIDO MI ENTORNO	
CUIDO MI CIUDAD	
A LO QUE VINIMOS	

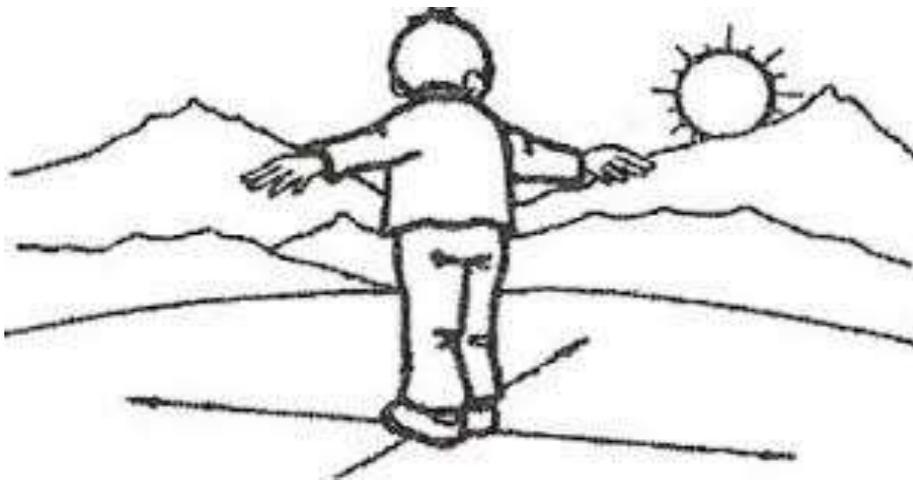
5. Lee y completa: Con la promulgación de la Constitución Política de 1991, nuestro país se encuentra organizado en departamentos, municipios y distritos.

Colombia tiene _____ departamentos y nuestro Distrito Capital es _____

6. En el siguiente mapa de Colombia ubica y colorea a Bogotá. También escribe los límites de Colombia.



7. Ramiro necesita tomar un taxi hacia el sur de la ciudad, pero se le dificulta orientarse. Ayúdalo, colocando los nombres de los puntos cardinales.



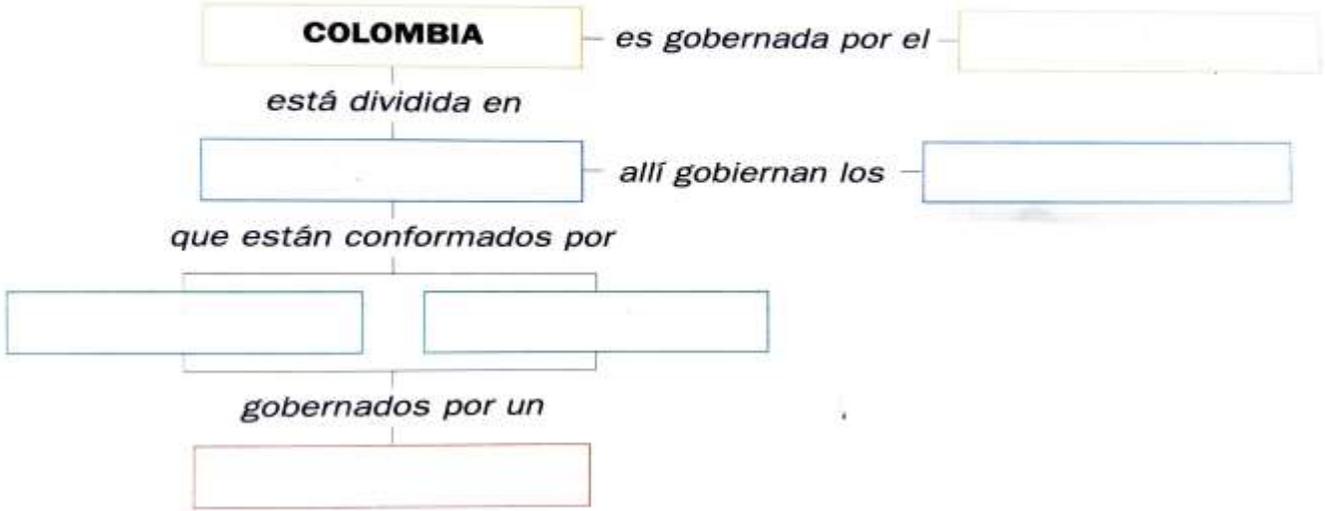
PLAN DE PROFUNDIZACIÓN CIENCIAS SOCIALES

PRIMER PERIODO 2024 - GRADO TERCERO JM- JT

Estudiante: _____ Grado _____ Fecha: ____ de Mayo

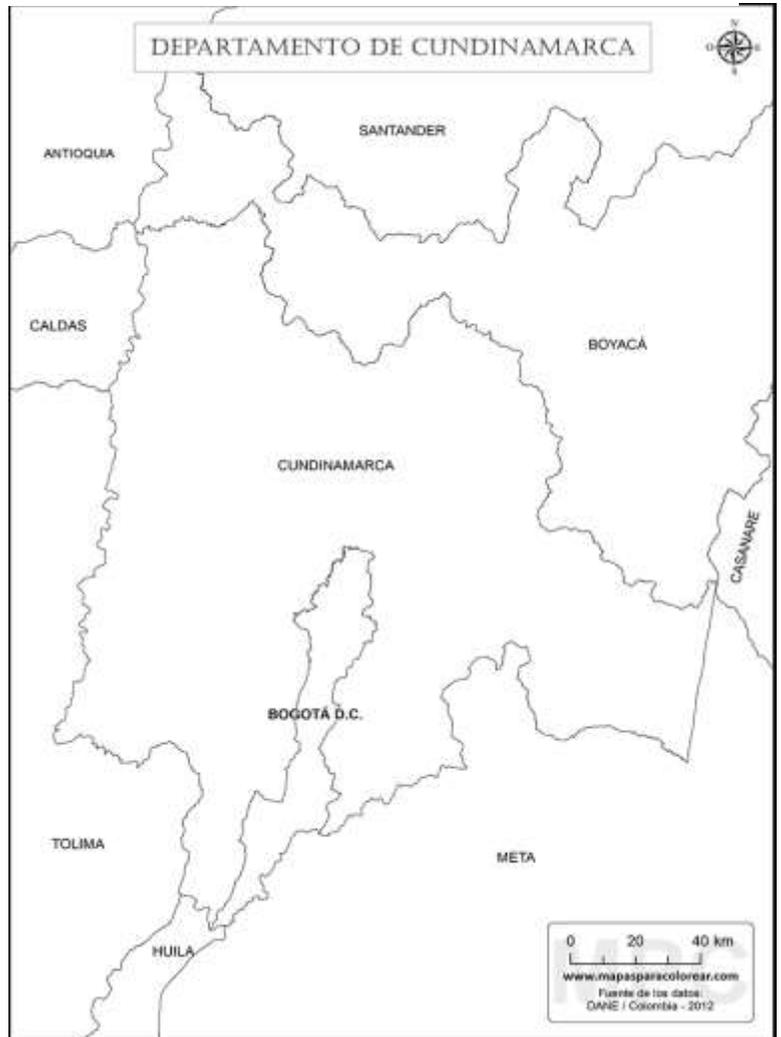
ACTIVIDAD N° 1

Completa con las palabras que lleva el helicóptero



ACTIVIDAD N° 2

- a. Observa el mapa de Cundinamarca, pinta con diferente color cada departamento que lo rodea y escribe su nombre sobre las líneas:



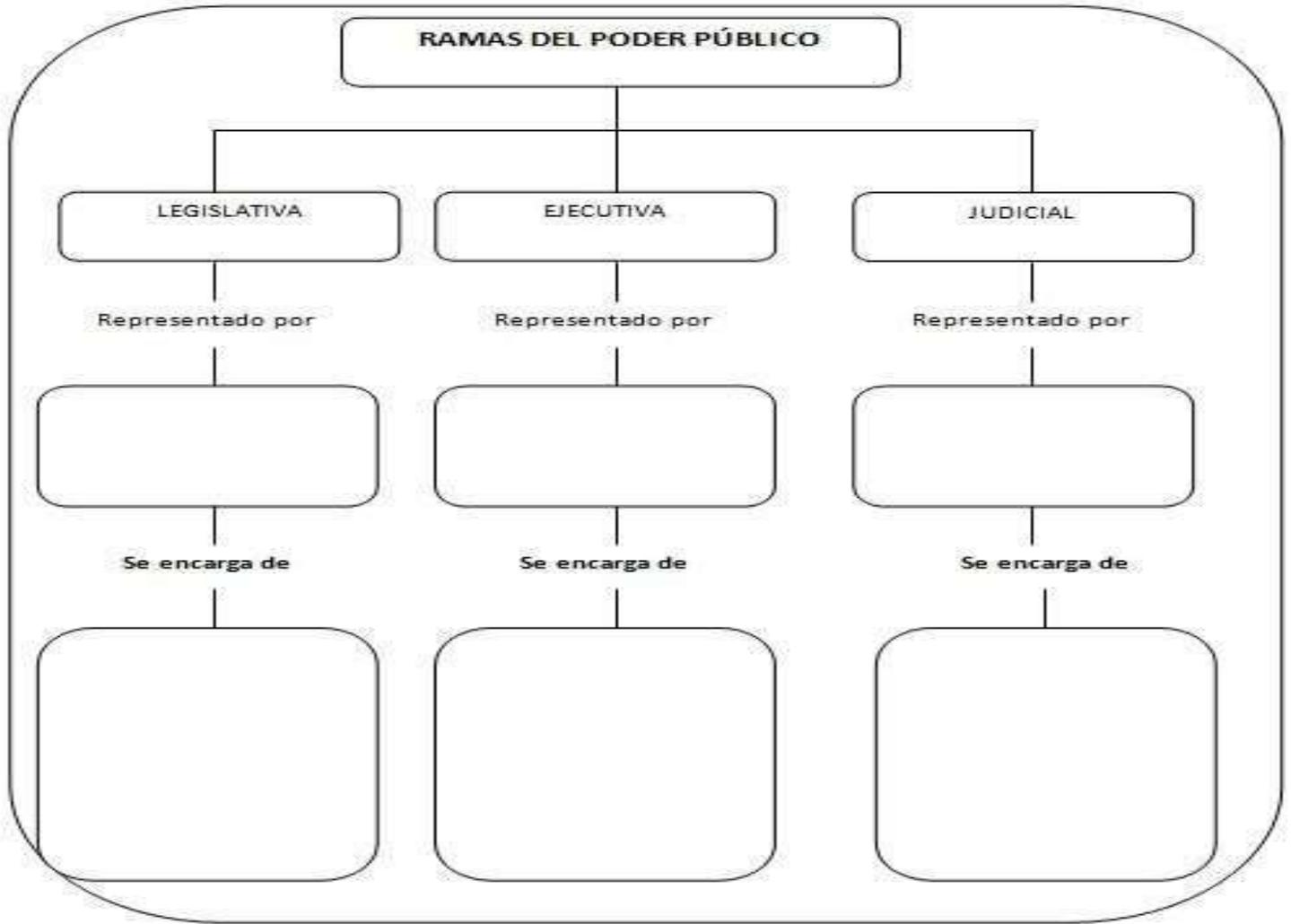
- b. Consulta quien es el actual alcalde de nuestra ciudad, escribe su nombre y pega una imagen de él.

- c. Consulta y dibuja la bandera y el escudo de Bogotá

ACTIVIDAD N° 3

Observa el siguiente video y completa la información en el siguiente esquema.

<https://www.youtube.com/watch?v=IkdiXPRxSIO>



ACTIVIDAD N° 4

Observa el video <https://youtu.be/nuo4gpH4HS8> y de acuerdo a este, contesta las siguientes preguntas.

- ¿Qué es el Manual de Convivencia?

- Escribe 5 normas de convivencia que debes tener en el colegio.

- Escribe 3 deberes y 3 derechos que tienes como estudiante.
